

Годовой информационный отчет МКУК «Централизованная библиотечная система г. Бодайбо и района» за 2022 год

ББК 78.34 С 92

Годовой информационный отчет МКУК «Централизованная библиотечная система г. Бодайбо и района» за 2022 год / Центр. гор. б-ка. им. С. Кузнецовой. – Бодайбо, 2023. – 104 с.

Муниципальное казенное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система г. Бодайбо и района», 2023 г. 666904, Иркутская область г. Бодайбо, ул. Мира – 10, Тел. (39561) 5-11-07

Содержание

1. СОБЫТИЯ ГОДА	4
2. БИБЛИОТЕЧНАЯ СЕТЬ	
3. НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «КУЛЬТУРА»	
4. ОСНОВНЫЕ СТАТИСТИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ	
5. БИБЛИОТЕЧНЫЕ ФОНДЫ	9
6. ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ ЭКЗЕМПЛЯР МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	. 17
7. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ БИБЛИОТЕЧНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ	
ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ	. 17
7.1. Общая характеристика основных направлений библиотечного обслуживания	. 17
7.2. Участие в федеральных и региональных акциях и днях единого действия	
7.3. Инновационные формы работы с книгой	
7.4. Работа библиотеки как клубного пространства и пространства деятельности	
7.5. Библиотека как центр работы с медиа	
7.6. Локальные истории и герои. Краеведение. Креативные индустрии	. 36
7.8. Работа библиотеки как центра сборки сообществ, центра развития людей и территорий	
7.9.Внестационарное обслуживание	
7.11. Краткие выводы по разделу	
8. ЦИФРОВОЕ КУРАТОРСТВО В БИБЛИОТЕКАХ	. 46
9.ДЕТСКИЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ЦЕНТРЫ (ДКЦ)	
10. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ	
ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ	. 57
10.1. Организация и ведение СБА в библиотеках	. 57
10.2. Справочно-библиографическое обслуживание индивидуальных пользователей и	
коллективных абонентов. Развитие системы СБО с использованием ИКТ	. 59
10.3. Библиографическое информирование	. 60
10.4. Формирование информационной культуры пользователей	. 62
10.5. Библиографические пособия	. 63
10.6. Организация МБА и ЭДД в муниципальных библиотеках	.71
10.7. Краткие выводы по разделу.	.71
11. КРАЕВЕДЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	. 72
11.2. Краеведческий справочно-библиографический аппарат	. 72
11.2.1. Фонд краеведческих документов и местных изданий	. 73
11.3. Основные направления краеведческой деятельности	. 73
11.4. Краеведческие информационные продукты	
11.5. Создание и ведение музеев (комнат, уголков, экспозиций)	. 87
11.7. Краткие выводы по разделу.	. 89
12. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА	. 90
12.1. Система методического сопровождения деятельности муниципальных библиотек	. 90
12.2. Виды и формы методических услуг/работ	
12.3. Кадровое обеспечение методической деятельности	. 93
12.4. Повышение квалификации библиотечных специалистов	. 94
12.5. Участие в региональных и муниципальных профессиональных конкурсах библиотекарей	
12.7. Краткие выводы по разделу.	
13. БИБЛИОТЕЧНЫЕ КАДРЫ	
14 . МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ БИБЛИОТЕКИ	
15. ОСНОВНЫЕ ИТОГИ ГОЛА	103

1. СОБЫТИЯ ГОДА

1.1. Главные события общедоступных и детских библиотек МО

В 2022 году деятельность библиотек Бодайбинского района была направлена на усиление своей социальной значимости для населения, создание условий для доступа различных возрастных групп к библиотечным услугам и ресурсам, а также на развитие библиотек как информационных, просветительских и культурных центров. В течение года библиотеки проводили разнообразные мероприятия, посвященные юбилейным и значимым датам, продвижению книги и чтения, патриотическому и нравственному воспитанию, краеведческой деятельности и другим направлениям.

Ключевой работой библиотек в 2022 году была реализация планов к Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России, 350-летию со дня рождения Петра I, 300-летию прокуратуры РФ. Согласно указу президента России 2022 год проходил под эгидой 150-летия великого путешественника, писателя, исследователя В.К. Арсеньева, 85-летию со дня образования Иркутской области, 85-летию Иркутского писателя В.Г. Распутина, 85-летию писателя-драматурга А.В. Вампилова.

В 2022 года Центральная городская библиотека им. Светланы Кузнецовой стала победителем конкурсного отбора на предоставление иных межбюджетных трансфертов на создание виртуальных концертных залов в 2023 году.

На присуждении ежегодной премии Мэра г.Бодайбо и района для одаренных детей и талантливой молодежи за достижения в области культуры и искусств была отмечена воспитанница кружка «Юный краевед» Городской детской библиотеки им. В.Д.Давыдовой.

1.2. Федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, оказавшие влияние на деятельность муниципальных библиотек в анализируемом году.

В 2022 году деятельность библиотек Бодайбинского района определяли следующие федеральные нормативно-правовые акты:

Закон Российской Федерации «Основы законодательства Российской Федерации о культуре» от 09.10.1992 г. № 3612-1.

- «О библиотечном деле» от 29.12.1994 г. № 78-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
- «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 г. N 149-Ф3.
- «О персональных данных» от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ.
- «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ.
- «О противодействии экстремистской деятельности» от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ.
- «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» от 05.04.2013 г. № 44-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
- «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ.
- Постановления Правительства Российской Федерации «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) в сфере культуры и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» от 11.02.2017 г. № 176.
- Постановление Правительства РФ от 8 сентября 2021 г. N 1521 "О социальной поддержке молодежи в возрасте от 14 до 22 лет для повышения доступности организаций культуры" (с изменениями и дополнениями).
- Распоряжение Губернатора «Об утверждении Перечня мер социальной поддержки, предоставляемых на территории Иркутской области гражданам, призванным на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации, и членам их семей.
- Утверждение Примерного положения о новой отраслевой системе оплаты труда работников муниципальных учреждений культуры муниципального образования г. Бодайбо и района» от 04.10.2022г. № 231-п.

1.3. Национальные, федеральные и региональные проекты, программы и иные мероприятия, определявшие работу библиотек муниципального образования

- Паспорт национального проекта «Культура» (Утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16);
- Федеральные проекты НП «Культура» «Культурная среда», «Творческие люди» и «Цифровая культура»;
- Реализация программы «Пушкинская карта»;

В течение года библиотеки активно участвовали в реализации областного социально ориентированного проекта «Библиотека для власти, общества, личности».

Библиотеки муниципального образования ведут свою деятельность в соответствии с Муниципальной программой «Развитие культуры Бодайбинского района» на 2020-2025 годы.

Муниципальная программа « Строительство, реконструкция, капитальные и текущие ремонты объектов муниципальной собственности муниципального образования г. Бодайбо и района на 2020-2025годы».

Подпрограмма «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности в муниципальном образовании г. Бодайбо и района» 2020-2025гг. муниципальной программы «Развитие территории муниципального образования г. Бодайбо и района» на 2020-2025г.

В рамках реализации Муниципальной программы «Семья и дети Бодайбинского района на 2020-2025 гг.» приняли участие в ежегодно проводимой Областной информационной акции «Твори добро от всей души», посвященной Всемирному дню ребенка и Международному дню инвалидов, в рамках которой организовывались правовые и ролевые игры, связанные с правами ребенка, мероприятия по формированию у детей толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями.

2. БИБЛИОТЕЧНАЯ СЕТЬ

2.1. Общая характеристика сети

Все библиотеки ЦБС функционируют на основе управленческого и организационнотехнологического единства, общего штата и библиотечного фонда, централизованных процессов его формирования, обработки, каталогизации.

В 2022 году население Бодайбинского района обслуживало 8 библиотек. Детское население города обслуживает Городская детская библиотека им. В.Д. Давыдовой. Две библиотеки сельские - п. Перевоз, с. Б. Патом.

По результатам обследования строительных конструкций здания библиотеки п. Мамакан, расположенного по адресу: Иркутская обл. Бодайбинский район п. Мамакан. было установлено, что строительные конструкции здания библиотеки находятся в аварийном техническом состоянии. Затраты на восстановленные работы сопоставимы с затратами на новое строительство. По итогам проведенной работы, директором МКУК «ЦБС и района» И.Н. Кондратовой было принято решение о переезде библиотеки в другое здание.

• Обслуживание молодежи.

Школы района и Бодайбинский горный техникум - основные партнеры библиотек, обслуживающих молодежь. Совместное планирование крупных акций и библиотеками приводят к улучшению организации обслуживания молодежи.

В библиотеках района нет отдельных отделов по обслуживанию молодежи, но в независимости от этого все библиотеки ведут обслуживание и учет молодежи от 15 до 30 лет. В 2022 году посещение библиотек молодежью составило 18347, по сравнению с 2021 годом больше на 2124 посещений.

Библиотеки создают специальные пространства для юношества, привлекательное и соответствующее их стилю.

• Обслуживание детей.

В районе одна специализированная детская библиотека — это городская детская библиотека им. В. Д. Давыдовой, но не зависимо от этого все библиотеки сети занимаются обслуживанием детского населения. Библиотеки выделяют из общего фонда литературу для детей, ведут отдельные картотеки, проводят для этой категории читателей мероприятия.

Изменений в структуре обслуживания детей до 14 лет в 2021 году не было.

• Внестационарная сеть.

Важной социальной функцией муниципальных библиотек остается работа с особыми группами пользователей. Работа ведется по нескольким направлениям: справочно-информационное обслуживание, досугово-просветительская деятельность и обслуживание немобильных инвалидов на дому.

Для людей, имеющих инвалидность по зрению, в библиотеках Централизованной библиотечной системы имеются специальные устройства — тифлофлэшплееры, для чтения «говорящих», или аудио-книг, записанных на SD-карты. В отчетном году в фонд центральной городской библиотеке и городской детской библиотеки поступили книги со шрифтом Брайля.

Одной из самых востребованных форм обслуживания людей с ограниченными возможностями является надомный абонемент (книгоношество). Для обеспечения бесперебойного обслуживания инвалидов библиотеки устанавливают стабильные графики посещения. Маломобильному человеку всего лишь необходимо заранее предупредить о своем пожелании по телефону. Также выполняются заявки на копирование материалов, требующихся для учебы. Таким образом, маломобильные граждане получают весьма объемный доступ к необходимым библиотечным ресурсам.

Показатель	2021	2022
Количество библиотечных пунктов, всего	31	30
Количество пользователей в библиотечных пунктах	3623	3881
Количество посещений в библиотечных пунктах	27066	26277
Количество книговыдач в библиотечных пунктах	66156	64001
Количество человек, обслуживаемых книгоношеством	22	25
Количество стоянок библиобуса	0	0
Количество выездов библиобуса	0	0

На территории Бодайбинского района действует 30 пунктов внестационарного обслуживания: при медицинских учреждениях, при учреждениях системы социальной защиты населения, дошкольные образовательные учреждения, при школах, временные пункты работают по заказу организаций, тесно сотрудничают с учреждениями культуры района.

Отсутствие транспорта создает сложности в библиотечном обслуживании отдаленных населенных пунктов, где отсутствуют стационарные библиотеки, при организации внутрисистемного книгообмена и доставки книжной продукции до библиотек-филиалов. Большую помощь в организации внестационарного обслуживания оказывают золотодобывающие предприятия района, доставляя книги на отдаленные горнодобывающие участки.

2.2. Организационно-правовые аспекты структуры библиотечной сети

	,		Библ	иотек	и – ю	ридич	еские л	тица	Бі	иблиот	еки в	з соста	ве КДХ	y
Год	Библиотеки – юридические лица	в т.ч. в сельской местности	Бюджетные учреждения	в Т. ч. в сельской местности	Казенные учреждения	в Т. ч. в сельской местности	Автономные учреждения	в т. ч. в сельской местности	Бюджетные учреждения	в т. ч. в сельской местности	Казенные учреждения	в т. ч. в сельской местности	Автономные учреждения	в т. ч. в сельской местности
2021	1	0	0	0	8	2	0	0	0	0	0	0	0	0
2022	1	0	0	0	8	2	0	0	0	0	0	0	0	0

2.3. Развитие библиотечной сети

• Текущие и капитальные ремонты зданий и помещений библиотек

текущие и капитальные режиния здании и помещении ополнотек					
Наименование библиотеки	Требуется текущий ремонт	Требуется капитальный ремонт	Здание аварийное		
01101111011011	je.nom	Необходим ремонт			
Библиотека		кровли, заменить			
п. Артемовский	-	r · · ,	-		
п. Артемовский		отмостку, подвести			
		бетонный фундамент			

по периметру здания

• Именные библиотеки.

Именная библиотека	Дата присвоения имени	Концептуальная идея	Достижения
Центральная городская библиотека им. Светланы Кузнецовой	30.04.2003г.	Увековечение памяти Бодайбинской поэтессы Светланы Кузнецовой	
Городская детская библиотека им. В. Д. Давыдовой	03.11.2011г.	Увековечение памяти В.Д. Давыдовой	

2.4. Доступность библиотечных услуг

Кол-во населенных пунктов МО, всего	Кол-во населенных пунктов, не охваченных библиотечным обслуживанием	Кол-во жителей в населенных пунктах, не охваченных библиотечным обслуживанием
12	0	0

• Сокращенный график работы библиотек. В таблице укажите только библиотеки, работающие в условиях сокращенных тарифных ставок

	Тарифная	С какого года	Численность	
Наименование библиотеки		сокращена	жителей в	
	ставка	тарифная ставка	населенном пункте	
Библиотека с. Б. Патом	0,5	1991г.	30	

• Режим работы библиотек.

На доступность библиотек существенно влияет их режим работы, который не должен полностью совпадать с часами работы основной части населения. По данным, предоставленным библиотеками района, в нашем регионе это преимущественно обеспечивается работой библиотек в выходные дни. В субботу или воскресенье работают все муниципальные библиотеки. В основном библиотеки работают до 18.00, Центральная городская библиотека им. Светланы Кузнецовой работает до 19.00 и без выходных.

• Доступная среда.

В настоящее время существует проблема модернизации библиотечных зданий, а именно — создание условий для безбарьерного общения пользователей с ограниченными возможностями здоровья. В большинстве помещений библиотек сложно провести необходимые работы для обеспечения свободного доступа граждан с ОВЗ (установка оборудование санитарных зон и др.), библиотека п. Кропоткин размещена, на втором этаже в зданиях клуба. Для людей, имеющих инвалидность по зрению, в библиотеках Централизованной библиотечной системы имеются специальные устройства — тифлофлэшплееры, для чтения «говорящих», или аудио-книг, записанных на SD-карты. В отчетном году в фонд центральной городской библиотеке и городской детской библиотеки поступили книги со шрифтом Брайля.

2.5. Краткие выводы по разделу.

В 2022 году в МКУК « ЦБС г. Бодайбо и района» не проходило трансформации. Нарушений функционирования библиотечных процессов не выявлены.

Отсутствие у библиотек собственного транспорта, не говоря о специализированных библиобусах, существенно осложняют организацию внестационарного библиотечного обслуживания населения района.

Мониторинг сети муниципальных библиотек по Бодайбинскому району показывает, что в 2022 году структурных изменений не произошло, по количественному составу, правовым формам и видам библиотечных учреждений ситуация осталась такой же как и в конце 2021 года.

3. НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «КУЛЬТУРА»

3.1. Федеральный проект «Культурная среда»

Виды	Поступило названий			Поступило экземпляров		
документов	2021	2022	+/-	2021	2022	+/-
книги						

периодика			
эл. издания			

В 2022 году Муниципальные библиотеки района не участвовали в Федеральном проекте «Культурная среда».

3.2. Федеральный проект «Цифровая культура»

11 августа 2022года Центральная городская библиотека им. Светланы Кузнецовой стала победителем конкурсного отбора на предоставление иных межбюджетных трансфертов на создание виртуальных концертных залов в 2023 году. Учреждение получит один миллион рублей в рамках национального проекта «Культура». Виртуальный концертный зал будет оснащен техническим и технологическим оборудованием, сценическими конструкциями и конструктивными элементами, включая приобретение, изготовление, монтаж (демонтаж) и доставку.

Наименование библиотеки, в составе которой есть ВКЗ	Количество показов в 2022 г.	Количество участников
0	0	0

3.3. Федеральные проекты

3.3.1. Участие в проекте «Гений места» в 2022 году

В 2022 году библиотеки района не участвовали в проекте «Гений места»

4. ОСНОВНЫЕ СТАТИСТИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ

4.1. Анализ динамики в абсолютных показателях. Основные тенденции в изменении показателей. Причины увеличения/уменьшения показателей. При снижении основных показателей укажите пути решения, сложившейся ситуации.

4.2. Показатели обслуживания детей и молодежи.

	Количество посещо	ений пользователями от 0–14 лет
Год	всего	массовых мероприятий
2021	55183	7120
2022	49012	8945

	Количес	ство посещений	Книг	Книговыдача пользователям от 15–30 лет				
Гол	_ пользователями от 15–30 лет			вкл.				
Год	DAOFO	массовых		в том числе:				
	всего	мероприятий	всего	печатных	электронных			
2021	18801	2578	80799	80440	359			
2022	18347	3115	84479	84083	396			

4.3. Выполнение показателей, включенных в муниципальные «дорожные карты»

Поморожно им изопомичей мерки и		Выполнение (%)
Показатели «дорожной карты»	2020	2021	2022
1. Число пользователей стационарных и внестационарных библиотек	11830	12159	13008
2. число виртуальных пользователей (по данным счетчиков сайта библиотеки)	1604	1395	1885
3. число библиотек подключенных к сети «Интернет»	7	7	7
4. число посещений библиотек всего, человек.	89708	104264	109870
5. число посещений сайта библиотеки	2259	1841	2320
6. объем фонда (число экземпляров)	188008	186976	186081
7. объем электронного каталога (число записей)	10982	11476	12333
8. Число дополнительных услуг	12173	13778	16273

4.4. Экономические показатели

Расходы ¹ бюджета на:	2020	2021	2022
обслуживание одного пользователя (руб.)	2504,70	2832,85	2532,42
одно посещение (руб.)	330,00	330,4	343,96
одну документовыдачу (руб.)	92,52	107,54	100,25

4.5. Краткие выводы.

По предварительным итогам Всероссийской переписи населения в апреле 2022 года численность населения Бодайбинского района выросло на 314 человек и составило 17279 человек. В связи этим выросли библиотечные статистические показатели.

Количественные показатели деятельности библиотек МКУК «ЦБС г. Бодайбо и района»» в 2022 году характеризуются положительной динамикой. Повысился процент охвата населения библиотечным обслуживанием по сравнению с 2021 годом на +3,3.

В 2022 году библиотеками района было обслужено 13008 пользователей, что на 849 больше чем в 2021 году. Число посещений пользователей составило на 13008 человек.

В 2022 году библиотеки района сделали большой шаг в направлении социально ориентированной деятельности и преодолении негативных последствий пандемийного периода. В отчетном году наблюдался рост основных статистических показателей по отношению к предыдущему году. Это связано с частичным снятием противоэпидемических ограничительных мер, что позволило библиотекам планомерно возвращаться к полноформатному обслуживанию пользователей.

5. БИБЛИОТЕЧНЫЕ ФОНДЫ

Деятельность библиотек ЦБС г. Бодайбо и района осуществляется в соответствии с законом РФ «О библиотечном деле». Соблюдается действующая инструкция по учету фондов «Порядок учета документов, входящих в состав библиотечного фонда». Используются нормативные документы по организации библиотечных фондов: «Положение о сохранности библиотечного фонда ЦБС г. Бодайбо и района», «Положение об исключении документов из фондов библиотек ЦБС г. Бодайбо и района», «Инструкция по правилам расстановки и обращения с документами для персонала библиотек ЦБС», «Инструкция по организации учета периодических изданий в библиотеках ЦБС г. Бодайбо и района», «Положение об обязательном экземпляре документов Муниципального образования г. Бодайбо и района», «Инструкция об обязательном экземпляре МО», «Инструкция по организации проверки библиотечного фонда библиотек ЦБС г. Бодайбо и района», «Правила обращения с документами библиотеки для читателей».

5.1. Общая характеристика совокупного фонда муниципальных библиотек (объём, видовой и отраслевой составы. Библиотечный фонд для детей до 14 лет (включительно).

Таблица 1. Печатные издания, из них книги.

Наименование показателя	2020	2021	2022	+/-
Поступило новых документов (экз.):	3440	2875	3361	-/+
-книги (экз.)	1786	1560	2075	-/+
- количество названий впервые поступивших книг (назв.)	609	499	746	-/+
- периодика (назв.)	178	158	91	-/-
- периодика (экз.)	1648	1206	1156	-/-
В том числе для детей до 14 лет (включительно) (экз.)	1109	851	1174	-/+
-книги (экз.)	362	228	585	-/+
- количество названий впервые поступивших книг (назв.)	148	125	151	-/+
Выбыло документов (экз.):	2600	3907	4250	+/+
- книги (назв.)	17	1421	1609	+/+
- периодики (назв.)	184	167	179	+/+
- периодики (экз.)	2583	2437	2593	-/+

 $^{^{1}}$ Для заполнения данной таблицы необходимо объем бюджета разделить на соответствующий показатель.

В том числе для детей до 14 лет (включительно) (экз.)	1155	1533	2144	+/+
- книги (назв.)	2	623	821	+/+
- периодики (назв.)	73	62	76	-/+
- периодики (экз.)	1153	878	1274	-/+
Объём фонда всего (экз.):	188008	186976	186087	-/-
- книги (назв.)	32419	32438	32521	+/+
- периодики (наз.)	243	243	182	/-
В том числе для детей до 14 лет (включительно) (экз.)	40141	39459	38489	-/-
- книги (назв.)	11310	10815	10048	-/-
- периодики (наз.)	126	123	96	-/-

Таблица 2. Отраслевой состав фонда муниципальных библиотек

Отраслевой состав библиотечного фонда (экз.)	2020	2021	2022	+/-
всего	188008	186976	186087	-/-
в том	числе:			
соц эконом.	27068	26769	26284	-/-
естественные науки, медицина	12894	12695	12238	-/-
техническая	9746	9407	9101	-/-
c/x	2552	2509	2463	-/-
искусство	5528	5304	5066	-/-
спорт	5272	5249	5228	-/-
художеств.	113058	113198	113877	+/+
языкознание, филология	10730	10683	10662	-/-
литература универсального содержания	1160	1162	1168	+/+

Таблица 3. Отраслевой состав детского фонда детских библиотек

Tuoningi et empire				
Отраслевой состав в детских библиотеках	2020	2021	2022	+/-
всего	28878	28092	27096	-/-
ВТ	ом числе:			
соцэконом.	1356	1205	977	-/-
естественные науки, медицина	711	606	501	-/-
техническая	380	300	245	-/-
c/x	-		-	
искусство	492	447	384	-/-
спорт	208	208	201	/-
художеств.	11839	11546	11308	-/-
дошкольники – 1 класс	13447	13358	13079	-/-
языкознание, филология	366	341	320	-/-
литература универсального содержания	79	81	81	+/

Таблица 4. Видовой состав фонда

Видовой состав	2020		2021		2022		+/-
библиотечного фонда (экз.)	Всего	% от общего фонда	Всего	% от общего фонда	Всего	% от общего фонда	
Книги, брошюры (экз.)	174508	92,8	174627	93,4	175065	94,1	+/+
Периодические издания (названий)	243		243		182		/-
Фонд на машиночитаемых носителях:							
-электронные документы на съёмных носителях (ед.)	570	0,3	570	0,3	570	0,31	

-аудиовизуальные документы (ед.)	64	0,03	64	0,03	64	0,03	
Игры настольные(ед.)	4	0,002	4	0,002	4	0,002	

Таблица 5. Видовой состав детского фонда

Dayron oğ gogyan	2020		2021		2022		+/-
Видовой состав детских библиотек (экз.)	Всего	% от общего фонда	Всего	% от общего фонда	Всего	% от общего фонда	
Книги, брошюры (экз.)	25788	89,3	25294	90	24720	91,2	-/-
Периодические издания (названий)	116		116		87		
Фонд на							
машиночитаемых носителях:							
-электронные документы на съёмных носителях (ед.)	150	0,52	150	0,53	150	0,55	
-аудиовизуальные документы (ед.)	44	0,15	44	0,16	44	0,16	
Игры настольные (уд.)	-	_	-	-	_		

5.2. Организация работы по текущему комплектованию. Поступления 2022 г.: 3361 экз. документов. По программе «Комплектование книжных фондов»: 1827 экз. на сумму: 438950,01 руб. Детской литературы: 584 экз. на сумму: 87070,88 руб. В основном это художественная литература для детей и взрослых.

Таблица 6. Источники комплектования

Тиолици в. Источники комплектов							
Источники комплектования	I	Кол-во экз	% от общего				
	2020	2021	2022	поступления в фонд			
Поступления в библиотечный фонд	3440	2875	3361				
всего							
в том числе в детских библиотеках	823	702	775	23,05			
	из ни	X					
Покупка (приобретение за счет	1766	1305	1827	54,35			
финансовых средств),							
в том числе в детских библиотеках	274	134	310	9,2			
Подписка на периодические издания,	1648	1206	1156	34,39			
в том числе в детских библиотеках	549	426	386	11,5			
Приобретение периодических изданий	-	-	-	-			
за счет субсидий							
Местный обязательный экземпляр	2	2	2	0,06			
Дары от организаций, частных лиц	7	92	93	2,8			
(только в виде изданий),							
в том числе в детских библиотеках	1	21	11	0,33			
Взамен утерянных читателями,	17	79	1				
в том числе в детских библиотеках	1	79	1				
Обменно-резервные фонды других	-	191	283	8,4			
библиотек,							
в том числе в детских библиотеках	-	42	68	2,02			
Перераспределение внутри	-	-	-	-			
библиотечной системы							
Книгообмен (кроме перераспределения	-	-	-	-			
внутри БС МО)							

5.3. Анализ подписки на периодические издания

Таблица 7. Подписка на периодические издания

Год	Подписка і	Подписка на периодические издания			Из них в детских библиотеках			
	кол-во экз.	кол-во названий	сумма (руб.)	кол-во экз.	кол-во названий	сумма (руб.)		
2020	1648	178	599912,34	549	57	164502,51		
2021	1206	158	514882,06	426	47	131650,86		
2022	1156	91	514859,25	386	38	112687,10		

- Количество (экз.) и названий периодических изданий в среднем на 1 библиотеку в 2022 г. составило: 144,5 экз., 11,4 назв.; в том числе детских периодических изданий: 70 экз., 4,5 назв.
- Укажите дополнительные финансовые источники на подписку детских периодических изданий (спонсорская помощь, др. источники подписки). Нет.
- Укажите библиотеки, **не имеющие подписки** на периодические издания в 2022 г., в том числе на детские периодические издания. Нет.

5.4. Подписка на удаленные сетевые ресурсы (электронные библиотечные системы).

Таблица 8. Сетевые удаленные лицензионные документы

	Сетевые удаленные лицензионные док	сументы
Год	число баз данных, единиц	в них полнотекстовых документов, тыс. ед. (с точностью до 0, 01)
2020	-	-
2021	-	-
2022	-	-

5.5. Анализ и показатели обновления коллекций

Таблица 9. Коллекции

			1		1 worthing 1 House Con-						
Коллекции	202	20	202	1	2022	2	+/-				
	экз.	%	экз.	%	экз.	%					
Фонд редких и ценных											
документов	-		_		-						
Книги с автографами	56	0,03	62	0,03	67	0,04	+/+				
Документы в спец. форматах					6	0.002	/ 1				
для слепых	-		_		6	0,003	/+				
На языках народов России	-		-		-						
В т. ч. коренных народов	-		-		-						

5.6. Анализ и оценка состояния и использования фондов модельных библиотек нового поколения.

Таблица 10. Объем поступлений в модельные библиотеки

			1 40	nuqu 10.	Ообем по	итуплен	ии в мобел	ionoie vuv	nuomenu						
Виды	Поступі	ило назва	ний	Поступ	ило экзем	пляров	Поступление средств на								
документов					комплектование фондов модельных библиотек (тыс. руб.)										
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022						
книги	-	-	-	-	-	-	-	-	-						
периодика	-					-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
эл. издания	-	-	_	-	-	-	-	-	-						
др. виды	-	-	_	-	-	-									

5.7. Анализ и оценка использования фондов библиотек, находящихся в составе библиотечной сети. В результате анкетирования, опроса пользователей и анализа читательских формуляров установлено, что наибольшим спросом пользуется художественная литература, краеведческие издания, справочная литература и периодика. Большое количество отраслевой литературы также пользуется спросом, особенно фольклор. Обновляемость и обращаемость фонда вырасли.

Таблица 11. Относительные показатели

				Документообеспеченность								
Год	Читаемость	Обновляемость	Обращаемость	на 1	на 1							
				пользователя	жителя							
2020	27,07	0,018	1,70	15,89	10,68							
2021	26,34	0,015	1,71	15,38	11,02							
2022	25,26	0,018	1,77	14,30	10,77							

5.8. Выбытие из фондов муниципальных библиотек с указанием причин исключения из фонда. Если выбытие превышает поступление – указать причину. Много ветхой литературы, периодики.

Таблица 12. Причины исключения

	1		`	ı		1 1101111141	1 12. Причины исключения						
Причины		2020)		2021			202	2				
исключения	всего	книг	эл. докум.	всего	книг	эл. докум.	всего	книг	эл. докум.				
Ветхость	-	-	ı	1391	1391	ı	1657	1657	-				
в том числе в													
детских													
библиотеках	-	-	-	792	792	-	1162	1162	-				
Устаревшие по													
содержанию	2583	-	-	2437	-	-	2593	-	1				
в том числе в													
детских													
библиотеках	933	-	-	827	-	-	847	-	-				
Утеряны													
читателями	17	17	-	79	79	_	-	-	-				
в том числе в													
детских													
библиотеках	-	-	-	79	79	1	-	-	-				
Недостача по													
итогам проверки													
фонда	-	-	-	-	-	1	-	-	-				
в том числе в													
детских													
библиотеках	-	-	-	-	-	1	-	-	-				
непрофильность	-	-	-	-	-	-	-	-	-				
в том числе в													
детских													
библиотеках	-	-	-	-	-	-	-	-	-				
Иное													
(перераспределено,													
пожар, затопление)													
указать что													
именно	-	-	-	-	-	-	-						

- 5.9. Выдача документов библиотечного фонда, в том числе по видам документов, по тематике:
 - Наибольший спрос в общедоступных библиотеках: худ. лит., краеведение, периодика; в детских библиотеках: худ. лит., фольклор, справочная.
- Менее спрашиваемые издания в общедоступных библиотеках: отраслевая л-ра, в детских библиотеках: 5, 91.

5.10. Работа с отказами в библиотеках

- общее количество отказов в 2022 г., в сравнении с 2021 г. (уменьшение/увеличение) в общедоступных библиотеках: 42 (ум., было:101), в детских библиотеках: 11 (ум., было: 13).
 - причины отказов в общедоступных библиотеках: нет в наличии, в детских библиотеках: нет, или мало экз..

- мероприятия по ликвидации отказов в общедоступных библиотеках: Интернет, заказ на покупку, в детских библиотеках: заказ на покупку.
- количество ликвидированных отказов в общедоступных библиотеках: 3, в детских библиотеках: 5.
- количество отказов по отраслям знаний: 0

Таблица 13. Количество отказов

					В том	1 числ	e		
Общее количеств о отказов	соц эконо м	ест.наук и, медицин а	техническ ие науки	c/ x	искусств 0	спор	художест в.	языкознани е, филология	универсальн ая литература
Всего	-	-	2	-	1	-	50	-	-
В том числе									
детских библиотек ах	-	-	-	-	-	-	11	-	-

Таблица 14. Тематика отказов

Тематика отказов	2020	2021	2022
Классическая литература	21	48	5
Современные авторы	14	11	35
Литература по отраслям знаний	7	32	3
Краеведческая литература	-	1	2
Литература для детей и подростков	28	22	8
Периодические издания	-	-	-

5.11. Финансирование комплектования (объемы, основные источники, по возможности сравнить расходы на приобретение документов на физических (материальных) носителях и расходы на приобретение доступа к удаленным сетевым ресурсам): Только на физических носителях.

5.11.1. Использование федеральных субсидий (с 2021 года) на комплектование книжных фондов муниципальных библиотек.

Таблица 15. Размер субсидий на комплектование

			ер субсидии комплектов			Количество закупленнь книг (экз.)					
	Количество		В	том числе	2:			из них:			
Год	библиотек, которым были выделены субсидии	Федеральный бюджет		Областной бюджет	Муниципальный бюджет	Всего (экз.)	За счет федеральных спепств	За счет региональных средств (областное и муниципальное софинансирование)			
2021	8	408365,36 241956,05		64317,97	102091,34	1721	1131	590			
2022	8	406000,00	228373,83	76126,17	101500,00	1709	1115	594			

Таблица 16. Тематика книг приобретенных на субсидию

Год		Тем	атика приобрет	енных книг, экз.	•	
	Литературно- художественны	Научно- популярна	Литература для	Справочная и образовательна	Литература по библиотечном	Друго
	е издания	Я	слабовидящи	я литература	у делу	e

		литература	х и незрячих			
2021	1665	45	6	2	-	3
2022	1605	63	-	32	-	9

5.11.2.Поступления в библиотечный фонд по источникам, по годам Таблица 17. Поступления в библиотечный фонд в экземплярах

		Ко.	пичестн	венны	ie xap	актерис	стики (Библио	течного (фонд	a	•	Bcei	го эк	3.		
									нда (экз.)					1860			
				Пос	тупле	ения в б	иблио	течныі	й фонд (э	кз.)				336			
	Фе	лепат	іьный	(Эблас	тной	Mv	нинипя	льный				ные средства				
		кцон Кыр		`	опис бюдж		1,13	бюдж]	Плат			гие			
		, ,			· ` `			1			усл	уги	И	сточ	ники		
Год	книги (экз.) периодика (экз.) документы на других видах носителей (экз.)		документы на других видах носителей (экз.)	книги (экз.)	периодика (экз.)	документы на других видах носителей (экз.)	книги (экз.)	периодика (экз.)	документы на других видах носителей (экз.)	книги (экз.)	периодика (экз.)	документы на других видах носителей (экз.)	книги (экз.)	периодика (экз.)	документы на других видах носителей (экз.)		
2020	-	ı	ı	13			1753	1648	1	ı	-	I	24	7			
2021	-	1	ı	142	142		1266	1206	9	ı	I	1	152	2	19		
2022	549	-	1	336		1117	1156	1	1	ı	1	93	2	1			

Таблица 18. Финансирование комплектования по источникам, по годам

	Финансирование комплектования за отчетный год (тыс. руб.)															F	Bcei	ГО	ТЫ	c. p	уб	•					
	Общий объем финансирования (тыс. руб.) В том числе:																	11	230	669	,75						
	Федеральный Областной Муниципальны Внебюдж														Внебюджетные средства												
	Ψ	_				C					й бюджет (тыс.					Платные							ДJ	руг	ие		
	(бюджет бюджет (тыс. руб.) (тыс. руб.)									и		кст (уб.)	I D	ıc.		усл							ОЧН			
Д	<u> </u>			_	(1Bic. pyo.)					1	r.	, ••,			((тыс. руб.)				(тыс. руб.)			.)	_			
Год	КНИГИ	периодика	док.на др. видах носитепей	ж доля от общего	Финансирования	КНИГИ	периодика	док.на др. видах	носителей доля от общего	от финансирования тере	КНИГИ	периодика	док.на др. видах	TTE	% доля от оощего финансирования	КНИГИ	периодика	док.на др. видах	носителей	ж доля от общего	финансирования	КНИГИ	периодика	док.на др. видах	носителей	СИ	

2022	2021	2020
120978,00	-	1
-	-	1
1	-	1
10,8	1	1
170586,49	80746,67	5100,00
107,00	00,77	-
30,00	1050,00	1
15,2	9,8	6,5
285814,01	301610,00	396592,20
514859,25	514882,06	599912,34
-	1290,00	1
71,2	85,7	66
-	-	1
-	-	1
-	-	1
1	-	1
31295,00	52470,00	5490,00
	1820,00	1
2,8	5,7	0,5

Таблица 19. Динамика расходов на комплектование муниципальных библиотек

Год	Общая сумма финансирования	Расходы на книги (руб.)	Доля от общего финансирования (%)	Расходы на периодику (руб.)	Доля от общего финансирования (%)
2020	1007094,54	407182,20	40,4	599912,34	59,6
2021	953945,73	434826,67	45,6	514959,06	54
2022	1123669,75	608673,50	54,2	514966,25	45,8

Таблица 20. Динамика расходов на комплектование детской библиотеки

Год	Общая сумма финансирования	Расходы на книги (руб.) для детей	Доля от общего финансирования (%)	Расходы на детскую периодику (руб.)	Доля от общего финансирования (%)
2020	229448,30	37595,64	16,4	75692,70	33
2021	201289,20	31809,32	16	61740,97	31
2022	193195,16	46072,80	23,8	59029,11	30,5

5.13. Обеспечение учета и сохранности фондов:

- соблюдение действующей инструкции по учету фондов («Порядок учета документов, входящих в состав библиотечного фонда») Да, соблюдается.;
 - проверка и передача фондов в условиях реструктуризации библиотечной сети (не было);
- количество переплетенных, отреставрированных изданий (330 экз.), в том числе в детских библиотеках (226 экз.);
 - соблюдение режимов хранения, том числе в детских библиотеках (соблюдаются);
- наличие охранных средств, обеспечивающих безопасность библиотек и библиотечных фондов (пожарная сигнализация, лампы аварийного освещения, решетки на окнах первых этажей, заключение договора на противопожарное обслуживание библиотек), том числе в детских библиотеках (да);
- аварийные ситуации в библиотеках (количество ситуаций, причины возникновения и последствия) (не было);
 - работа с читательской задолженностью, том числе в детских библиотеках. Ведется: регулярный просмотр формуляров читателей, напоминания по телефону, при личной встрече, выходы в учебные учреждения.

Таблица 21. Аварийные ситуации

Муниципальное образование		Краж	a	Затопление		Пожар	
Количество библиотек в МО	Объем фонда (экз.)	Количество библиотек	экз.	Количество библиотек	экз.	Количество библиотек	экз.
8	186087	-	-	-	1	-	1

Таблица 22. Виды и объем проверок библиотечного фонда.

		2020			2021 202			2022	
Виды проверок	Количество проверенных библиотек	Объем проверенного фонда, экз.	Недостача экз.	Количество проверенных библиотек	Объем проверенного фонда, экз.	Недостача экз.	Количество проверенных библиотек	Объем проверенного фонда, экз.	Недостача экз.
Плановая	1	13244	-	-	-	-	1	9855	-
Внеплановая	-	-	-	1	-	-	-	ı	-
Выборочная	-	-	-	-	-	-	1	10901	-
Итого	1	13244	-	-	-	-	2	20756	-

Таблица 23. Количественные показатели восстановления книг (экз.).

Направление работы	Книги	Журналы	Др. издания	Всего
Отреставрировано	20	34	-	54
Переплетено	-	-	-	-
Мелкий ремонт	337	165	-	502

5.14. Краткие выводы по подразделу. Все правила и инструкции, направленные на сохранность фондов, соблюдаются. Наличие охранных средств и мероприятий, есть. Проводится ремонт литературы. Ведется работа с читательской задолженностью.

6. ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ ЭКЗЕМПЛЯР МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

6.1. Укажите какой местный законодательный нормативно-правовой документ, регламентирует получение обязательного экземпляра в муниципальном образовании. Номер и дата принятия документа. 04.07.2018. №132-п Положение «Об обязательном экземпляре документов Муниципального образования г. Бодайбо и района».

No	Наименование	Да	Нет
1	Наличие в Уставе библиотеки пункта о получении, хранении и		нот
1.	использовании обязательного экземпляра МО		нет
2.	Положение об обязательном экземпляре МО	да	
3.	Инструкция об обязательном экземпляре МО	да	
4.	Должностная инструкция сотрудника, ответственного за поступление	да	
т.	(0)	да	

• Поступление обязательного экземпляра муниципального образования

	Общий фонд ОЭ МО (кол-во)	Поступило ОЭ МО за 2022 год (кол-во)	Всего (кол-во)
экземпляры	(KUJI-BU)	2	10
названия	1	1	1

7. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ БИБЛИОТЕЧНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ

7.1. Общая характеристика основных направлений библиотечного обслуживания населения региона, с учетом расстановки приоритетов в отчетном году. Краткий обзор приоритетов деятельности библиотеки: участие в региональных проектах и программах, основной вектор деятельности (работа в формате центра просвещения, центра развития чтения как социальной практики, социального хаба, центра сборки сообществ).

В течение 2022 г. муниципальные библиотеки Бодайбинского района продолжали развиваться как информационные и культурно-просветительские центры, предоставляя доступ пользователей к информационным ресурсам и реализуя для населения социально-значимые программы и мероприятия по поддержке чтения и познавательной деятельности, формированию информационной культуры и краеведению.

Обслуживание населения осуществлялось в стационарном, внестационарном и удаленном режимах. Работа в условиях пандемии научила библиотеки эффективно сочетать традиционные и современные методы работы библиотек.

2022 г. для библиотек был событийно насыщенным, приоритетным направлением в отчетном году была реализация комплексных планов, посвященных году культурного наследия народов России; 85-летие Иркутской области; 85-летие Валентина Григорьевича Распутина; 85-летие Александра Валентиновича Вампилова.

К году культурного наследия народов России во всех библиотеках района прошло множество мероприятий, посвященных русской культуре и традициям.

В городской детской библиотеки им. В. Д. Давыдовой был разработан проект «Возвращение к истокам», рассчитанный на 12 месяцев. Благодаря проекту в библиотеке появилось интеллектуально - образовательное пространство, где располагалась выставка - панорама «Люблю тебя, моя Россия!», раскрывающая богатство русского фольклора, народные традиции, обычаи, обряды и праздники, народные промыслы и ремесла, русскую народную роспись: хохломскую, городецкую, дымковскую, гжель. Неотъемлемой частью пространства стал дизайнерский макет «Русская изба», где каждый мог познакомиться с убранством русской избы и ее предметами быта. В этом пространстве отводилось место выставке — экспозиции «Самовар — душа каждого дома», где можно было увидеть самовары, изготовленные в разных стилях и в разное время. Прекрасным дополнением служил макет русской печки.

Особое внимание было уделено изучению обычаев и традиций народов, проживающих на территории Прибайкалья: бурят, эвенков, якутов, русских. Более подробно это раскрывалось благодаря участию в VI Областной этнокультурной акции «Неделя национальных культур в библиотеках Прибайкалья «Радуга дружбы», в которой приняло участие 131 юных читателей. А также в мероприятиях, посвященных Дням русской духовности и культуры «Сияние России». Прошла целая палитра мероприятий к этому году: этнографические праздники, фольклорные посиделки, этнопутешествия и увлекательные экспедиции, викторины, калейдоскопы, творческие мастерские.

В библиотеке п. Мамакан был реализован информационно – творческий проект *«Народным традициям жить и крепнуть»*, направленный на изучение дошкольников и младших школьников, истории и культуре своего народа, изучению его этнографии, сохранения и развития народных промыслов.

27 и 28 мая в центральной городской библиотеке прошла «Библионочь 2022», под названием "Назад в СССР". Тема выбрана не случайно, СССР это культурное наследие России. В советском союзе слились в одно целое огромное многообразие разных культур. Более 100 национальностей собрались вместе, объединенные мечтой – построить общество без классовой вражды, где человек человеку товарищ и брат. И именно в дружеской атмосфере и прошли вечера библионочи.

Группа "Garage38" встречала гостей песнями советской эпохи, а в здании библиотеки можно было посетить 4 локации символизирующие Советский Союз. На каждой локации ведущий предлагал проверить свои знания в викторине и за каждый правильный ответ участник был вознагражден советским талоном, собрав их достаточное количество можно было отоварить в настоящем «Кремлевском буфете».

В рамках реализации мероприятий, посвященных 350-летию со дня рождения Петра 1, в библиотеках района проведено ряд мероприятий. Участникам мероприятий удалось порассуждать о замыслах и свершениях Петра Великого, познакомиться с важнейшими вехами его правления, его нововведениями, а читая литературу, присутствующие делились, чем лично им интересна фигура императора и что нового открыли для себя.

В библиотеке п. Балахнинский прошел литературно – исторический экскурс «*Великий царь и реформатор*», школьники познакомились с жизнью Петра І. Узнали о том, какие государственные преобразования произошли в период его правления, о военных походах и победах под командованием Петра І. В заключение проверили свои знания о петровской эпохе в ходе небольшой исторической викторины.

В городской детской библиотеке была оформлена выставка – хардпостер «Жил да был на свете царь, земли русской государь». На выставке представлена литература о жизни и судьбе Петра I – великого реформатора, раскрыта его роль как отца флота российского. Книги раскрывали его как академика, героя, плотника, мореплавателя; В разделе «Что я знаю о Петре» представлены буклеты рассказывающие о радикальных реформах в истории России.

В **Центральной городской библиотеке им.** С. **Кузнецовой** в рамках исторического марафона *«Он прорубил окно в Европу»* прошли мероприятия, которые способствовали сохранению исторической памяти о роли Петра I в становлении российской государственности.

На абонементе в течение года действовала тематическая полка «Пётр I – великая личность в истории России», прошел исторический экскурс, посвященный становлению и развитию российского флота «Ботик Петра I. История создания российского флота», в социальной сети «ВКонтакте» для пользователей было организовано онлайн-тестирование «Что ты знаешь о Петре I?».

В рамках районного конкурса виртуальных викторин, сотрудники библиотеки п. Балахнинский подготовили интеллектуальную викторину «Петр великий», направленную на расширение и закрепление знаний обучающихся о Петре Первом, об истории России. Викторина может служить дополнением к традиционным библиотечным мероприятиям, а также использоваться самостоятельно.

Коллектив городской детской библиотеки подготовил видеобзор книг о Петре Ihttps://vk.com/id712700443, https://vk.com/video712700443_456239055.

К 85-летию *Иркутской области* библиотеки района приняла участие в акции «Краевед85: Краткая история Иркутской области» в рамках Дня единого действия. К этой знаменательной дате во всех библиотеках были оформлены книжные выставки с материалами об Иркутской области, в библиотеке п. Балахнинский среди учащихся школы был проведен конкурс художественного творчества «Родные просторы», сотрудники библиотеки п. Мамкан провели краеведческий час «Достопримечательности Иркутской области»,

К 85 летию со дня рождения русского советского писателя и публициста, общественного деятеля Валентина Григорьевича Распутина. Библиотеки Бодайбинского района провели интересные книжные выставки и познавательные мероприятия. Библиотека п. Мамакан присоединилась к областной литературной акции «Читаем Распутина вместе». Сотрудники городской детской библиотеки им. В. Д. Давыдовой подготовили интерактивный литературный календарь. С помощью, которого ребята смогли кратко познакомиться с биографией Валентина Распутина и его творчеством, поучаствовать в акции «Читаем Распутина вместе», читая рассказ Валентина Распутина «В тайге над Байкалом». Ребята читали, отвечали на вопросы, выполняли задания, рисовали рисунок к понравившейся главе книги Валентина Распутина. Раздел «Интернешка» предлагал вопросы, ответы на которые учащиеся искали в интернете.

Сотрудники Центральной городской библиотеки организовали литературную гостиную «Данный во спасение», посвященную творчеству всемирно известного сибирского писателя, чье детство прошло в глухой сибирской деревне. Главное, о чем шла речь с читателями, – это о любви писателя к родной России, Сибири, о его борьбе за сохранение чистоты сибирской жемчужины – озера Байкал и реки Ангары, с которой была тесно связана жизнь прозаика. Во время беседы участники активно задавали вопросы, обсуждали поступки главного героя, сравнивали послевоенную жизнь и отношения людей в наше время. В отделе краеведения прошел обзор выставки «Уроки **человечности»:** Особое внимание было уделено лучшим произведениям Распутина: повести «Деньги для Марии», «Последний срок», «Прощание с «Матёрой», «Пожар», «Живи и помни», «Дочь Ивана, мать Ивана». В которых писатель задается вопросами о смысле жизни, о соотношении нравственности и прогресса, о смерти и бессмертии. Обсуждая литературное творчество В. Г. Распутина, присутствующие пришли к выводу, что сейчас мы на каждом шагу встречаем утрату человеческих качеств: совести, долга, милосердия, добра, а в произведениях Распутина мы находим ситуации, близкие к современной жизни и они помогают понять каков выход из этих сложных проблем.

В августе во всех библиотеках района прошли культурные мероприятия, посвященные *85- петию Александра Валентиновича Вампилова*. Литературные гостиные прошли в 4 библиотеках, знакомство с жизнью и творчеством драматурга сопровождались электронной презентацией, в которой особое внимание было уделено его семейной родословной, детству и школьным годам. В библиотеке п. Кропоткин прошел вечер памяти, участники вечера читали стихи, посвященные Вампилову, обсуждали его произведения, вспоминали фильмы, созданные на основе его пьес. В библиотеке п. Мамакан оформлена книжная выставка «Свет таланта негасимый». На выставке представлены материалы о его жизни и творчестве, а также такие известные

произведения Александра Вампилова, как: «Утиная охота», «Билет на Усть-Илим», «Прошлым летом в Чулимске» и «Старший сын». Созданные им пьесы, рассказы, очерки без прикрас отображали жизненную правду, проникая в суть человеческих характеров.

Библиотеки района, выполняя миссию просветительства, организуют деловое и социальноправовое информирование, оказывают помощь в образовании, осуществляют краеведческое и
экологическое просвещение, становятся организаторами литературных клубов, инициируют
встречи с писателями. Библиотеки работают как культурно-просветительские площадки по
гражданско-патриотическому воспитанию граждан, экологическому просвещению,
нравственному, эстетическому и литературно-художественному развитию различных групп
населения. В последнее время стали преобладать мероприятия с элементами интерактива, диалога,
игры, с использованием видео и других мультимедиа.

Библиотеки ежегодно принимают участие во Всероссийских и Международных акциях: международная акция «Большой этнографический диктант», акция в поддержку книги и чтения «Библионочь - 2022». В 2022 году в Центральной городской библиотеке им. С. Кузнецовой второй раз написали Байкальский экологический диктант. Ежегодно библиотеки, работающие с детьми, принимают участие во Всероссийской «Неделе детской и юношеской книги», целью которой является привлечение детей и подростков к чтению.

Ежегодно реализуют мероприятия, посвященные памятным датам и праздникам России и, Дню России, Дню библиотек, Дню героя Отечества, Дню пожилого человека. Кроме того, они всегда активно включаются в крупные районные/городские значимые мероприятия, организуя интеллектуально-развлекательные площадки, которые пользуются популярностью.

Не менее актуальным направлением работы для библиотек Бодайбинского района является формирование экологической культуры, экологическое просвещение. Одна из распространённых форм работы по пропаганде экологических знаний — организация мероприятий к датам экологического календаря. Здесь всегда присутствует разнообразие форм: игры, викторины, экоквесты, экоквизы, экологические путешествия и др. библиотеки активно продолжают участвовать в Международной экологической акции «Марш парков».

В целях содействия нравственному, эстетическому развитию личности в библиотеках прошли мероприятия, посвящённые Дню славянской письменности и культуры и Дню родного языка. В центральной городской библиотеке прошел квиз «Слово за слово». Вопросы игры включали в себя историю письменности и книг. В библиотеке п. Артемовский прошла игровая программа «Знаем русский». Сотрудники библиотеки п. Мамакан онлайн провели познавательную игру-викторину «С чего начинается Азбука?». В библиотеке п. Перевоз действовала тематическая полка с произведениями, посвящёнными появлению славянской письменности, её создателям «Великое русское слово».

Библиотеки в своей работе уделяли внимание содействию культуре межнационального общения, развитию межкультурных связей на территории Бодайбинского района. Проводились недели толерантности, часы информации, информационные выставки и оформлялись стенды, посвящённые Международному дню толерантности, Дню народного единства, Дню солидарности в борьбе с терроризмом и другим тематическим датам.

В библиотеках района прошел цикл познавательных мероприятий **«Россия – многонациональное государство».** Часы актуальной информации **«Террор без маски»**, уроки безопасности **«Внимание, меррор!»** и часы общения **«Ты не один, мы – вместе»**. Сотрудники городской детской библиотеки им. В. Д. Давыдовой подготовили интерактивное информ - досье **«Коренные жители Привитимья – эвенки»**. В библиотеке п. Мамакан прошла беседа предупреждение **«Будущее без терроризма, терроризм без будущего»**,

В отчетном году также было уделено внимание популяризации знаний в области гражданской обороны, правилам безопасного поведения в повседневной жизни и действиям в условиях различного вида чрезвычайных ситуаций. Проводились интерактивные занятия и беседы, распространялись буклеты «Знай! Умей! Будь готов!». Во всех библиотеках района прошел цикл книжных выставок «Гражданская оборона. Знай. Помни. Соблюдай». На выставках представлены книги, журналы, материалы по гражданской обороне и правилам поведения в чрезвычайных ситуациях. В центральной городской библиотеке им. С. Кузнецовой, читатели могли проверить свои знания, решив кроссворд на тему "Гражданская оборона". Большое внимание родителей и

детей привлекла выставка-импульс «Формула безопасности» Городской детской библиотеки им. В. Д. Давыдовой. Также в отчетном году детская библиотека приняла участие во Всероссийской акции «Безопасность детства – 2022/2023».

К 90-летию образования гражданской обороны, в целях популяризации и проведения просветительской работы сотрудники центральной городской библиотеки им. С. Кузнецовой подготовили информационный видеоролик «*Гражданская оборона – это...*», посвященный истории создания и развитию ГО.

В библиотеке п. Артёмовский прошел информационный час «**Наша безопасность в наших руках»**, приглашенный начальник ПЧ-128 п. Артемовский провел с учащимися беседу о мерах по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечению пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах. Также особое внимание обратили на способы защиты человека в чрезвычайных ситуациях, оказание первой медицинской помощи человеку после природной или техногенной катастрофы, теракта, ДТП, пожара.

В рамках работы по профилактике асоциальных явлений библиотеками уделяется большое внимание информированию молодёжи о вреде пагубных привычек как с помощью распространения информационных листовок, буклетов, памяток, оформления стендов и выставок, так и при проведении интерактивных мероприятий. Особое место в работе библиотек занимала популяризация здорового образа жизни как один из способов профилактики асоциальных явлений.

В образовательных учреждениях г. Бодайбо СОШ №1 и СОШ №4 со старшеклассниками прошли профилактические беседы о вреде табакокурения и употребления алкогольных напитков. Мероприятия были организованы и проведены сотрудниками центральной городской библиотеки им. С. Кузнецовой совместно с инспекторами комиссии по делам несовершеннолетних.

С целью снижения рисков возможного употребления школьников психоактивных веществ, сотрудники городской детской библиотеки для старшеклассников провели классные часы «Наркотики: вред и последствия».

В библиотеке п. Мамакан прошла беседа – презентация, по популяризации знаний в области безопасности жизнедеятельности, «**Вред электронных сигарет**» подростками Мамаканской СОШ, о вреде курения электронных сигарет.

В работе библиотек в помощь гражданско - патриотическому воспитанию нашли отражение такие памятные даты, как День защитника Отечества, День Победы, День окончания Второй мировой войны, День России, День Государственного флага Российской Федерации, дни воинской славы России и другие. К ним были приурочены исторические уроки, книжные выставки, литературные вечера, презентации книг.

Ко Дню полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками в центральной городской библиотеке им. С. Кузнецовой действовала выставка репортаж «Непокоренный...». На выставке была представлена документальная литература, отображающая хронику блокадного Ленинграда: карты, схемы, воспоминания участников блокады, фотографии. Во всех библиотеках прошли патриотические часы для школьников. Рассказы о мужестве и самоотверженности жителей города на Неве сопровождались музыкальными фрагментами и видеорядом. Школьники услышали звуки бессмертной «Ленинградской симфонии» Дмитрия Шостаковича, которая была создана в городе на Неве под свист снарядов и грохот орудий.

К 80 - летию со дня начала Сталинградской битвы в центральной городской библиотеке прошёл патриотический день «Бессмертие и слава Сталинграда». Для читателей библиотеки в сопровождении песен «На Мамаевом кургане», «Здесь птицы не поют» и других, демонстрировались кадры военной хроники Сталинградского сражения и документальный фильм «Сталинградская битва — хроника Великой Победы». Также была представлена книжная выставка «Бессмертие и слава Сталинграда». Экспозиция выставки включала энциклопедии, труды военных историков, посвящённые Сталинградской битве, биографическую литературу и воспоминания участников битвы на Волге. Конечно, не обошлось и без художественных произведений известных писателей: Константина Симонова, Виктора Некрасова, Василия Гроссмана. Выставка проходила до конца февраля.

В Центральной городской библиотеке им. С. Кузнецовой прошел традиционный, круглый стол под названием «Уроки русского», посвященный Дню памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества. В ходе встречи молодому поколению было рассказано о «Высоте 3234», «За что мы воевали в Афганистане», «131 майкопской мотострелковой бригаде» и «русском летчике в Сирии». Именно героизм русских солдат и лег в основу мероприятия. В заключение встречи ученики и студенты смогли пообщаться с непосредственным участником боевых действий - Симоновым В.. В.. И военным комиссаром Бодайбинского и Мамско-Чуйского района – Шишкиным. Е. Г. Ребята спрашивали не только о службе в армии и как сложно жить в условиях боевых действий, но и о воинской дружбе, о мирной жизни. Для гостей библиотеки была организована книжная выставка, на которой была представлена как документальная, так и художественная литература, рассказывающая о Чеченской, Афганской и Сирийской войне, о ее героях и жизни мирных граждан в условиях военного времени.

К Дню защитника Отечества в городской детской библиотеке прошел патриотический турнир «О доблестях, о подвигах, о славе», который был разделен на несколько блоков. В первом блоке ребята вспоминали страницы нашей истории, героев войны, их подвиги, даты великих сражений, названия памятников каком городе они находятся. блоке И В Морзе», участники получили конверты с зашифрованным текстом, который нужно было расшифровать. В третьем блоке ребята проявили свои знания, разгадывая кроссворд. В четвертом составляли пословицы военной тематики. В заключительном блоке ребята показали насколько быстро они умеют ориентироваться, выполняя различные команды (построится по росту, в алфавитном порядке фамилий, и т.д.). Ребята с интересом принимали участие во всех заданиях, соревновались достойно и честно, смогли не только пополнить свой багаж знаний, но и продемонстрировать свою эрудицию, смекалку, ловкость и быстроту реакции.

В библиотеках п. Мамакан, Артёмовский, Перевоз прошли исторические викторины «**Россию мы Отечеством зовем**». Викторины были рассчитаны для учащихся старшего звена. На примере исторических событий и личностей ребята познакомились с историей страны, вспомнили государственные символы нашей страны. Вопросы викторины включали в себя знания основных битв, городов-героев, имена Героев.

В библиотеке п. Балахнинский прошла квест-игра «Аты - бабы шли солдаты». Дети ходили «в разведку», проходили по «минному полю», выполняли задания на внимание, силу и выносливость. Рассказывали, как оказать первую помощь при травмах, определяли воинское звание и выполняли много других заданий. Со всеми испытаниями ребята справились.

В рамках празднования Дня Победы во всех библиотеках района прошли культурно – музыкальные вечера, акции, уроки мужества. В Детской библиотеке прошла интерактивная игра «*Юные герои*», во время подготовки игры, участникам были выданы книги о пионерах – героях. Дополнительную информацию ребята искали в Интернете. Игра предусматривала многообразие приёмов, чередование вопросов и заданий разной трудности.

12 июня - День России - важный праздник для всех граждан Российской Федерации.

Накануне праздника сотрудники Центральной городской библиотеки им. С. Кузнецовой провели опрос жителей города, где предложили продолжить одну фразу: "Для меня Россия - это..." Все участники видеосюжета ответили по-разному, но каждый уверен, Россия - великая держава.

https://vk.com/video-211572501_456239052?list=eba3283f466ae78a0f

Также сотрудники библиотеки приняли участие в флешмобе "*Поем гимн всей страной*" https://vk.com/video-211572501_456239050?list=694f82189b1be51a25

В библиотеке п. Балахниский прошла Блиц-викторина «История России в художественной литературе», посвященная Дню России и событиям разного периода истории России в художественных произведениях.

В преддверии праздника, в библиотеке п. Кропоткин для ребят летней площадки был проведен мастер-класс «С любовью к России» по изготовлению поделки из бумаги в виде сердца с фигурой голубя-символа мира. https://t.me/kropotkinbiblioteka/5

Организация досуга юных читателей в летнее время - неотъемлемая часть работы библиотек Бодайбинского района. Все библиотеки работают в тесном контакте со школами, дошкольными учреждениями, клубными учреждениями, летними оздоровительными лагерями, школьными площадками.

В этом году активно велась работа в городской детской библиотеке им. В. Д. Давыдовой по программе «Каникулы в библиоскверике». Каждый вторник и четверг дети и подростки имели возможность участвовать в разных мероприятиях: литературных и познавательных квестах, литературно-игровых программах и конкурсах, сюжетно-ролевых играх, мастер-классах — это далеко неполный перечень разнообразных форм работы в летний период.

К международному дню защиты детей. Во всех библиотеках района прошли праздничные мероприятия.

Сотрудниками городской детской библиотеки им. В. Д. Давыдовой, для детей была подготовлена развлекательная программа «Дворик детства».

Библиотекари п. Мамакан провели с маленькими читателями час веселых затей «Мы встречаем праздник лета! Праздник солнца, праздник света!», читали интересные книги, смотрели любимые мультфильмы.

В библиотеке п. Балахнинский прошла игровая программа «Веселая карусель», ребята отгадывали загадки, читали стихи, пели песни, отвечали на вопросы викторины.

Сотрудниками библиотеки п. Перевоз была организована выездная книжная выставка «Лето, книга — мы с тобой друзья», на которой ребята знакомились с книгами для летнего чтения и учувствовали в викторине.

В центральной городской библиотеке им. С. Кузнецовой в день защиты детей все маленькие бодайбинцы могли принять участие в «Сказочной викторине» и получить сладкие призы, а в городском парке был проведен конкурс «Рисунки на асфальте». Сколько радости и восторга вызвало рисование мелом на асфальте у ребят! Участники конкурса изобразили солнце, воздушные шары, радугу, цветы и в своих рисунках передали яркость летних красок. По окончанию каждый получил сладкий приз.

Пушкин сыграл огромную роль в истории российской культуры. День рождения классика — это повод вспомнить бессмертные пушкинские строки, чтобы еще раз убедиться в их красоте и величии.

В день рождения поэта в библиотеке п. Мамакан прошла беседа, громкие чтения и видеозал, под названием «В волшебной Пушкинской стране». Библиотекари знакомили детей с биографией Пушкина, зачитывали отрывки из произведений: «Сказка о царе Салтане», «Руслан и Людмила». Закончилось мероприятие мультфильмом «О рыбаке и рыбке».

В читальном зале библиотеки п. Перевоз была организована книжная выставка «Следы исчезнут поколений, но жив талант, бессмертный гений!» на которой можно было познакомиться с биографией поэта, с его произведениями, а так же рассмотреть иллюстрации к ним. Выставка действовала весь летний период.

В библиотеке п. Кропоткин, ребята трудового отряда приняли участие в литературной игре «Знатоки Пушкина».

Библиотеки района уделяют особое внимание работе с дошкольниками и родителями и продвижению семейного чтения. В городской детской библиотеке им. В.Д. Давыдовой продолжает работать воскресный клуб «Родители и Дети», который прививает любовь к книгам и объединяет семьи, а также программа «Преодоление» по работе с детьми-инвалидами и ОВЗ.

Уже не один год Центральная городская библиотека им. С. Кузнецовой тесно сотрудничает с Иркутской региональной общественной организацией по поддержке семьи, материнства, отцовства и детства «*Родители Сибири*». Совместно с общественной организацией и Иркутской областной юношеской библиотеки им. И.П. Уткина проводятся онлайн-лекции Клуба молодых родителей. Онлайн-трансляции проводятся для молодежи, родителей и специалистов, работающих с молодежью и молодыми семьями, и освещают вопросы воспитания и развития детей.

В период с 24 по 26 ноября 2022 года в Бодайбинском районе прошла серия встреч жителей района с педагогами-психологами Анной Кузьминой и Любовью Денисовой в рамках выездной просветительской программы «Курс выживания для подростков и их родителей» при поддержке гранта Президента РФ.

Любовь Денисова провела для подростков Бодайбинского района тренинги, направленные на получение навыков эффективного общения, распознавания и регулирования своих эмоциональных состояний, принятия изменений, самоподдержки, умения критически воспринимать информацию и выбирать безопасные приемы самомотивации и самореализации. Каждый ребенок-участник

тренинга получил выпущенный в рамках проекта «Дневник самопомощи», позволяющий продолжить и углубить полученные на встрече знания и навыки.

Для родителей подростков Анна Кузьмина, педагог – психолог, провела интерактивные лекции, практикумы, где каждый смог задать вопрос специалисту, повысить родительские компетенции, приобрести знания основных особенностей подросткового возраста и навыки конструктивного разрешения конфликтных ситуаций. Все родители-участники программы получили блокноты, ручки и полезный раздаточный материал и контакты для продолжения работы в различных онлайнформатах.

Накануне самого светлого праздника - Дня Матери, в уютных стенах библиотеки центральной библиотеки им. С. Кузнецовой состоялся теплый, атмосферный, дружественный вечер "Устами младенца", посвящённый дорогим и любимым мамам. Устами младенца, как говорится, глаголет истина. Но угадать истину, послушав младенца - дело совсем не простое! На экране, детишки разных возрастов, объясняли обычные, казалось бы, вещи, но на своём, необычном, детском языке. Но на то они и мамы! Разгадано было всё. Под улыбки и смех, рассказы про детей, про воспоминания из детства прошёл вечер для мам.

7.2. Участие в федеральных и региональных акциях и днях единого действия

No	Название акции	Количество библиотек- участниц	Количество участников
7.2.1.	Всемирная акция «Тотальный диктант»	1	-
7.2.2.	Международная акция «Читаем детям о войне»	4	128
7.2.3.	Всероссийские акции «Библионочь» и «Библиосумерки»	2	202
7.2.4.	Всероссийская неделя детской и юношеской книги	3	437
7.2.5.	Общероссийская акция «Дарите книги с любовью!» в рамках празднования Международного дня книгодарения	2	14
7.2.6.	Всероссийский фестиваль «Дни русской духовности и культуры "Сияние России"»	3	83
7.2.7.	Всероссийский чемпионат по чтению вслух «Страница 22»	-	-
7.2.8.	Чемпионат по чтению вслух на русском языке «Открой рот»	-	-
7.2.9.	Областная акция «Читаем Геннадия Михасенко»	3	78
7.2.10.	Иные областные акции		
	Областная литературная акция «Читаем Распутина вместе» Министерство культуры и архивов Иркутской области ИОДБ им. Марка Сергеева.	7	162
	Областная этнокультурная акция «Неделя национальных культур Прибайкалья «Радуга дружбы» - Министерство культуры и архивов Иркутской области ИОДБ им. Марка Сергеева	1	131
	Областная этнокультурная акция «Твори добро от всей души» - ИОДБ им. Марка Сергеева	1	21
	Областная информационная акция единого действия «Защитим детей вместе» - Министерство культуры и архивов Иркутской области ИОДБ им. Марка Сергеева	1	63
	Областная неделя по профилактике употребления табачных изделий «Мы за чистые легкие» - Министерство образования Иркутской области ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции»	1	72
7.0.11	Всероссийская акция «Поделись своим знанием» - Министерство культуры и архивов Иркутской области ИОДБ им. Марка Сергеева	1	79
7.2.11.	День единого действия в формате просветительско- краеведческой лекции «Краевед 85: краткая история		

	Иркутской области» - ИОДБ им. Марка Сергеева	3	145
7.2.12.	Серии мероприятий к юбилейным да	там	
	Цикл мероприятий к 140-летию со дня рождения К.И. Чуковского «Добрый мир сказок Чуковского»	1	118
	Цикл мероприятий к 140-летию со дня рождения А.А. Милна «Алан Александр Милн»	1	81
	Цикл мероприятий к 350-летию Петра I «Петр I. К 350-летию со дня рождения»	7	184
	Цикл мероприятий к 300-летию Прокуратуры «300 лет на страже закона»	6	114
7.2.13	Иное		
	Международная экологическая акция «Марш парков 2022» - Министерство природных ресурсов и экологии России. Центр охраны дикой природы (ЦОДП)	3	54
	Всероссийская акция «Читаем о блокаде» - Нижегородская государственная областная детская библиотека имени Т. А. Мавриной	1	18
	Акция «Всемирный день чтения вслух»	1	9
	Всероссийская акции «Безопасность детства 2022/2023»- уполномоченные по правам ребенка в субъектах РФ во взаимодействии с территориальными управлениями Министерства Р по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий	1	846

7.3. Инновационные формы работы с книгой

Nº	Уникальные для региона книжные выставки, события, мероприятия на основе книг	Количество мероприятий	Количество участников	Краткое описание лучшего мероприятия (до 100 знаков)
7.3.1.	Книжные выставки			
	«Книговселенная – оцени каждую». Выставка-путешествие. Городская детская библиотека им. В. Давыдовой	2	85	В наше время из-за изобилия литературы читателям трудно определиться с выбором книг. С помощью данной выставки, читатели смогли дать оценку прочитанной книге, тем самым порекомендовав ее другим читателям. Они также могли дополнить выставку своей любимой книгой. Выставка состояла из трех разделов: «Вселенная классики», «Вселенная любви», «Вселенная фэнтези». Книги, представленные на ней будоражат читателя, побуждают сопереживать героям, погружают в таинственную вселенную, где каждый может найти книгу, понравившегося жанра. Выставка вызвала
				жанра. Выставка вызвала неподдельный интерес читателей,

			которые не просто брали книги, но и обсуждали произведения, делились мнениями, писали
«Формула безопасности» - Выставка – импульс. Городская детская библиотека им. В. Давыдовой	1	74	отзывы о книгах. Яркая, эмоциональная выставка предназначена для формирования у учащихся навыков безопасного поведения в чрезвычайных жизненных ситуациях. Представленные книги знакомят с порядком действий при возгорании, с правилами дорожного движения, с правилами поведения при встрече с незнакомцем и др. Выставка содержит побуждающие к действию заголовки, а красочные мультяшные герои, помогают легко запомнить важную информацию.
«Знаешь ли ты историю родного края?». Краеведческая выставка - квилт. Библиотека п. Мамакан	1	53	«Знаешь ли ты историю родного края?», книжная выставка для детей и подростков, состоящая из отдельных «частей-лоскутков» и книг об Иркутской области и Бодайбинского района. Читатели библиотеки вносили свой «лоскуток» в квилт, рассказывая, что они знают о родном крае.
7.3.2. Мероприятия и события	I на основе книг		что они знают о родном крас.
«Вокруг света за одно лето» - аудиоквест. Центральная городская библиотека им. С. Кузнецовой	1	24	Сотрудники «ЦГБ им С. Кузнецовой» предложили читателям принять участие в библиотечном аудиоквесте «Вокруг света за одно лето». Их ждало увлекательное приключение по страницам любимых книг в аудиоформате. Вниманию читателей предлагалось 10 отрывков из различных отечественных и зарубежных произведений о путешествиях, любви, животных и развлечениях. Каждый отрывок давал одну букву задуманного слова. Собранное из 10 букв слово участники отправляли в библиотеку через соц.сети и электронную почту. Все участники, успешно прошедшие аудиоквест, получили электронный сертификат.
«Юные герои» - своя игра с	2	47	С целью воспитания чувства патриотизма на примерах

использованием интерактивной доски, посвящённая 100-летию пионерии. Городская детская библиотека им. В. Давыдовой			героических поступков пионеровгероев, для ребят была составлена «Своя игра», в которой чередовались вопросы и задания разной сложности. Подготовленные книги о пионерах-героях помогали находить ответы на вопросы, с которыми не могли справиться учащиеся. Примечательно то, что ребята могли самостоятельно работать с интерактивной доской. Это вызвало неподдельный интерес, каждый хотел попробовать выбрать задание. Интерактивная доска, несомненно, помогает разнообразить формы работы с
«На пользу людям создана» - День открытых дверей, артчас, посвященные общероссийскому Дню библиотек. Библиотека п. Мамакан	4	52	книгой и с медиаматериалами. Участники совершили путешествие по книжным полкам «Читаем вместе», познакомились с работой библиотеки, ее правилами. Посмотрели фильмы «Откуда к нам пришла книга», «Как делают книги» и «Знаменитые библиотекари». Поучаствовали в викторинах «Библиотечный мир» и «Всё о библиотеке». Также была представлена выставка — инсталляция «Ялюблю читать», которая экспонируется в течение месяца, символизирует любовь к чтению и книге. Она стала самым популярным местом для фотосессий в библиотеке.
Локальные чемпионаты по чтению	-	-	-
Медленные	-	-	-
(кураторские) чтения			
•			Полиотомирумах а буствойчей
«Веселые уроки Григория Остера» - Громкие чтения с остановками. Городская детская библиотека им. В. Давыдовой			Познакомившись с биографией писателя, ребятам в форме громких чтений с остановками были прочитаны произведения «Вредные советы», «Котенок по имени Гав» и «Зарядка для хвоста». Паузы при прочтении рассказов помогли заострить внимание на важных местах, уловить нюансы сюжета,
	интерактивной доски, посвящённая 100-летию пионерии. Городская детская библиотека им. В. Давыдовой «На пользу людям создана» - День открытых дверей, артчас, посвященные общероссийскому Дню библиотек. Библиотека п. Мамакан Локальные чемпионаты по чтению Медленные (кураторские) чтения Громкие чтения с остановками. Городская детская библиотека им. В.	интерактивной доски, посвящённая 100-летию пионерии. Городская детская библиотека им. В. Давыдовой «На пользу людям создана» - День открытых дверей, артчас, посвященные общероссийскому Дню библиотек. Библиотека п. Мамакан Локальные чемпионаты по чтению Медленные (кураторские) чтения Громкие чтения состановками. Городская детская библиотека им. В.	интерактивиой доски, посвящённая 100-летию пионерии. Городская детская библиотека им. В. Давыдовой «На пользу людям создана» - День открытых дверей, артчас, посвященные общероссийскому Дню библиотек. Библиотека п. Мамакан Локальные чемпионаты по чтению медленные (кураторские) чтения громкие чтения «Веселые уроки Григория Остера» - Громкие чтения с остановками. Городская детская библиотека им. В.

	поброди од на омилана домата В
	добраться до смысла текста. В завершении ребята с
	удовольствием раскрашивали
	иллюстрации сказок.
«Их именами	С 1 по 14 апреля 2022 г. в
славится Россия» -	библиотеке прошли громкие
Громкие чтения.	чтения с читателями библиотеки
	Вниманию читателей была
Библиотека	представлена книжная выставка
п. Мамакан	«Их именами славится Россия»,
	посвященная иркутским
	писателям и 85 - летию
	образования Иркутской области.
	В громких чтениях прозвучали
	такие произведения как:
	сказочные истории
	М. Трофимова «Вышел из лесу
	медведь»; сказки Е. Хохрякова
	«Кыш - это такая мышь» и «К вам
	Баба Яга не заходила?»; сказка С.
	Волковой «Трамвай «Сарафановка
	– рынок». А также сказки и
	рассказы А. Горбунова из книги
	«Северное сияние». Прозвучали
	рассказы и отрывки из
	произведений: В. Распутина «В
	тайге над Байкалом», «На реке
	Ангаре» и «Уроки французского»;
	рассказы Д. Сергеева «Таёжные
	каникулы». Из журнала
	«Сибирячок» были прочитаны -
	сказка Ю. Баранова «Как
	бурундуки клубнику ели» и
	рассказ Г. Михасенко
	увассказ 1. Михасенко «Кандаурские мальчишки». Мы
	1 * '
	сибирской земле, взрастившей
	известных, замечательных
	писателей и поэтов.

Неоспорима важная роль книги в нравственном и интеллектуальном развитии подростков и молодежи. Чтение развивает грамотность, расширяют эмоциональный мир человека, подстегивает творческие способности, формирует духовную основу личности. С целью активизации интереса к книге и привлечения населения к чтению библиотеки области реализуют программы и проекты, проводят мероприятия, ведут активную деятельность по продвижению книги и чтения в социальных сетях.

В городской детской библиотеке продолжает работу кружок для младших школьников «Я – *творческая личность*», целью которого является привлечение участников к литературе, формирование интереса к книге. Здесь ребята общаются, делятся впечатлениями о прочитанном. В работе кружка широко применяется очень выигрышная форма работы - громкие чтения с остановками, что помогает осмыслению текста. Занимаясь в кружке, ребята проявляют свою фантазию и реализуют свои творческие способности: пишут сочинения, эссе, составляют викторины, рисуют и делают поделки по мотивам прочитанного.

Все библиотеки принимают активное участие во Всероссийской «*Недели детской книги*». Библиотека п. Мамакан присоединялась к сетевой акции, посвященной Всемирному дню чтения

вслух «*Читаем вместе! Читаем вслух!»*. В ней приняли участие юные читатели, которые прочитали небольшой отрывки своих любимых литературных произведений.

Привитие детям любви к чтению должно происходить не скучно и не навязчиво. Использование игровых форм в групповой и индивидуальной работе с детьми привлекает их внимание к книге, превращает процесс познания нового материала в увлекательное занятие. Юные посетители всех библиотек с удовольствием принимали участие в интеллектуальных и литературных играх

Юные читатели библиотеки п. Артемовский с большим интересом приняли участие в квест – игре, посвященной 220-летию со дня рождения А. Дюма «Гвардейцы и мушкетеры».

«Мои любимые книжки» именно под таким названием прошла читательская конференция в библиотеки п. Балахннский. Каждый желающий мог рассказать о любимых книгах. У всех выступающих для представления были выбраны интересные произведения. В большей степени это были приключения и сказки. Ребята говорили о героях произведений, о том, почему именно эту книгу выбрали, чему можно научиться.

В городской детской библиотеке им. В. Д. Давыдовой в течение года успешно реализовывался проект «Интерактивный литературный календарь» способствующий популяризации классиков литературы и современных авторов. Каждый месяц запускалась программа мероприятий, посвященных писателю, чья круглая дата отмечалась в текущем году. В его честь оформлялись красочные книжные выставки, вниманию читателей предлагались литературные квесты, игры, викторины, конкурсы, загадки, кроссворды, проводились громкие чтения произведений, чтение стихов. Приняли участие в акции «Всемирный день чтения вслух». Прошли циклы мероприятий к 140-летнему юбилею К. Чуковского, к 140-летию английского писателя А. Милна, 125-летию В. Катаева, 130-летию К. Паустовского, 135-летию С. Маршака. Ярко выражена в работе литературнокраеведческая направленность, ведется многогранная работа по популяризации Иркутских писателей: к 85-летию драматурга А. Вампилова, 85-летию В. Распутина, приняли участие в Областной литературной акции «Читаем Распутина вместе», прошел ряд мероприятий к 80-летию А. Горбунова, 100-летию Иркутской поэтессы А. Стародубовой.

Городская детская библиотека активно сотрудничает с летним оздоровительным лагерем, организует для них досуг, увлекательные мероприятия и игры, знакомят ребят с книгой. Интересно и увлекательно прошла познавательно - интеллектуальная командная игра «В зачарованном лесу». В течение интеллектуальной игры дети должны были проявить фантазию и творчество. Все конкурсные задания были составлены на основе произведения Алана Александра Милна про забавного Винни-Пуха и его друзей. Дети с удовольствием вспоминали содержание любимой сказки, а также узнали интересные страницы биографии ее автора. Ярким завершением конкурсных заданий, стало изготовление плаката с девизом Винни-Пуха. Дети с удовольствием рисовали любимых главных героев и составляли слоган, который озвучивал воображаемый Винни-Пух.

В 2022 году сотрудники центральной библиотеки создали ряд видеороликов с обзорами книжных новинок, размещенных на страничке BK https://vk.com/video211572501_456239091?list=4289300dd701ee8cde

7.4. Работа библиотеки как клубного пространства и пространства деятельности

№	Виды мероприятий	Количество мероприятий	Количество участников	Краткое описание лучшего мероприятия (до 100 знаков)	
7.4.1.	Постоянно действующие клубы Количество клубов, периодичность заседаний				
	Краеведческий клуб	3 15 Краеведческие чтени.			
	«Привитимье»			посвященные 160-летию	
	_			основания г. Бодайбо и 120-	
	ЦГБ			летию присвоения статуса	
	им. С. Кузнецовой			города.	
				Зам. председателя	
	Члены клуба активно			краеведческого клуба	
	занимаются			«Привитиьмье» Цюрина Л.И.	
	общественной			выступила с докладом об	
	деятельностью.			истории освоения Иркутской	

Участвуют в			земли и образования
ежегодных траурных			Бодайбинского района.
митингах,			Основой выступления
посвященных			Мунгалова В. Н. «О дате
Ленским событиям,			освоения г. Бодайбо» послужили
Дню памяти и скорби,			статьи из книг и газет.
памяти жертв			Сотрудники краеведческого
восстания			музея им. В. Ф. Верещагина
березнеровцев.			подготовили электронный
			фотоальбом исторических
			фотографий о Бодайбо и новом
			формате для нашего района -
			автомобильной экскурсии по
			памятным местам г. Бодайбо.
			Докладом об истории
			пароходства на Витиме и
			Воронцовскому затону в
			видеоформате удалось принять
			участие краеведу из пос. Мама Сильченко В. В.
			О жизни в трудный период
			Великой Отечественной войны
			рассказала руководитель
			краеведческого музея «Патриот»
			пос. Мамакан Жогова Г. А.
			Об акции «Память» по поиску и
			сохранению захоронений
			фронтовиков на городском
			кладбище рассказала Дубровина
			Р. С. – руководитель клуба
			«Серебряные волонтеры»
			Заведующая отделом
			краеведения Центральной
			городской библиотеки им. С.
			Кузнецовой Зайцева А. Д.
			провела обзор основных
			краеведческих изданий по
			истории г.Бодайбо и района.
			Заместитель директора по
			учебно-воспитательной работе
			Артемовской средней школы
			Гавришко Е. В. поделилась
			опытом работы краеведческого
			кружка «Самородки».
			Завершила встречу директор
			Витимского заповедника
			Чечеткина Л. Г. показом фильма
			под названием «Семь чудес
			природы Привитимья».
Воскресный клуб	Периодичность	23	«Тепло сердец своих мы дарим
«Родители и дети»	заседаний – 1		Вам». Познавательно-игровое
	раз в месяц.		мероприятие с мастер-классом
Городская детская	r = 2		Присутствующие гости
библиотека им. В. Д.			познакомились с истерией
т. Б. Д.	ı		1 morephen

	Полученой			
	Давыдовой			праздника, вспомнили
	2			произведения и стихи, где
	Занятия в клубе			упоминается о мамах. Весело и
	включают разные			дружно дети вместе с мамами
	методики и приемы			принимали участие в разных
	семейного,			конкурсах. А в мастер-классе по
	творческого чтения и			изготовлению открытки, ребята
	рассчитаны на работу			смогли проявить свою фантазию
	с читателями разного			и творческие способности.
	возраста			Прекрасным завершением
				мероприятия стало чаепитие, во
				время которого звучали самые
				добрые, нежные слова о мамах.
	Чай-клуб	10	12	«Вечной памятью живы»,
	«Мудрецы»			Литературно-музыкальный
				вечер, посвящённый песне
	Библиотека			военных лет. Библиотекари
	п. Мамакан			показали фильм «Забытые песни
				военных лет», провели
	Основное			музыкальную викторину «Без
	направление чай -			песни на войне труднее вдвойне»
	клуба «Мудрецы» -			и, конечно же, на вечере, в
	организация			исполнении «Мудрецов» звучали
	культурного досуга			разные песни военных лет,
	людей пожилого			которые по праву можно назвать
	возраста. С участием			музыкальной летописью
	библиотечного клуба			Великой отечественной войны.
	проходят вечера-			
	встречи, литературно-			
	музыкальные			
	гостиные,			
	фольклорные			
	посиделки, что			
	способствует			
	повышению имиджа			
	библиотеки,			
	позволяет ей занять			
	достойное место в			
	информационном			
	пространстве и			
	социокультурной			
	среде.			
7.4.2.	Просветительские			
	лектории			
7.4.3.	Кружки по интересам		T	
	Кружок «Я	Периодичность	25	«Карандаш и Самоделкин –
	творческая	заседаний – 1		герои журнала «Веселые
	личность»	раз в неделю		картинки». Литературная
				викторина. Познакомившись с
	Городская детская			биографией Ю.М. Дружкова,
	библиотека им. В. Д.			ребята узнали, как создавались
	Давыдовой			знаменитые герои журнала -
				Карандаш и Самоделкин, смогли
	Программа кружка			воочию их увидеть,

			,
рассчитана на работу с детьми младшего школьного возраста. Кружковцы знакомятся с писателями — юбилярами и их книгами, выполняют различные поделки.			рассматривая журнал «Веселые картинки». Прочитав отрывок из сказки «Волшебная школа Карандаша и Самоделкина», ребята отвечали на вопросы викторины и отгадывали литературный кроссворд, а в завершении раскрашивали героев удивительной истории.
Детская творческая мастерская «Радуга». Библиотека п. Мамакан Основное направление детской творческой мастерской «Радуга» - духовно — нравственное воспитание, интеллектуальное развитие, организация досуга. С участием библиотечного клуба проходят громкие чтения литературных произведений, конкурсы, игры, викторины, выставки творческих работ, что способствует развитию личности, прививает любовь к	6	15	«Читаем Распутина вместе» - областная литературная акция. Библиотекари провели громкие чтения под названием «Читать В. Распутина, постигать Россию». Кружковцы читали рассказ В. Г. Распутина «На реке Ангаре». Участие в поздравительном видеочеллендже «Поздравь коллег С Днем библиотек!» Библиотекари подготовили видеопоздравление совместно с читателями и участниками библиотечных формирований, посвященное Дню библиотек.
чтению. Кружок «Домовенок» Библиотека п. Балахнинский Создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов	Периодичность 1-2 занятия в месяц	14	«Красивые закладки для хороших книг». Фантазийное занятие. Ребят познакомили с историей возникновения первой книжной закладки, показали какие виды закладок были в древние времена, из каких материалов были изготовлены. Также ребята узнали, в каких библиотеках мира есть коллекции книжных закладок и как называют коллекционеров. Проведен мастер-класс по изготовлению интересных закладок для книг, каждый из

	других стран. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.	ребят сделал для своей любим книги закладку.
7.4.4.	Иное (указать)	

7.5. Библиотека как центр работы с медиа

Библиотеки Бодайбинского района активно продвигают свою деятельность на информационном поле. Помимо официального сайта, на котором размещаются новости из жизни библиотек района, анонсы мероприятий, официальные документы, библиотеки ведут страницы в социальных сетях «ВКонтакте», «Telegram». Библиотеки используют эти каналы для продвижения библиотечных новостей, обмена опытом по продвижению книги и чтения, информированию о предстоящих мероприятиях, о новых поступлениях в библиотечный фонд, проводят викторины, квесты, также сообщества библиотек в соцсетях — это «интерактивные» помощники, как в привлечении новых пользователей, так и внимания населения к библиотеке и ее деятельности, дающие возможность напрямую общаться со своими читателями, оперативно узнавать мнение о проходящих акциях или изменения режима работы, изучать их пожелания и предпочтения.

Городская детская библиотека в своем сообществе «ВКонтакте» периодически запускает различные рубрики. «*По страничкам календаря фольклорных дат и праздников*», рубрика к году «Нематериального наследия». Опубликовано 15 видео обзоров «Святки», «Масленница», «День домового», «День русской народной сказки», «Новые книги о фольклоре Восточной Сибири» и т.д. Обзоры книг к юбилеям писателей или знаменательных событий.

Сотрудники библиотеки п. Перевоз, из - за отсутствия качественного интернета, не могут вести работу в социальных сетях, но для размещения информации активно используют чат местного сообщества, созданного в мессенджер whatsapp.

Библиотечные специалисты учреждения активно сотрудничают с местными СМИ, освещают мероприятия, организованные библиотекой, предоставляют информацию и свои публикации о работе библиотек, тематические обзоры литературы, для размещения на страницах «Ленского шахтеры». За отчётный период было опубликовано 29 публикаций и выпущено 21 репортаж телекомпанией «Витим - Телеком», освещающих деятельность библиотек. Также библиотеками издаются собственные информационные буклеты, которые оперативно освещают все важные события в жизни библиотек района.

Информационные технологии стали неотъемлемой частью жизни современного человека.

Библиотеки уверенно идут по пути освоения новых технологий, видя свою главную задачу в обеспечении свободного широкого доступа к информации. Для этих целей в библиотеках Бодайбинского района для пользователей оборудованы рабочие компьютезироавнные места с бесплатным выходом в интернет.

В целях выполнения требований, предусмотренных законодательством, для обеспечения контроля за предоставляемой информацией, библиотеками используется контентная фильтрация сети Интернет.

Свободный доступ к технологиям и умение искать информацию не гарантируют, что у большинства людей есть все необходимые навыки для успешного существования в цифровой среде.

Чтобы не утонуть в океане информации, пользователь должен уметь отличать достоверную информацию от сомнительной. А чтобы облегчить поиск неискушенных пользователей Сети, библиотеки создают рекомендуемые списки веб-ресурсов.

Работа по формированию информационной культуры пользователей ведется во всех библиотеках Бодайбинского района и направлена, прежде всего, на воспитание грамотного пользователя, способного самостоятельно ориентироваться в информационном потоке. С этой целью использовались самые разнообразные формы: библиотечные уроки, библиографические обзоры, игры, квесты, мастер-классы, уроки информационной культуры, экскурсии, медиа-уроки, медиа - презентации, медиа - беседы и др. Однако наиболее распространённой практикой является организация соответствующих курсов, проведение тематических уроков и консультаций.

Основными категориями пользователей, с которыми работают библиотеки, являются дети до 14 лет, учащиеся школ, пенсионеры, люди с ограниченными возможностями здоровья.

В программу обучения для детей и молодежи включаются просветительские мероприятия, посвящённые развитию новейших технологий, а также обучение основам программирования, освоение специализированных компьютерных программ, ориентацию на ИТ-профессии.

Для серебряного возраста в библиотеках проводятся уроки и курсы компьютерной и мобильной грамотности, а также обучение работе с Единым порталом государственных услуг.

Обучение безопасному поведению в сети интернет школьники лучше всего усваивают на практических индивидуальных занятиях, которые проходят в информационном центре городской детской библиотеке почти каждую неделю. Сотрудники библиотеки оказывают помощь в выполнении проектов, заданных в школе, с использованием информации из Интернета, проводят консультации, мастер-классы. Большим спросом пользуются индивидуальные занятия для начальной школы «С компьютером на «Ты».

Приобщение жителей г. Бодайбо к возможностям информационных технологий взял на себя публичный центр правовой информации Центральной городской библиотеки им. С. Кузнецовой, на базе, которого уже не первый год проходят курсы компьютерной грамотности «Компьютеры все возрасты покорны» для пожилых людей. Также сотрудники центра проводят индивидуальные занятия по требованию для всех категорий граждан.

За это время читатели пожилого возраста прослушали лекции по темам: «Освоение первичных навыков работы с ПК», «Общение в Интернете», «Государственные услуги» и получили первичные навыки работы ПК. Научились совершать платежи за коммунальные услуги, записываться к врачу, пользоваться личным кабинетом пенсионного фонда. А также приобрели опыт общения в социальных сетях.

Для организации свободного доступа граждан к правовой, нормативной и социально значимой информации федерального, регионального и местного уровней ПЦПИ предоставляет доступ к правовым информационно-поисковым системам, проводит мероприятия по правовому просвещению, оказывает консультации по поиску документов.

Ресурсное обеспечение Центра - ИПС «КонсультантПлюс», интернет-сайты органов государственной власти и тематические сайты по вопросам различных отраслей права. В ПЦПИ формируется ресурс нормативно-правовых актов органов местного самоуправления — как на традиционных носителях, так и в цифровом формате.

В центральной городской библиотеке им. С. Кузнецовой действует пункт подтверждения учетной записи на портале Госуслуг. Сотрудники помогают гражданам пройти полную регистрацию на портале Госуслуг, в том числе оперативно подтвердить личную учетную запись, оформить необходимые документы, справки. Узнать о наличии административных правонарушений, проверить задолженности по штрафам и налогам, записаться к врачу, оформить водительское удостоверение, зарегистрироваться по месту жительства

Все библиотеки района проводят консультации, оказывают помощь в работе с компьютером, выходом в интернет, поиском нужной информации.

В поселковых библиотеках запросы носят характер следующих тематик: пробные тесты ВПР, ГИА, ЕГЭ, поиск информации для рефератов, курсовых, дипломных работ. Также пользователи обращаются за помощью в пользовании следующих сайтов Госуслуги, Федеральная налоговая служба, Пенсионный фонд России. Помощь заключается в оформлении заявлений различных тематик (выдача паспорта, загранпаспорта, справки на оружие, регистрация прописки, оплата госпошлины, заявления на детские пособия и др., а также открытие Пушкинской карты) запросы справок о стаже работы, пенсионных накоплений и др.

В условиях цифровизации Библиотеки остаются важнейшими социальными институтами, «приносящими общественное благо». Но проблемы в формировании и использования информационных технологий в муниципальных библиотеках района существуют в основном это: недостаточное оснащение библиотек современным оборудованием и программным обеспечением, предоставляющим пользователям доступ к электронным ресурсам; отсутствие у библиотек профессионального сканирующего оборудования для оцифровки документов; недостаточное оснащение библиотек высокоскоростным Интернетом.

Создание собственного контента

No	Виды создаваемого	Краткое описание	Ссылка	
	контента		0 0	
7.5.1	МКУК «ЦБС г. Бодайбо и района» (госогранизация), сообщество ВКонтакте, позновательно – развлекательный контент.	В группе размещаются книжные обзоры, новости из жизни библиотеки, новости мировой и отечественной литературы, интересные факты о жизни и творчестве известных писателей, проходят онлайн – конкурсы.	https://vk.com/club2115 72501	
	Городская детская библиотека им. В. Д. Давыдовой, сообщество ВКонтакте, позновательно – развлекательный контент.	На постоянной основе публикуются занимательные ролики, познавательные факты, посвященные памятным датам, проводятся конкурсы, анонсируются предстоящие мероприятия, а также фото, видео отчеты с прошедших.	https://vk.com/id712700 443?ysclid=ld43rqanby6 52572110	
	Библиотека п. Балахнинский, сообщество ВКонтакте, позновательно – развлекательный контент.	Группа для обсуждения библиотечных новостей. Публикуются выставки и подборки, акции и конкурсы.	https://vk.com/id738200 053	
	Библиотека п. Кропоткин, сообщество ВКонтакте, позновательно – развлекательный контент.	Наполнение новостной ленты, в основном, складывается из новостей, отражающих библиотечные мероприятия и праздники.	https://vk.com/bib.kropo tkin	
	Библиотека п. Мамакан, библиотечная группа Telegram, позновательно – развлекательный контент.	Основу новостной ленты составляют посты о писателях — юбиляров и различных праздниках. Публикуются фотографии книжных выставок и мероприятий, регулярно публикуются подборки книг с рекомендациями.	https://t.me/biblmamaka n	
7.5.2	Подкасты	-	-	
7.5.3	Печатные издания (в том числе в электронном виде): журналы, газеты, листовки, брошюры	-	-	

Проведение занятий по ликвидации цифрового неравенства и по информационной гигиене пользователей

Nº	Виды занятий	Целевая аудитория (дети, пенсионеры, мигранты, работающее население)	Количество занятий	Количество участников
7.5.4.	Лекции			
	«Защита аккуанта социальной сети от взлома».	Пенсионеры	4	10
	Центральная городская библиотека им. С. Кузнецовой.			
	«Ах, диафильм, диафильм!»,	Дети	3	15

	(ретро зал) видео лекторий.			
	(регро зал) видео лектории.			
	Городская детская библиотека			
	им. В. Д. Давыдовой.			
	«Безопасность в сети			
	Интернет».			
	11tmcptcm.	Все категории	7	32
	Библиотеки МКУК «ЦБС г.	200 NWI OF OFFICE	,	0.2
	Бодайбо и района»			
7.5.5.	Мастер-классы			
	«Создание презентации в			
	программе Microsoft			
	PowerPoint»			
	"Создание буктрейлера".	Подростки	3	12
		, 1		
	Центральная городская			
	библиотека им.			
	С. Кузнецовой			
7.5.6.	Тренинги			
7.5.7.	Иное (указать)			
	«Возможности сети			
	интернет: сохранение			
	результатов поиска»,			
	практические занятия.	Пенсионеры	2	10
	Центральная городская			
	библиотека им. С. Кузнецовой			
	«Государственные услуги			
	в интернете:			
	электронные приёмные,			
	оплата товаров и услуг,			
	сбербанк-онлайн и т.д.»,	Пенсионеры	5	5
	индивидуальные			
	консультации.			
	11			
	Центральная городская			
	библиотека им. С. Кузнецовой			

7.6. Локальные истории и герои. Краеведение. Креативные индустрии Краеведческая деятельность библиотеки

№	Виды мероприятий	Количество мероприятий	Количество участников	Описание лучшего мероприятия (до 100 знаков)
7.6.1.	Краеведческие клубы и кру	жки		
	Кружок «Юный краевед» Городская детская библиотека им. В. Д. Давыдовой	26	18	«Город на Ангаре» Краеведческая игра - путешествие Занятие было посвящено городу Иркутску. Ребята познакомились с краткой историей города, его исследователями и

	1	Г	Г	
				значимыми датами. А с
				помощью игры -
				бродилки, учащиеся с
				большим интересом
				путешествовали по карте и
				знакомились с
				достопримечательностями
				г. Иркутска. Игровое поле
				было дополнено разными
				заданиями и вопросами,
				ответив на которые
				команда могла заработать
				дополнительные баллы. С
				помощью данной игры,
				ребята смогли не только
				закрепить имеющиеся знания, но и получить
				новые.
	Краеведческий клуб	3	15	«Не предать забвению»
	«Привитимье»	3	13	Открыл траурный митинг.
	Центральная городская			Память борцов за свободу,
	библиотека им. С.			погибших в январе 1919 г.,
	Кузнецовой			почтили бодайбинцы,
				собравшиеся у памятника
				березнеровцам.
				Собравшиеся вспомнили о
				том, как отряд Н.
				Березнера выступил
				против колчаковского
				режима, и насколько
				жестоко колчаковцы
				подавили восстание.
				Участники клуба
				«Привитимье» рассказали
				присутствующим о
				плодотворной работе с
				потомками Н. Березнера,
				благодаря воспоминаниям
				которых удалось
				дополнить его биографию
				и узнать дальнейшую историю семьи.
				Собравшиеся почтили
				погибших минутой
				молчания и возложили
				цветы на братскую
				могилу. После митинга все
				были приглашены в
				библиотеку на
				исторический час.
7.6.2.	Краеведческие мероприяти	я (семинары, конс	<u> </u>	
	Краеведческие чтения,	1	16	19 ноября в Центральной
	посвященные 160-летию			городской библиотеке им.
	основанию г. Бодайбо и	İ	İ	С. Кузнецовой

	T 120	T	T	T
	120-летию присвоения			прошли краеведческие
	ему статуса города			чтения, посвященные 160-
	(Центральная городская			летию основания г.
	библиотека им. С.			Бодайбо и 120-летию
	Кузнецовой)			присвоения статуса
				города. Краеведы
				представили свои доклады
				на разные темы.
				Рассказали об образовании
				города, были
				представлены старые
				фотографии района, об
				истории пароходства на
				Витиме, жизнь района в
				годы Великой
				Отечественной войны.
7.6.3.	Краеведческие издания			
7.6.4.	Мероприятия по изучению	и восстановлени	ию местных рем	есел, народных промыслов,
	народного искусства (указа		1	,
	«Куклы водят хоровод» -	1	6	Мероприятие было
	беседа об истории			посвящено истории
	матерчатых кукол +			матерчатых кукол. И
	мастер-класс			продолжилось мастер-
	Библиотека п. Кропоткин			классом по изготовлению
				куклы-оберега. Ребята с
				удовольствием мастерили
				кукол, в которых вложили
				частичку своей души.
				Мероприятие получилось
				необычным и очень
				увлекательным.
				Изготовленные куклы
				своими руками стали
				отличными подарками для
				ребят.
7.6.5.	Летописи (укажите,			
	электронный или			
	печатный вариант) ел			

печатный вариант), ед.
Формы работы с творческими сообществами

№	Виды мероприятий	Количество	Количество	Описание лучшего
		мероприятий	участников	мероприятия (до 100
				знаков)
7.6.6.	Совместные мероприятия	на базе библиотеки	і (указать, какие)	
	«Поздравляем папу»	4	27	Мероприятие было
	мастер-класс			посвящено Дню отца.
	(Библиотека п. Перевоз			Мастер-классе, где ребята
	и этнический центр			с удовольствием
	«Сардаана»)			изготовили подарки ко
				Дню отца: чехол для
				телефона, открытка,
				«кружка» с
				поздравлением, в которые
				вложили всю любовь.
				Мероприятие получилось

			увлекательным и очень интересным.
7.6.7.	Постоянно действующие творческие клубы, кружки при библиотеке	См. 7.4.	

7.8. Работа библиотеки как центра сборки сообществ, центра развития людей и территорий

Сегодня библиотека кардинально изменила свой социальный статус и свое место в обществе, стала центром, объединяющим людей в единое сообщество. Библиотеки Бодайбинского района являются связующим звеном между населением и властью, местом общения сограждан (в том числе и читателей библиотеки), социальным центром.

Библиотеки района активно сотрудничают с представителями властных структур, депутатами, городской и районными администрациями, учреждениями культуры, социальной сферы, советами ветеранов, в рамках договоров сотрудничают с общеобразовательными, дошкольными учреждениями.

Городские библиотеки осуществляют сотрудничество с Комиссией по делам несовершеннолетних, совместно проходят акции, тренниги, практические занятия. КДН координирует деятельность библиотек района по работе с детьми «группы риска».

Партнёром библиотеки в экологическом просвещении населения района является Витимский заповедник. Совместно проходят экологические часы, акции, викторины, уроки.

Осуществляя стратегию государства в вопросе молодежной политики, центральная городская библиотека им. С. Кузнецовой тесно сотрудничает с отделом по молодежной политики и спорту Администрации г. Бодайбо и района и Территориальной избирательной комиссий Бодайбинского района.

Библиотека в данном виде сотрудничества выступает в качестве центра организации круглых столов, уроков правовых знаний и других массовых мероприятий по гражданско-правовому просвещению.

Ярким событием была ретро — вечеринка «*Оранжевый галстук*», организованная центральной городской библиотекой совместно с отделом по молодежной политике и спорту Администрации г. Бодайбо и района, приуроченная ко Дню города и в честь празднования Дня молодежи. Гости вечеринки вспоминали стиляжный сленг, участвовали в викторинах, угадывали мелодии, учили танцевальные движения.

Каждый прочувствовал ретро атмосферу. Атмосферу драйва и протеста против серости будней. Каждый нашел себя в этом. Кто то вспоминал, как это было, как шились юбки из чепчиков и как гоняли фарцовщиков, а кто то, впервые вкусил это и уже никогда не останется равнодушным.

Коллектив библиотеки им. Светланы Кузнецовой уже давно поднял планку: квесты, библионочи, тематические вечеринки, которые всегда проходят на ура и собирают аншлаг. Так и в этот раз. Гости вечера танцевали твист, пели караоке и не хотели расходиться.

7.9. Внестационарное обслуживание

Важной социальной функцией муниципальных библиотек остается работа с особыми группами пользователей. Работа ведется по нескольким направлениям: справочно-информационное обслуживание, досугово-просветительская деятельность и обслуживание немобильных инвалидов на дому.

Для людей, имеющих инвалидность по зрению, в библиотеках Централизованной библиотечной системы имеются специальные устройства — тифлофлэшплееры, для чтения «говорящих», или аудио-книг, записанных на SD-карты. В отчетном году в фонд центральной городской библиотеке и городской детской библиотеки поступили книги со шрифтом Брайля.

Одной из самых востребованных форм обслуживания людей с ограниченными возможностями является надомный абонемент (книгоношество). Для обеспечения бесперебойного обслуживания инвалидов библиотеки устанавливают стабильные графики посещения. Маломобильному человеку всего лишь необходимо заранее предупредить о своем пожелании по телефону. Также выполняются заявки на копирование материалов, требующихся для учебы. Таким образом,

маломобильные граждане получают весьма объемный доступ к необходимым библиотечным ресурсам.

В городской детской библиотеке им. В. Д. Давыдовой продолжает действовать программа «Преодоление» с детьми-инвалидами и их родителями, реализованная на базе специального (коррекционного) образовательного учреждения. Благодаря данной программе дети учатся взаимодействовать друг другом и окружающими, что помогает им преодолевать некоторые трудности общения в будущем. Участвуя в командных заданиях, дети учатся сплоченности в коллективе, командной работе, а также воспитывают в себе такое качество как взаимовыручка. С помощью данной программы, а именно способа подачи информации разными коммуникабельно-игровыми и командными формами, благодаря которым каждый ребенок чувствует свою важную роль, у детей снижаются такие качества как агрессивность, тревожность и апатия.

В отчетном году дети с ОВЗ из д/с «Сказка» и «Брусничка» с большим интересом принимали участие в игре - исследовании «Здорово жить!», во время которой ребята в доступной форме получили знания о здоровом образе жизни, о свойствах полезных и вредных продуктов и их значении в нашем организме, а благодаря проведенным опытам, дети наглядно увидели, что находится в снеге и сырой воде.

1. Инструкции, положения по работе с маломобильными пользователями.

Имеются Положения «О порядке социального обслуживания в виде оказания реабилитационных услуг детям – инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья государственными учреждениями социального обслуживания Иркутской области». Постановление Правительства РФ «Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях».

2. Сотрудничество с общественными организациями.

Обслуживание людей с ограниченными возможностями здоровья и людей преклонного возраста — одно из актуальных направлений деятельности библиотек Бодайбинского района. Данная работа ведется совместно с Отделом социальной защиты населения муниципального образования г. Бодайбо и района, обществом инвалидов, советом ветеранов, Комплексным центром социального обслуживания населения г. Бодайбо и района. Без участия библиотек не проходит ни одно из мероприятий, посвященных Международному Дню пожилого человека, Декаде инвалидов. В рамках декад традиционно проходят встречи, заседания клубов, праздничный интерактив.

В отчетном году были проведены два больших районных конкурса чтецов. Участники конкурса представили сюжетно-тематические стихотворные композиции (фрагмент из поэтического произведения), стихотворные фельетоны и фольклорные произведения. Чтецы продемонстрировали свое мастерство и получили заслуженные награды и памятные подарки.

Члены клуба «Активное долголетие» КЦСОН г. Бодайбо и района являются постоянными участниками всех культурно-массовых мероприятий библиотеки, активно посещают курсы компьютерной грамотности «Компьютеру все возрасты покорны».

Центральная городская библиотека тесно сотрудничает с коррекционной школой, традиционно в первый месяц учебного года учащиеся приходят в библиотеку на экскурсию. Их знакомят с правилами пользования и поведения, проводят обзоры по детским журналам, выставкам. Проходят уроки компьютерной грамотности, викторины, познавательные игры.

№ п/п		Форма проведения	Целевая аудитория	Краткое описание и эффективность мероприятия	Колич ество посещ ений
	1. Работа с людьми	и с ограниченным	ии возможностями	і здоровья	
	«Творчество без	Районный	Люди с	С целью создания	12
	границ»	конкурс	ограниченными	оптимальных условий,	
		чтецов	возможностями	позволяющих людям с	
1	Центральная			ограниченными	
	городская			возможностями здоровья	
	библиотека			реализовать свои творческие	
	им. С. Кузнецовой			способности, в центральной	

				ronoway Systematara mayyan	
				городской библиотеке прошел	
				районный конкурс чтецов.	
				Участники конкурса	
				представили сюжетно-	
				тематические стихотворные	
				композиции (фрагмент из	
				поэтического произведения),	
				стихотворные фельетоны и	
				фольклорные произведения.	
				Чтецы продемонстрировали	
				свое мастерство и получили	
				заслуженные награды и	
				памятные подарки.	
	«Здорово жить!»	Игра-	Дошкольники	Данное мероприятие	147
		исследование		включало в себя расширенные	
	Городская детская			знания о здоровом образе	
	библиотека им.			жизни, благодаря чему дети	
	В.Д. Давыдовой			подчерпнули новые знания о	
	r 1 r 1			свойствах некоторых	
				продуктах, их значении в	
				нашем организме. Благодаря	
2				проведенным опытам, дети	
				наглядно увидели, что	
				1	
				находится в снегу и сырой	
				воде. Видеоролики о	
				исследовании под	
				микроскопом непрошедшей	
				термическую обработку пищи	
				не оставили равнодушным как	
				детей так взрослых.	
	«Солнечные	Акция	Младшие	Проведена акция, в ходе	7
	лучики добра»	милосердия	школьники,	которой было уделено	
		-	подростки	внимание ребятам	
	Библиотека		. 1	(инвалидам), библиотекари	
	п. Балахнинский			посетили семьи, в которых	
3	ii. Daylariiiii Ciiii			есть такие дети и приготовили	
				-	
				-	
				Подобные акции помогают и	
				привлекают внимание людей к	
				проблемам детей – инвалидов	
	0 D ~			и их семей.	
				специальных (коррекционных)	
	•			енсирующего типа	
1		Экскурсия	Подростки	Ребята познакомились с	
	в библиотеке!»			главной библиотекой нашего	
				района – центральной	
	Центральная			городской библиотекой им. С.	
	городская			Кузнецовой. Экскурсию по	
	библиотека			отделам провела опытный	
	им. С. Кузнецовой			библиотекарь, профессионал	
	J 1			своего дела, Самисько Н. Я.	
				Ребята узнали не только	
				исторические факты о здании	
				библиотеки, о поэтессе, чьим	
			<u> </u>	ополиотски, о поэтесс, чьим	

				именем названа библиотека,	
				но и смогли изучить работу	
				каждого отдела изнутри. В	
				заключении экскурсии для	
				учащихся была проведена	
				небольшая викторина,	
				основанная на фактах из	
				истории Центральной	
				городской библиотеки им. С.	
				Кузнецовой. На память все	
				гости получили фирменную	
				полиграфическую продукцию	
				библиотеки. А победитель	
				викторины – ценный подарок.	
2	«Символы	Урок истории	Младшие	Ребята коррекционной школы	15
_	государства	ко	школьники	с помощью презентации	10
	российского»	Дню	Подростки	познакомились с историей	
	россииского//	народного	подростки	праздника и с	
	Городская детская	единства		государственными символами	
	библиотека им.	сдинства		России, узнали о К. Минине и	
	В.Д. Давыдовой			-	
	Б. Д. Давыдовои			Д. Пожарском, обсудили	
				значение слова «патриот». В	
				завершении ребята	
				представляли свои рисунки на	
				тему «Родина моя» и	
	2 D C			рассказывали стихи о России.	
	3. Работа с многод	етными и социал	ьно неолагополуч	ными семьями	
1	7 \	3 7	3.4	T	1.0
1	«Ты не один»	Урок-	Младшие	С помощью деловой игры,	16
1		рассуждение с	Младшие школьники	С помощью деловой игры, учащиеся вместе с	16
1	Городская детская	рассуждение с элементами		С помощью деловой игры, учащиеся вместе с библиотекарем	16
1	Городская детская библиотека им.	рассуждение с элементами деловой игры		С помощью деловой игры, учащиеся вместе с библиотекарем проанализировали ситуации, с	16
1	Городская детская	рассуждение с элементами деловой игры «Твой друг –		С помощью деловой игры, учащиеся вместе с библиотекарем проанализировали ситуации, с которыми дети зачастую не	16
1	Городская детская библиотека им.	рассуждение с элементами деловой игры «Твой друг – телефон		С помощью деловой игры, учащиеся вместе с библиотекарем проанализировали ситуации, с которыми дети зачастую не могут справиться в одиночку.	16
1	Городская детская библиотека им.	рассуждение с элементами деловой игры «Твой друг –		С помощью деловой игры, учащиеся вместе с библиотекарем проанализировали ситуации, с которыми дети зачастую не могут справиться в одиночку. Во время беседы ребята	16
1	Городская детская библиотека им.	рассуждение с элементами деловой игры «Твой друг – телефон		С помощью деловой игры, учащиеся вместе с библиотекарем проанализировали ситуации, с которыми дети зачастую не могут справиться в одиночку. Во время беседы ребята получали ответы на	16
	Городская детская библиотека им. В.Д. Давыдовой	рассуждение с элементами деловой игры «Твой друг — телефон доверия»	школьники	С помощью деловой игры, учащиеся вместе с библиотекарем проанализировали ситуации, с которыми дети зачастую не могут справиться в одиночку. Во время беседы ребята получали ответы на интересующие их вопросы.	
2	Городская детская библиотека им. В.Д. Давыдовой «Дисциплина и	рассуждение с элементами деловой игры «Твой друг – телефон		С помощью деловой игры, учащиеся вместе с библиотекарем проанализировали ситуации, с которыми дети зачастую не могут справиться в одиночку. Во время беседы ребята получали ответы на	16
	Городская детская библиотека им. В.Д. Давыдовой	рассуждение с элементами деловой игры «Твой друг — телефон доверия»	школьники	С помощью деловой игры, учащиеся вместе с библиотекарем проанализировали ситуации, с которыми дети зачастую не могут справиться в одиночку. Во время беседы ребята получали ответы на интересующие их вопросы. В ходе тренинга ребята определили, что такое	
	Городская детская библиотека им. В.Д. Давыдовой «Дисциплина и	рассуждение с элементами деловой игры «Твой друг — телефон доверия»	школьники Младшие	С помощью деловой игры, учащиеся вместе с библиотекарем проанализировали ситуации, с которыми дети зачастую не могут справиться в одиночку. Во время беседы ребята получали ответы на интересующие их вопросы. В ходе тренинга ребята	
	Городская детская библиотека им. В.Д. Давыдовой «Дисциплина и порядок – наши	рассуждение с элементами деловой игры «Твой друг — телефон доверия»	школьники Младшие	С помощью деловой игры, учащиеся вместе с библиотекарем проанализировали ситуации, с которыми дети зачастую не могут справиться в одиночку. Во время беседы ребята получали ответы на интересующие их вопросы. В ходе тренинга ребята определили, что такое	
	Городская детская библиотека им. В.Д. Давыдовой «Дисциплина и порядок – наши	рассуждение с элементами деловой игры «Твой друг — телефон доверия»	школьники Младшие	С помощью деловой игры, учащиеся вместе с библиотекарем проанализировали ситуации, с которыми дети зачастую не могут справиться в одиночку. Во время беседы ребята получали ответы на интересующие их вопросы. В ходе тренинга ребята определили, что такое дисциплина. Посмотрев мультфильм «В стране невыученных уроков»,	
	Городская детская библиотека им. В.Д. Давыдовой «Дисциплина и порядок – наши верные друзья»	рассуждение с элементами деловой игры «Твой друг — телефон доверия»	школьники Младшие	С помощью деловой игры, учащиеся вместе с библиотекарем проанализировали ситуации, с которыми дети зачастую не могут справиться в одиночку. Во время беседы ребята получали ответы на интересующие их вопросы. В ходе тренинга ребята определили, что такое дисциплина. Посмотрев мультфильм «В стране	
	Городская детская библиотека им. В.Д. Давыдовой «Дисциплина и порядок – наши верные друзья»	рассуждение с элементами деловой игры «Твой друг — телефон доверия»	школьники Младшие	С помощью деловой игры, учащиеся вместе с библиотекарем проанализировали ситуации, с которыми дети зачастую не могут справиться в одиночку. Во время беседы ребята получали ответы на интересующие их вопросы. В ходе тренинга ребята определили, что такое дисциплина. Посмотрев мультфильм «В стране невыученных уроков»,	
	Городская детская библиотека им. В.Д. Давыдовой «Дисциплина и порядок – наши верные друзья» Городская детская библиотека им.	рассуждение с элементами деловой игры «Твой друг — телефон доверия»	школьники Младшие	С помощью деловой игры, учащиеся вместе с библиотекарем проанализировали ситуации, с которыми дети зачастую не могут справиться в одиночку. Во время беседы ребята получали ответы на интересующие их вопросы. В ходе тренинга ребята определили, что такое дисциплина. Посмотрев мультфильм «В стране невыученных уроков», обсудили правила поведения	
	Городская детская библиотека им. В.Д. Давыдовой «Дисциплина и порядок – наши верные друзья» Городская детская библиотека им.	рассуждение с элементами деловой игры «Твой друг — телефон доверия»	школьники Младшие	С помощью деловой игры, учащиеся вместе с библиотекарем проанализировали ситуации, с которыми дети зачастую не могут справиться в одиночку. Во время беседы ребята получали ответы на интересующие их вопросы. В ходе тренинга ребята определили, что такое дисциплина. Посмотрев мультфильм «В стране невыученных уроков», обсудили правила поведения на уроке и перемене, которые	
	Городская детская библиотека им. В.Д. Давыдовой «Дисциплина и порядок – наши верные друзья» Городская детская библиотека им.	рассуждение с элементами деловой игры «Твой друг — телефон доверия»	школьники Младшие	С помощью деловой игры, учащиеся вместе с библиотекарем проанализировали ситуации, с которыми дети зачастую не могут справиться в одиночку. Во время беседы ребята получали ответы на интересующие их вопросы. В ходе тренинга ребята определили, что такое дисциплина. Посмотрев мультфильм «В стране невыученных уроков», обсудили правила поведения на уроке и перемене, которые предписывает Устав школы.	
	Городская детская библиотека им. В.Д. Давыдовой «Дисциплина и порядок – наши верные друзья» Городская детская библиотека им.	рассуждение с элементами деловой игры «Твой друг — телефон доверия»	школьники Младшие	С помощью деловой игры, учащиеся вместе с библиотекарем проанализировали ситуации, с которыми дети зачастую не могут справиться в одиночку. Во время беседы ребята получали ответы на интересующие их вопросы. В ходе тренинга ребята определили, что такое дисциплина. Посмотрев мультфильм «В стране невыученных уроков», обсудили правила поведения на уроке и перемене, которые предписывает Устав школы. Важным заданием для	
	Городская детская библиотека им. В.Д. Давыдовой «Дисциплина и порядок – наши верные друзья» Городская детская библиотека им.	рассуждение с элементами деловой игры «Твой друг — телефон доверия»	школьники Младшие	С помощью деловой игры, учащиеся вместе с библиотекарем проанализировали ситуации, с которыми дети зачастую не могут справиться в одиночку. Во время беседы ребята получали ответы на интересующие их вопросы. В ходе тренинга ребята определили, что такое дисциплина. Посмотрев мультфильм «В стране невыученных уроков», обсудили правила поведения на уроке и перемене, которые предписывает Устав школы. Важным заданием для учащихся стало рассмотрение противоправных ситуаций,	
	Городская детская библиотека им. В.Д. Давыдовой «Дисциплина и порядок – наши верные друзья» Городская детская библиотека им.	рассуждение с элементами деловой игры «Твой друг — телефон доверия»	школьники Младшие	С помощью деловой игры, учащиеся вместе с библиотекарем проанализировали ситуации, с которыми дети зачастую не могут справиться в одиночку. Во время беседы ребята получали ответы на интересующие их вопросы. В ходе тренинга ребята определили, что такое дисциплина. Посмотрев мультфильм «В стране невыученных уроков», обсудили правила поведения на уроке и перемене, которые предписывает Устав школы. Важным заданием для учащихся стало рассмотрение противоправных ситуаций, которые ведут к уголовной,	
	Городская детская библиотека им. В.Д. Давыдовой «Дисциплина и порядок – наши верные друзья» Городская детская библиотека им.	рассуждение с элементами деловой игры «Твой друг — телефон доверия»	школьники Младшие	С помощью деловой игры, учащиеся вместе с библиотекарем проанализировали ситуации, с которыми дети зачастую не могут справиться в одиночку. Во время беседы ребята получали ответы на интересующие их вопросы. В ходе тренинга ребята определили, что такое дисциплина. Посмотрев мультфильм «В стране невыученных уроков», обсудили правила поведения на уроке и перемене, которые предписывает Устав школы. Важным заданием для учащихся стало рассмотрение противоправных ситуаций, которые ведут к уголовной, административной и	
	Городская детская библиотека им. В.Д. Давыдовой «Дисциплина и порядок – наши верные друзья» Городская детская библиотека им.	рассуждение с элементами деловой игры «Твой друг — телефон доверия»	школьники Младшие	С помощью деловой игры, учащиеся вместе с библиотекарем проанализировали ситуации, с которыми дети зачастую не могут справиться в одиночку. Во время беседы ребята получали ответы на интересующие их вопросы. В ходе тренинга ребята определили, что такое дисциплина. Посмотрев мультфильм «В стране невыученных уроков», обсудили правила поведения на уроке и перемене, которые предписывает Устав школы. Важным заданием для учащихся стало рассмотрение противоправных ситуаций, которые ведут к уголовной, административной и дисциплинарной	
2	Городская детская библиотека им. В.Д. Давыдовой «Дисциплина и порядок – наши верные друзья» Городская детская библиотека им. В.Д. Давыдовой	рассуждение с элементами деловой игры «Твой друг — телефон доверия» Тренинг	Младшие школьники	С помощью деловой игры, учащиеся вместе с библиотекарем проанализировали ситуации, с которыми дети зачастую не могут справиться в одиночку. Во время беседы ребята получали ответы на интересующие их вопросы. В ходе тренинга ребята определили, что такое дисциплина. Посмотрев мультфильм «В стране невыученных уроков», обсудили правила поведения на уроке и перемене, которые предписывает Устав школы. Важным заданием для учащихся стало рассмотрение противоправных ситуаций, которые ведут к уголовной, административной и дисциплинарной ответственности.	16
	Городская детская библиотека им. В.Д. Давыдовой «Дисциплина и порядок – наши верные друзья» Городская детская библиотека им. В.Д. Давыдовой «Мы будем вечно	рассуждение с элементами деловой игры «Твой друг — телефон доверия»	школьники Младшие	С помощью деловой игры, учащиеся вместе с библиотекарем проанализировали ситуации, с которыми дети зачастую не могут справиться в одиночку. Во время беседы ребята получали ответы на интересующие их вопросы. В ходе тренинга ребята определили, что такое дисциплина. Посмотрев мультфильм «В стране невыученных уроков», обсудили правила поведения на уроке и перемене, которые предписывает Устав школы. Важным заданием для учащихся стало рассмотрение противоправных ситуаций, которые ведут к уголовной, административной и дисциплинарной ответственности. Ко дню матери провели вечер	
2	Городская детская библиотека им. В.Д. Давыдовой «Дисциплина и порядок – наши верные друзья» Городская детская библиотека им. В.Д. Давыдовой	рассуждение с элементами деловой игры «Твой друг — телефон доверия» Тренинг	Младшие школьники	С помощью деловой игры, учащиеся вместе с библиотекарем проанализировали ситуации, с которыми дети зачастую не могут справиться в одиночку. Во время беседы ребята получали ответы на интересующие их вопросы. В ходе тренинга ребята определили, что такое дисциплина. Посмотрев мультфильм «В стране невыученных уроков», обсудили правила поведения на уроке и перемене, которые предписывает Устав школы. Важным заданием для учащихся стало рассмотрение противоправных ситуаций, которые ведут к уголовной, административной и дисциплинарной ответственности.	16

- мать!»			возникновения праздника,	
			провели конкурсы. Дети	
Библиотека			исполнили песню, подарили	
п. Артёмовский			мамам рисунки, открытки.	
4. Работа с «трудн	ыми» детьми и п	одростками, сост	оящими на учете в комиссии по де	лам
несовершенноле		-	•	
«Соблазн велик,	Тренинг	Подростки	Мероприятия были	25
но жизнь дороже»			организованы и проведены	
			сотрудниками центральной	
Центральная			городской библиотеки им. С.	
городская			Кузнецовой совместно с	
библиотека			инспекторами комиссии по	
им. С. Кузнецовой			делам несовершеннолетних.	
			В ходе практических занятий	
			учащиеся узнали о вреде	
			табакокурения, негативном	
			влиянии алкоголя на	
			несформировавшийся	
			организм подростка.	
			Выполняли различные	
			задания, направленные на	
			профилактику и коррекцию	
			поведения, приводящего к	
			курению. Приводили свои	
			ассоциации со словами	
			«курение» и «сигарета», высказывали свои мнения о	
			причинах, способствующих	
			началу курения у девушек и	
			юношей. Данная	
			профилактическая беседа	
			была нацелена не только на	
			информирование, но и на	
			формирование навыков	
			готовности применять эти	
			знания в каждой конкретной	
			жизненной ситуации,	
			популяризацию здорового	
			образа жизни. Сотрудники	
			КДН провели	
			профилактические и	
			индивидуальные беседы о	
			недопущении курения на	
			территории школы, о	
			недопущении грубого,	
			агрессивного отношения к	
			окружающим, недопустимости нарушений	
			комендантского часа для	
			несовершеннолетних.	
«Курить или не	Командная	Подростки	Разделившись на команды,	20
курить?»	игра	подросии	ребята отвечали на вопросы	20
J. J. Printer	F.		по темам «Что мы знаем о	
Городская детская			курении?», «В ходе истории»,	
1 1 11 11 11 11 11	1	<u> </u>)	

библиотека им. В.Д. Давыдовой			«Реклама или антиреклама?», «Вы рискуете своими легкими!». Анимационный фильм помог учащимся	
			вспомнить анатомическое	
			строение тела и проследить пути попадания никотина в	
			организм, обозначить факторы борьбы с курением. В	
			завершении ребята рисовали	
			плакат и придумывали девиз,	
«Знай свои права и	Викторина	Подростки,	призывающий бросить курить. Викторина проходила в	15
обязанности»	1	юношество	формате диалога с залом, где участники активно обсудили	
Библиотека			вопросы исторического	
п. Артёмовский			развития Конституции РФ,	
			правах и обязанностях	
			человека и гражданина, а	
			также Конвенцию о правах ребёнка, где записаны права	
			несовершеннолетних.	

7.10. Внестационарное обслуживание

Показатель	2021	2022
Количество библиотечных пунктов, всего	31	30
Количество пользователей в библиотечных пунктах	3623	3881
Количество посещений в библиотечных пунктах	27066	26277
Количество книговыдач в библиотечных пунктах	66156	64001
Количество человек, обслуживаемых книгоношеством	22	25
Количество стоянок библиобуса	0	0
Количество выездов библиобуса	0	0

Наряду с новыми видами библиотечно-информационных услуг остаётся востребованной и такая форма обслуживания населения, как внестационарное обслуживание. Работа вне стационара помогает решить задачи дифференцированного обслуживания читателей, более полного удовлетворения читательских запросов, способствует выравниванию условий доступа к библиотечной услуге для каждого жителя в соответствии с его потребностями и интересами, независимо от состояния здоровья и места проживания.

При организации внестационарного обслуживания используют уже сложившиеся формы работы: выездной читальный зал, библиотечные пункты, коллективный абонемент, книгоношество.

На территории Бодайбинского района действует 30 пунктов внестационарного обслуживания: при медицинских учреждениях, при учреждениях системы социальной защиты населения, дошкольные образовательные учреждения, при школах, временные пункты работают по заказу организаций, тесно сотрудничают с учреждениями культуры района.

• Опишите действующие проекты/программы по данному направлению;

В рамках Муниципальной программы «Семья и дети Бодайбинского района на 2020-2025 гг.», ежегодно в летний период библиотеки принимают активное участие в районной акции «Лето. Подросток. Занятость», разрабатывая программы летних чтений, которые предполагают индивидуальную и массовую работу с детьми с использованием таких форм, как беседы по прочитанным книгам, обсуждения, обзоры, громкие чтения, литературные викторины и игры, книжные выставки, праздники, конкурсы рисунков и поделок.

Городская детская библиотека им. В Д. Давыдовой совместно с управлением социальной защиты населения, комплексным центром социального обслуживания населения на основании

договоров о сотрудничестве успешно реализуется *программа «Каникулы в Библиоскверике»*, направленная на организацию летнего досуга детей.

Также сотрудники библиотеки выезжали на территорию детского оздоровительного лагеря «Звёздочка», где были организованы книжные выставки, проведены мероприятия по разным темам.

• Приведите примеры 2-3 интересных мероприятий;

В 2022 году Бодайбинскому району исполнилось 96 лет. В масштабах истории – это, конечно, небольшой временной промежуток. Ну, а если судить в масштабах одного района – то это большой путь, пройденный от первого найденного золота, до большого золотодобывающего района. Сотрудники Центральной городской библиотеки им. С. Кузнецовой не смогли остаться в стороне и подготовили небольшую историко - краеведческую викторину и интерактивную карту Бодайбинского района «Золотой городок».

24 июня в Городском парке все желающие могли принять участие в викторине и собрать карту, а так же ознакомится с одноименной книжной выставкой, на которой была представлена литература, рассказывающая о становлении Бодайбинского района, а также произведения бодайбинских авторов, многие из которых получили признание по всей стране.

Для того чтобы значительно расширить знания о произведениях А.С. Пушкина, сотрудники городской детской библиотеки для детей провели квест-игру «Привет из тридевятого царства!». Подготовкой мероприятия было заранее запланированное чтение сказок А.С. Пушкина в стенах школ, а затем проведение квест игры на летней площадке. Квест игра представляла из себя перемещение по станциям и решение заданий, составленных по произведения А.С. Пушкина. Данный квест не только помог расширить кругозор детей о писателе, но и так же тренировал выдержку, быстроту реакции и логику. Помимо этого, предварительно для участников квеста провелся экскурс по биографии писателя в виде коротких содержательных видеороликов и медиапрезентации, знакомящей с архивом фотографий из жизни писателя.

Актуальной темой для проведения мероприятий была и остается тема здорового образа жизни. Коллектив детской библиотеки совместно с детскими садами «Берёзка», «Брусничка», «Сказка» было проведено мероприятие «Жить здорово!», в котором приняли участие воспитанники подготовительных и старших групп, а также группы детей с ограниченными возможностями здоровья, которым было уделено особое внимание. Совместно с ребятами разобрали и охарактеризовали понятие здоровый образ жизни и определили главные пункты сохранения здоровья. Обратили внимание на правильное питание с помощью ярких карточек с изображением продуктов и посредством подвижных игр. Совместно с воспитанниками проводили несколько экспериментов, доказывающих важность мытья рук и опасность употребления сырой воды. Помимо устной информации дети получили важные знания благодаря мультяшным познавательным видеороликам.

• Обслуживание на дому;

Для доставки книг на дом для людей, которые по разным причинам не могут сами посещать библиотеку активно используется книгоношество.

В качестве добровольных помощников привлечено 4 книгоношей, охвачено 25 читателя, выдано 1021 экз. документов. Заказать литературу можно по телефону, либо посредством мессенджеров «Whats App» или «Viber», «Телеграмм», через официальные аккаунты библиотек в социальной сети «ВКонтакте».

Также два раза в месяц внестационарный отдел городской детской библиотеки предлагает свои услуги, и оповещает о новинках книжных изданий, через мессенджеры и официальный аккаунт библиотеки в социальных сетях. Для обеспечения бесперебойного обслуживания инвалидов некоторые библиотеки устанавливают стабильные графики посещения, к примеру, раз в неделю осуществляя доставку книг на дом. Маломобильному человеку всего лишь необходимо заранее предупредить о своем пожелании по телефону. Также выполняются заявки на копирование материалов, требующихся для учебы.

• Перечислите организации-партнеры в данном направлении;

Большую помощь в организации внестационарного обслуживания оказывают золотодобывающие предприятия района, доставляя книги на отдаленные горнодобывающие участки. Продолжается тесное сотрудничество с общеобразовательными учреждениями, детскими

садами, учреждениями дополнительного образования («Станция юных натуралистов», «Дом детского творчества»), летними лагерями дневного пребывания, оздоровительным лагерем «Звездочка». Активное сотрудничество происходит с детским отделением центральной районной больницы. Обслуживание людей с ограниченными возможностями здоровья происходит в сотрудничестве с органами социальной защиты населения, обществом инвалидов, советом ветеранов.

• Проблемы и трудности.

Для внестационарного библиотечного обслуживания населения остаются актуальными проблемы обновления книжного фонда и отсутствие специализированного транспорта. Для решения проблем библиотекари принимают в дар от читателей книги и периодические издания, активно развивают книжный буккроссинг, осуществляют внестационарную работу на личном транспорте сотрудников или неравнодушных местных жителей.

7.11. Краткие выводы по разделу.

Библиотеки Бодайбинского района все активнее позиционируют себя как многофункциональные культурно-просветительские центры, открытые для встреч, общения, проведения интеллектуального досуга. За отчетный год библиотеками были разработаны новые программы, нацеленные на продвижение библиотек и чтения среди населения, особенно детей.

Были проведены мероприятия, приуроченные к юбилейным и памятным датам, способствовавшие решению основной цели библиотек - пропаганде книги и чтения. Библиотеки участвовали в общероссийских, региональных акциях. Стараются совмещать как традиционные форматы деятельности, так и работу в сети Интернет. Что способствует расширению пользовательской аудитории, продвижению библиотеки, книги и чтения в медиапространстве и совершенствованию общего уровня обслуживания.

Острой проблемой в организации работы библиотек в медипространстве по-прежнему является нехватка современной материально-технической базы, проблема стабильного Интернет-соединения, а также психологический фактор — не каждый из сотрудников или приглашенных гостей готов выходить в прямой эфир.

8. ЦИФРОВОЕ КУРАТОРСТВО В БИБЛИОТЕКАХ

8.1. Общая характеристика работы с предоставлением доступа к электронным ресурсам. Использование АБИС (автоматизированных библиотечных информационных систем).

Для обеспечения современного уровня обслуживания пользователей сотрудники библиотек района регулярно пополняют библиографическими записями АБИС «ИРБИС64». Ведется с 2007 г.

На сегодняшний день сотрудники Центральной городской библиотеки им. С. Кузнецовой формируют: БД «Электронный каталог» отражает библиотечный фонд ЦБС г. Бодайбо и района. Доступен в сети интернет. БД «Журнальных статей» содержит описание статей из периодических изданий, получаемых Центральной городской библиотекой им. С. Кузнецовой по всем отраслям знаний. БД «Краеведческая картотека стаей» отражает краеведческую информацию. В базе представлены статьи из периодических и продолжающихся изданий центральной, областной, районной прессы о Бодайбинском районе и значимых событиях в Иркутской области. Сотрудники Городской детской библиотеки им. В.Д. Давыдовой формируют БД «Универсальная», которая включает себя статьи, как краеведческого характера, так и по всем отраслям знаний.

Название БД	Кол-во библиотек, имеющих доступ	Количество обращений	Режим доступа	Видовая принадлежность
Консультант плюс	1	1503	онлайн	компьютерная справочно- правовая система в России
Гарант	-	-	-	-
Другая (указать конкретное название)	-	-	-	-

Центральная городская библиотека им. Светланы Кузнецовой предоставляет гражданам свободный доступ к информации нормативно-правового характера (или к правовым документам) на базе справочной правовой системы КонсультантПлюс. Наиболее востребованные в отчетном году были обращения студентов города Бодайбо (бухгалтера, юристы). Бухгалтерский учет и

налогообложение, СПС система Консультант Плюс для бухгалтера включает в себя множество документов специально подобранных для специалистов этой области. Учебно-методические пособия для студентов, обучающихся по направлению «Юриспруденция», кодексы и статьи в новой редакции действующей на 2022 год. Пользователи самостоятельно работают в правовой системе «Консультант +», у нее простой и удобный интерфейс, при необходимости сотрудники библиотеки оказывают помощь.

Удалённые ресурсы не собственной генерации с указанием режима доступа

Название БД	Кол-во библиотек, имеющих доступ	Количество обращений	Режим доступа
Президентская библиотека	-	-	-
Литрес	-	-	-
Другая (указать конкретное название)	-	-	-

• Ресурсы Национальной электронной библиотеки (НЭБ)

Год	Количество библиотек- абонентов	Число читателей ${ m HЭG}^2$	Количество просмотренных изданий
2020	-	-	-
2021	-	-	-
2022	-	-	-

• Перечислите используемые открытые базы данных при обслуживании читателей. Для удовлетворения запросов пользователей, специалисты библиотек района используют электронные баз собственной генерации и поисковых систем в сети Интернет.

– для студентов - bibliofond.ru/; http://mobiro.org; http://tululu.org

8.2. Продвижение использования современных информационных технологий.

• Курсы компьютерной грамотности.

Направление курсов	Краткое содержание курса	Категория слушателей	Количество слушателей
«Компьютеру все возрасты покорны» ЦГБ им. Светланы Кузнецовой	Пожилые люди испытывают острую необходимость в удовлетворении своих информационных, культурных и образовательных потребностей. Важнейшую роль в удовлетворении этих потребностей выполняет библиотека, способствуя тем самым улучшению качества жизни пожилых людей и повышению их социального статуса. Знакомство со смартфоном и работа в сети Интернет через браузер: Вкладки; Поисковая строка; Загрузка изображений; Работа с мессенджерами WhatsApp и Viber., обучение и работа в сети Интернет, работа на портале Госуслуги, Налог. ги и официальном сайте ПФР.	пенсионеры	20
«Доступный компьютер»	На базе нашего ИЦ «Поиск» совместно с «Комплексным центром	пенсионеры	18
ГДБ им. В. Д. Давыдовой	социального обслуживания населения г. Бодайбо и		
	Бодайбинского района» для людей		

 $^{^{2}}$ Информацию следует брать с сайта НЭБ.

1	T
пожилого возраста и инвалидов, один	
раз в неделю проходят курсы	
компьютерной грамотности.	
Слушатели курсов, получившие	
базовые знания работы на	
компьютере и в телефоне, на	
практике могут самостоятельно	
записаться на прием в поликлинику,	
прочитать свежие новости, получить	
юридическую консультацию,	
заплатить за услуги ЖКХ он-лайн,	
научились пользоваться, WhatsApp,	
Viber, посылать электронные письма.	
Для лиц старшего поколения	
приобретенные навыки в области	
освоения компьютерных технологий	
– это шаг на пути к социальной	
адаптации и полноценной жизни в	
современном мире.	

• Площадка предоставления государственных услуг.

Показатель	Количество в 2022 г.
Наличие пунктов подтверждения личности	1
Обучающие мероприятия по работе на портале «Госуслуги»	134
Консультации по работе на портале «Госуслуги»	903

• Опишите работы по продвижению других государственных порталов (налоговая, ГИС ЖКХ, запись к врачам и прочие).

ПЦПИ «Спутник+» продолжает работу в других государственных порталах. «Налог.ги» самый востребованный официальный сайт - ФНС России среди населения г. Бодайбо и района. В 2022 году сотрудники информационного центра оказывали гражданам услуги по оформлению налогового вычета при покупке квартиры, за обучение, за лечение, помогали заполнить декларацию 3-НДФЛ и отслеживать прохождение камеральной проверки, скачивали и распечатывали справки 2-НДФЛ за нужный период, оказывали помощь в проверке налоговой задолженности.

«Мой налог»- Налог на профессиональный доход для самозанятых граждан. С помощью специалистов ИЦ граждане регистрируются в приложении «Мой налог», создают личный кабинет самозанятого и оплачивают налог по льготным ставкам.

Таким образом, за отчетный год проанализирована динамика изменения показателей численности пользователей порталов государственных и муниципальных услуг, свидетельствующая об острой востребованности гражданами электронных услуг.

Специалисты городской детской библиотеки проводит обучающие консультации по получению государственных и муниципальных услуг в электронном виде, оказывают помощь в заполнении документов (заявлений, бланков, исков и т.п), а также информируют о Едином портале. Для того чтобы иметь возможность пользоваться госуслугами посредством Единого портала государственных услуг, необходима регистрация.

• Кратко опишите основные действующие проекты и программы по продвижению информационных технологий, эффективные мероприятия, которые состоялись в 2022 году.

ЦГБ им. Светланы Кузнецовой принимает участие в Подпроект Большого проекта Государственные услуги — это просто! На портале «Госуслуги» стартовал прием заявок на оформление «Пушкинской карты» совместного проекта Минкультуры, Минцифры и Почта Банка. Позволяющий молодым людям бесплатно посещать участвующие в программе театры, кинотеатры, музеи, библиотеки за счёт федерального бюджета. Сотрудники ЦГБ им.Светланы Кузнецовой опубликовали информацию о проекте в сообществе в «ВКонтакте», Telegram . На официальном сайте учреждения размещена подробная инструкция, по оформлению «Пушкинской

карты». На данный момент происходит установка модуля «Пушкинская карта» на сайте учреждения, ведутся переговоры по заключению договора экваринга со Сбербанком.

Проведение районного конкурса "Книжная полка поколения Next", приуроченного к «Неделе детской книги» стало традиционным по продвижению информационных технологий в городской детской библиотеке. С каждым годом число участников увеличивается.

В этом году в конкурсе были выделены следующие номинации:

- 1. «Моя любимая книга» в программе PowerPoint презентация книги.
- 2. «Книгомер» ролик (снять видео, где измерить свой рост в прочитанных книгах с рассказом об одной из них.)

8.3. Современная цифровая среда.

Быстро меняющийся мир ставит перед нами задачи, которые уже нельзя решить работы. методами и используя старые проверенные формы В условиях библиотеки активно переходят на виртуальный формат обслуживания читателей. Для эффективной работы и создания медиа продуктов высокого качества, способных привлечь современных пользователей, библиотекарям необходимы компьютерных программ и навыки пользования ими.

Представление библиотеки в Интернете – не просто необходимость, но неизменная часть рабочего процесса. Сотрудники библиотек г. Бодайбо и района имеют одну ключевую способность — умение меняться вместе с миром. Библиотеки используют различные способы рассказать о своей деятельности. Так, для увеличения популярности ЦГБ им. Светланы Кузнецовой и ДГБ им. В. Д. Давыдовой снимают видео и размещают его в YouTube, а также в социальных сетях. Библиотека поселка Кропоткин продолжает вести и осваивать работу в фоторедакторах: FotoCollage, Retouch, ToonMe, в видеоредакторах: VideoShow, Pinnacle Studio 16, Gimp-2.10.22.библиотека п. Мамакан освоила видеоредакторы, такие как: InShop, Movavi Clips, Video Collage.

В рамках обучающих занятий по освоению on-line технологий в 2022 году проходил конкурс виртуальных викторин среди библиотечных специалистов муниципальных библиотек города и района. Сотрудники библиотек освоили работу в Google - формах и подготовили большое количество интерактивных викторин на разные темы.

С целью стимулирования инновационной деятельности специалистов библиотек в создании мультимедиа продуктов в учреждении МКУК «ЦБС г. Бодайбо и района» прошел «Конкурс интерактивных плакатов» посвященный «Году народного искусства и нематериального культурного наследия». На конкурс поступило 7 работ. Большинство работ были выполнены в программе Microsoft PowerPoint. Два интерактивных плаката были выполнены в сервисах Web 2.0 - ThingLink, Padlet, Genial.ly.

Всем участникам конкурса удалось создать качественный интерактивный мультимедийный продукт, который может служить дополнением к традиционным библиотечным мероприятиям, а также использоваться самостоятельно. <u>КОНКУРСНЫ РАБОТЫ</u>.

Специалист городской детской библиотеки курировал ученицу 6 «В» класса, участницу XXX Областном конкурсе детского творчества «Здесь край моих отцов, здесь Родина моя», посвящённом 85-летию Иркутской области в номинации - «5 причин гордиться своей малой родиной» - создание интерактивного плаката, на платформе www.thinglink.com.

8.4.Официальный сайт библиотеки.

• Укажите библиотеки, имеющих собственные вебсайты

Наименование библиотеки	Адрес сайта (ссылка)
ЦГБ им. Светланы Кузнецовой	https://cbs-bodaibo.ru/

• Заполните данные по посещениям, посетителям и просмотрам сайта за последние 3 года (при наличии счетчика). В случае отсутствия одного из параметров — укажите это в соответствующей графе.

Год	Посетители	Посещения	Просмотры
2020	1604	2259	-
2021	1395	1841	-
2022	1885	2320	5105

- Опишите работы по улучшению сайта, проведённые в течение отчетного года (при наличии). В течение отчетного года на сайт размещалась новая интересная и полезная для пользователей информация, новости/календарь событий (анонсы предстоящих в библиотеке мероприятий и краткие отчеты об уже состоявшихся).
 - Укажите наиболее посещаемые разделы сайта (укажите число просмотров).

За 2020 и 2021 годы предоставить статистические данные нет возможности, так как учет не велся. В 2022 году библиотеки города Бодайбо и района зарегистрировались на интерактивной платформе PROКультура, для размещения информации о предстоящих и проведенных культурно-массовых мероприятиях. Был установлен счётчик посещений КультураРФ, просмотров насчитывается за отчетный год- 5105.

• Какие работы планируете проводить на сайте в 2023 году.

Пополнение информативности библиотечного сайта, может быть достигнуто путем размещения материалов, представляющих наибольший интерес для виртуальных посетителей, которыми потенциально становятся все пользователи Интернет. К таким источникам относятся, в первую очередь базы данных библиотеки, обзоры новых поступлений, сведения о составе фондов и расписании работы отделов и филиалов, порядок записи, календарь текущих и планируемых событий (книжных выставок, массовых мероприятий).

8.5. SMM-продвижение

• Заполните данные в таблицу по каждой странице/группе всех библиотек МО.

Название библиотеки	Ссылка на страницу в соц. сети	Год создания страницы	Количество публикаций	Количество подписчиков
Центральная городская библиотека им. Светланы Кузнецовой	https://vk.com/club21 1572501	2022 год	95	59
Городская детская библиотека им. В. Д. Давыдовой	https://vk.com/id7127 00443	2022 год	82	946
Библиотека п. Балахнинский	https://vk.com/id7382 00053	2022 год	39	536
Библиотека	https://vk.com/wall	2022 год	305	820
п. Мамакан	https://t.me/biblmama kan	2022 год	19	10
Библиотека п. Кропоткин	https://vk.com/bib.kro potkin	2022 год	12	11

• Опишите не более трех своих мероприятий, которые успешно были проведены на страницах в социальных сетях: тема, формат, цель, кол-во участников, значимость, ссылка на мероприятие или скриншоты.

Чтобы быть интересными аудитории, социальные сети призваны находиться в непрерывном развитии. Входящие в них библиотечные группы соответственно должны динамично развиваться. Сотрудники ЦГБ им С. Кузнецовой предложили читателям принять участие в библиотечном аудиоквесте «Вокруг света за одно лето». Их ждало увлекательное приключение по страницам любимых книг в аудиоформате. Вниманию читателей предлагалось 10 отрывков из различных отечественных и зарубежных произведений о путешествиях, любви, животных и развлечениях. Каждый отрывок давал одну букву задуманного слова. Собранное из 10 букв слово участники отправляли в библиотеку через социальные сети и электронную почту. Все участники, успешно прошедшие аудиоквест, получили электронный сертификат.

Не меньшей популярностью у пользователей пользуются различные акции.

Фотоакция «Один в один», ко дню отца. Онлайн-мероприятие проводилось с целью укрепления института семьи и повышения значимости отцовства в воспитании детей, а также налаживания межведомственного взаимодействия. В акции приняли участие 7 семей. Пользователи библиотеки присылали свои фотографии, где изображены папа и дети. В ходе фотоакции удалось сформировать правильные представления детей о составе семьи, роли отца в семье. https://vk.com/wall738200053 40

Фотоакция «С папой классно», ко дню отца. Онлайн-мероприятие проводилось с целью укрепления института семьи и повышения значимости отцовства в воспитании детей, а также налаживания межведомственного взаимодействия. В акции приняли участие 9 семей. Пользователи библиотеки присылали свои фотографии, где изображены папа и дети. В ходе фотоакции удалось сформировать правильные представления детей о составе семьи, роли отца в семье. https://vk.com/wall738200053_42

Акция «Говорите мамам нежные слова». Онлай-мероприятие проводилось с целью поддержания традиций бережного отношения к женщине, особо отметить значение в нашей жизни главного человека — Матери. В акции приняли участие читатели младшего школьного возраста. От ребят посещающих библиотеку, в адрес самых дорогих и любимых мам звучали трогательные и добрые поздравления, стихотворения. https://vk.com/wall738200053_60

• Опишите работу в мессенджерах.

Название сообщества и ссылка	Ссылка на сообщество	Тематика публикуемого контента	Краткая характеристика проводимых мероприятий
Публичный центр	https://t.me/PCPI2020B	Правовая,	Канал создан для
правовой	ODAYBINSKIY	познавательная	предоставления населению
информации&			социально-правовой и
ЦГБ им. Светланы			другой информации,
Кузнецовой			рассматриваются все
-			вопросы о праве, а также
			общественная жизнь с
			позиции права,
			публикуются новости,
			законодательные
			инициативы и авторские
			статьи. Канал направлен
			на повышение правовой
			культуры населения.
			- «Как вернуть деньги
			за ОСАГО при продаже
			автомобиля»
			В данной публикации,
			рассказывается как вернуть
			неиспользованные по
			страховке деньги и что
			делать, если страховая
			компания отказывается из
			возвращать.
			-«Новые законы и
			изменения в
			законодательстве» названы
			27 региональных выплат,
			которые будут
			перечисляться на карты
			«Мир»;
			-«Водителям, не
			оплатившим транспортный

	I		
			налог начисляют пени»
			Повышения ставок, от чего
			зависит размер
			налога,информирование о
			долге, наложение запрета на
			вые за границу;
			Новостная лента
			пополняется актуальными
			новинками, новостями и
			изменениями на портале
			«Госуслуги».
Библиотека п. Мамакан	https://t.me/biblmamak	Познавательная,	Познакомить читателей с
Briosipioteka ii. Wawakan	an	Информирующая,	фондом библиотеки или
	<u>an</u>	образовательная	завязать обсуждение под
		ооразовательная	ļ
			, , , ,
			вовлеченности
			подписчиков библиотека
			пос.Мамакан размещает
			анонсы и онлайн-
			мерорприятия, обзоры
			новых поступлений
			литературы, тематические
			подборки книг в
			телеграмм- канале.
			Анонсы и презентации.
			Офлайн-мероприятия в
			библиотеке прошли в
			отчетном году:
			«Байкал-священный дар
			природы» посвященный
			85-летию образования
			Иркутской области. В
			увлекательной,
			познавательной форме
			участники познакомились с
			историей, бытом,
			традициями коренных
			народов, проживающих в
			регионе.
			«Гражданская оборона-
			дело всех и каждого»
			беседа с дошкольниками.
			Целью мероприятия стало
			знакомство ребят с
			природными катастрофами,
			поведением в
			экстремальных условиях,
			действиями при пожаре и
			правилами пользования
			1 -
			электроприборами;
			«День Лермонтовской Мохимировичес
			поэзии» Международная
			акция;
			Обзор новинок: Камила

	T		V-≚O
			Уэй «О чем мы солгали»;
			Г.Яхина
			«Зулейха»;Н.Спаркс
			«Тихая гавань»;
			И.Измайлова «Собор»;
			Л.Эдлингтон «Алая
			· · ·
			лепнта».
			Тематически подборки: про
			любовь, путешествия,
			политику.
			-подборка книг, которые
			поддержат в трудную
			минуту Т.Толстая «Легкие
			миры»,Э.Бэрроуз « Клуб
			любителей книг»,
			·
			1 -
			всех времен: И.Ильф и
			Е.Петров «Двенадцать
			стульев»; Б.Шоу
			«Пигмалион»; Д.Адамс
			«Автостопом по
			Галактике»; П.Вудхас
			«Дживс и феодальная
			верность»; С.Сэ
			*
			«Сантехник, его кот, жена
			и другие подробности».
			-подборка книг, которые не
			отпустят вас до последней
			страницы.
			Д.Харрис «Пять
			четвертинок апельсина»;
			Д.Карризи «Дувушка в
			«Голодный дом»;Р.Уэйр
			«Игра в ложь»;С.Уотерс
			«Дорогие гости».
			- подборка книг Рэя
			Брэдбери: «Лето, прощай»,
			«451 ° по Фаренгейту»,
			«Человек в картинках»,
			«Марсианские хроники»,
			«Надвигается беда».
Гиблиотома	https://t.ma/lmagathint:	Пориоражания	
Библиотека	https://t.me/kropotkinbi	Познавательная	Библиотека п. Кропоткин
п. Кропоткин	<u>blioteka</u>		пополняет свой телеграмм-
			канал видео-обзорами
			мероприятий, книг.
			Видеоролик «Бессмертный
			полк» призванный
			сохранить память о
			Великой Отечественной
			войне, о каждом, кто не
			жалея своей жизни,
			боролся за освобождение
			Родины;

Видео-ролик о творчестве В.А.Серова, его картины
на исторические и
мифологические темы,
иллюстрированные книги,
созданные театральные
афиши и эскизы к
постановкам. Но главным
для художника на
протяжении всей жизни
оставался портрет.
Ведется рубрика отзывов о
прочитанных книгах «Я
прочитал! И тебе
советую!»

8.6. Работа на портале Культура. РФ

• Укажите в таблице ниже данные по вашей работе на портале Культура. РФ

Количество	Количество	Наличие установленного на	Количество
библиотек,	опубликованных	вашем официальном сайте	трансляций,
зарегистрированных	событий	счётчика посещения	получивших
на портале		Культура. РФ (1-да, 0-нет)	одобрение
8	2	1	2

Работу на портале Культура РФ ведут 8 библиотек в Бодайбинском районе. Библиотечные специалисты приступили к трансформации своей деятельности и определили возможные точки роста в интернет-среде. Безусловно, пришлось оперативно осваивать виртуальные платформы для проведения мероприятий в онлайн-формате.

9.ДЕТСКИЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ЦЕНТРЫ (ДКЦ)

(заполняют библиотеки, имеющие в своем составе детский компьютерный центр)

(3411311311311311311311311311311311311311	(sunstantial sustantial) investigate 2 section southern normalistic prize governor								
Название библиотеки и	Наличие	Наличие справочно-правовых систем							
ДКЦ	интернета (да/нет)	(какие именно)							
	да	нет							

Электронные базы данных

Название библиоте	Собственн	Открыт ый	т покальн г инстанциоован		т таписеи (ел			
ки и ЭБД	ая (Да/нет)	доступ (Да/нет)	ая (да\нет)	записей, ед.)	(да/нет)	2021	2022	Всег
Городская детская библиотека им. В. Д. Давыдовой	да	нет	да	нет	нет	нет	15	67

Количество и объемы ЭБД

	Количество ЭБД				Число записей в ЭБД (ед.)			
Название	Собственные		Инст	Инсталлиро-		Собственные		аллиро-
библиотеки			ванные				ванные	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Городская детская библиотека им. В.Д. Давыдовой	1	1			52	67		

Виды деятельности ДКЦ (издательская, клубная и т.д.)								
Название библиотеки	Название клуба/издания	Краткое описание						
Городская детская библиотека им. В. Д. Давыдовой	Баннер «Городская детская библиотека» Баннер «Информационный центр. Наши услуги»	Разработали дизайн рекламных баннеров						
	«Наши услуги»	Флаеры об услугах, предоставляемых читателям						
	«Такси»	Визитка для службы такси						
	«Кибербезопасность для детей!»	Буклеты для родителей по информационно-						
	«Телефонные мошенники»	психологической безопасности несовершеннолетних						
	«Сайт ГИС ЖКХ»	Инструкция для пользователей портала ГИС ЖКХ						
	Вредоносные программы в Интернете»	Памятка. Рекомендации о защите от вредоносных программах интернета.						
	«Святки»							
	«Встречаем масленицу».							
	«День Флора и Лавра - покровителей лошадей: День лошади»	Defines a Victoria						
	«День русской народной сказки»	Рубрика к «Году Культурного наследия народов России» - «По страничкам календаря						
	«День рождения домового»	фольклорных дат и						
	«День рождение Бабы - Яги»	праздников» в Инстаграм и						
	«День самовара»	ВК. Видеоролики						
	«День русской печи»							
	«День славянской							
	письменности и культуры»							
	«Новые книги о фольклоре Восточной Сибири».							
	«Мир русского фольклора для							
	жийр русского фольклора для детей»							
	«ПетрІ. К 350 – летию со дня							
	рождения»							
	«Мы помним. Мы скорбим»	D						
	«В.И. Даль – гений русской	Видео обзор книг						
	литературы»							

«День воинской славы России»	
Знай! Умей! Будь готов!	

Значимые (инновационные) мероприятия

Значимые (инновационные) мероприятия					
Название библиотеки	Количест во посещений	Эффективность мероприятия			
Цикл мероприятий с использованием технологий интерактивной доски.	154	1. «Русское чаепитие». 2. «Страна Витаминия». 3. «Юные экологи» 4. «Юные герои» 5. «Своя игра», посвящённая творчеству Валентины Осеевой 6. Этнопутешествие по интерактивному плакату «Иркутская область. Народы. Традиции». Могу сказать, обосновываясь на собственный опыт, что интерактивная доска имеет массу положительных моментов: она значительно повышает интерес к мероприятию и нравится детям; она существенно увеличивает темп работы над темой, способствует более прочному запоминанию материала, вносит разнообразие в познавательный процесс, позволяет детям принимать активное участие в нём. Благодаря разнообразию методов и приемов интерактивной доски традиционные формы работы с книгой приобретают новое видение. Они становятся более увлекательными. Дети при проведении таких уроков испытывают приятные эмоции. Они проявляют неподдельный интерес к увиденному и			
		услышанному материалу!			
	Всероссийска	ая неделя Рунета			
05vwayya 5anaya	HOME HOROTORY	а натай и напражива в асти Импариат			
Ооучение оезопас	ному поведенин	о детей и подростков в сети Интернет			
	32	Обучение безопасному поведению в сети Интернет ребята лучше всего усваивают на практических индивидуальных занятиях, которые проходят в нашем ДКЦ почти каждую неделю. Ребята приходят выполнить проект, заданный им в школе с использованием информации из Интернета. Мы оказываем помощь — проводим консультации, тренинги, мастер-классы.			

Деятельность ДКЦ по обучению компьютерной грамотности

Название программ, цикла мероприятий	Количество посещений Пользователи ДКЦ (дети и подростки до 14 лет) Сотрудники библи			библиотеки
	2021	2022	2021	2022
«С компьютером на ты» -				
индивидуальные занятия для начальной школы	-	56		12

10. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ

10.1. Организация и ведение СБА в библиотеках.

Грамотно выработанный и своевременно дополняемый справочно-библиографический аппарат (СБА) — гарантия эффективного также своевременного обслуживания пользователей. Концепция каталогов и картотек библиотек района — информационный аппарат, всецело открывающий общий фонд ЦБС.

В ЦГБ и во всех библиотеках-филиалах ведутся краеведческая и систематическая картотека статей, а также картотеки сценариев. Традиционно, для освещения основных знаменательных событий года, во всех библиотеках - филиалах систематические картотеки статей были дополнены рубриками: «2022 год Народного искусства и нематериального культурного наследия», «Библиотека в СМИ» в ДБ. В ЦГБ и ДБ ведутся картотеки электронных ресурсов, в которые вливаются все издания на CD- и DVD-дисках, поступившие в фонды.

Важной составной частью СБА являются тематические подборки, папки-накопители, папки - подборки газетных публикаций, папки-досье, альбомы по различным темам: «Ничто не забыто, никто не забыт», «Воины-бодайбины», «Ветераны Великой отечественной войны» и т.д. - под этой рубрикой представлен материал об участниках войны. Есть досье и о выдающихся людях района, также есть папки об иркутских писателях. Подобрана информация о событиях поселков, культуре, воспитании и т. д. Помимо данных с печатные изданий, книг, имеется копии служебных материалов, фото, рефераты обучающихся. Все эти документы широко используются читателями, очень востребованы. Не тайна, что книг об истории нашего края издается очень мало, поэтому данные ресурсы имеют большую ценность. В центральной библиотеке ведутся каталоги, включаются тематические картотеки, архив выполненных справок, В который повторяющиеся, актуальные и редкие запросы.

На протяжении года осуществлялась деятельность по совершенствованию учреждения справочно-библиографического аппарата, обеспечивающего оперативность, полноту и точность выбора источников информации. Пополнялись, редактировались, вводились новые актуальные рубрики в каталоги и картотеки. По мере поступления новой литературы в каталоги вливались новые карточки, редактировались, изымались карточки на списанные книги и периодические издания. Уделялось внимание, как наполняемости, так и качеству СБА: наряду с расстановкой карточек проводилось текущее редактирование, обновлялись разделители, вводились новые рубрики по актуальным темам и знаменательным датам. Постоянно велись индивидуальные беседы и консультации у справочно-библиографического аппарата.

СБФ в библиотеках представлен универсальными и отраслевыми справочными изданиями: словарями, справочниками, энциклопедиями. Актуализация этого фонда остается одной из проблем муниципальных библиотек.

Нормативные правовые документы, традиционно являющиеся частью справочнобиблиографического фонда библиотек, представлены законами, подзаконными актами, периодическими изданиями, а также документами СПС «КонсультантПлюс», доступ к которым имеется в центральной городской библиотеке им. С. Кузнецовой.

В ЦБС сложилась стабильная система каталогов и картотек, которая продолжает функционировать и развиваться, поэтому структура СБА не претерпела значительных изменений, но перед библиотеками по-прежнему стоит проблема перевода картотеки статей в электронный вид.

Собственные электронные библиографические базы данных³, в том числе краеведческие (включая Электронный каталог)

	БД собственные			
Цанионования	Количе	Ретроконверсия		
Наименование	всего	за текущий	доступны для	(кол-во БЗ)
	BCCIU	год	удаленных	

^{- 2}

³ Содержит библиографические записи в электронной форме, с общим пользовательским интерфейсом и программой для поиска и манипулирования данными.

			пользователей да/нет ⁴	
ЭК - ЦГБ им. С. Кузнецовой	12222	746	11476	
БД «Журнальных статей» – ЦГБ им. С. Кузнецовой	1135	78	0	
Краеведческая картотека статей – ЦГБ им. С. Кузнецовой	9071	567	0	
БД статей «Универсальная» - ГДБ им. В. Д. Давыдовой	18445	115	0	

Участие в корпоративных проектах

Проект	Количество расп журналов, газет	исываемых библ	лиотекой	Количество бо записей	иблиограф.
	всего	за те	кущий год	всего	за текущий год
MAPC	-		-	-	-
Середина земли	-		-	-	-
Другое	-		-	-	-

Сводный каталог библиотек Иркутской области

Ведение работы в СКБИО, отразите общее количество записей за отчётный период. Отразите причины отсутствия работы в СКБИО.

Справочно-библиографический аппарат в библиотеках, обслуживающих детей

Традиционные каталоги, картотеки

Система каталогов и картотек для детей	Название БД для пользователей от 15 до 30 лети вкл.	Каталоги и картотеки для организаторов детского чтения	Содержание работы (редактирование: оформление, текущее, техническое, выборочное. Пополнение. Для электронных БД: введено количество записей)
Систематический каталог		Картотека сценариев; Картотеки:	Наряду с ведением традиционных каталогов и
Алфавитный		2022 год Народного	картотек в системе ИРБИС
каталог,		искусства и	формируется компьютерная
Систематическая		нематериального	БД статей «Универсальная»,
картотека статей.		культурного наследия;	содержащая
		Краеведческая	библиографические
		систематическая	сведения, аналитические
		картотека	описания статей из
		Библиотека в СМИ;	периодических изданий,
		Мир увлечений;	имеющихся в фонде
		3ОЖ;	библиотеки. Традиционная
		Твои люди район;	система каталогов и
		В мире профессий;	картотек библиотеки
		Земляки – участники и	постоянно редактируется и
		герои ВОВ;	совершенствуется:

⁴ При отрицательном ответе напишите причины.

	Байкал	_	море	очищается от	устаревши	хи
	священис	e.		пополняется	НОВЬ	ІМИ
				актуальными	материала	.МИ.
				Объем БД «У	ниверсальн	ая»
				на 1 декаб	бря 2022	Γ.
				составляет 184	55.	

Электронные БД (библиографические)

Назв детей	ание БД для й	Название БД для организаторов детского чтения	Количество введенных записей	Количество записей в БД
	-	-	-	-

10.2. Справочно-библиографическое обслуживание индивидуальных пользователей и коллективных абонентов. Развитие системы СБО с использованием ИКТ.

Основные группы пользователей

Количество			В том числе дети до			В том числе молодежь 15-			
	пользова	ателей	+/-	14 лет		+/-	30 лет		+/-
	2021	2022		2021	2022		2021	2022	
	1520	1524	+4	453	455	+2	567	564	-3

Справки и консультации

Сприви	і и консульта			1				
Виды справок (кол-во)5				_	по способу ния (кол-во			
Библи	Библиографические			Письм	иенные		ации	15
Тематические	Уточняющие	Адресные	Фактографические	BCC6	Прочие	Устные	Консультации	Отказы
4494	1076	2035	875	-	2607	5873		
7605				26	507	2073	686	0
8480			•		8480	•		

Справочно-библиографическое обслуживание в библиотеках, работающих с детьми

Типы справок	Количество выполненных справок
Тематические	1698
Адресные	239
Уточняющие	215
Фактографические	486
Всего	2638

В отчетном году библиотеками ЦБС выполнялись тематические, уточняющие, адресные и фактографические библиографические справки. В СБО следует отметить наиболее востребованные услуги: выполнение справок, подбор литературы по заявкам, информационный поиск, осуществление различного рода консультаций. В настоящее время в библиотеках попрежнему востребована традиционная форма справочно-библиографического обслуживания, Но получают развитие и услуги на основе информационных технологий. Конечным итогом выполнения справки часто выдача копии документа.

В течение года библиотеки ЦБС обеспечивали удовлетворение информационных запросов пользователей, как в традиционном, так и в удаленном режиме, по телефону, по электронной

 $^{^{5}}$ Количество видов справок должно совпадать с количеством справок по способу выполнения.

⁶ Виртуальная справочная служба библиотеки.

почте и социальным сетям. Наиболее интересные и сложные справки фиксировались в Фонде выполненных справок, невыполненных запросов нет. Всю необходимую информацию библиотекари выполняют быстро и грамотно.

Тематика запросов разнообразна, в том числе выполнялись краеведческие справки. За информацией обращались учащиеся, студенты, педагоги, воспитатели, пенсионеры, безработные, предприниматели и другие пользователи.

Основные запросы пользователей связаны с образовательными программами: история, география, биология, астрономия, а также в помощь хозяйственно-бытовой деятельности: рукоделие, кулинария. Значительная часть справок посвящена знаменательным датам 2022 года. Пользователи обращались в библиотеку за информацией для подготовки тематических праздников, рефератов, контрольных работ, посвященных творчеству писателей-юбиляров, отдельных этапов Великой Отечественной войны, событиям в жизни Бодайбинского района.

При выполнении справок и запросов использовали систему традиционных и электронных каталогов, картотек библиотек ЦБС, доступ к информационным ресурсам Интернета. Поиск по базам данных электронного каталога намного превосходит поиск по традиционным каталогам в части удобства и оперативности. Сотрудники библиотек, где есть интернет, проводят консультации для читателей по работе с электронным каталогом, как местного так и регионального уровня.

Информационные центры района способствуют обеспечению свободного доступа к любой правовой информации, причем как на бумажных носителях, так и в электронной форме, в том числе в глобальной компьютерной сети Интернет. Пользователи Центра получают бесплатную консультацию и элементарные навыки работы в информационно-поисковых системах. Могут сами отыскать нужную информацию в Интернете, на CD-ROM, справочно-правовой системе «Консультант Плюс», а также сотрудники Центра обучают пользователей самостоятельному поиску правовой информации в справочно-правовых системах.

Наиболее интересными справками оказались: легенда о Синильге, фотографии В. Высоцкого в Бодайбинском районе, свадебные обряды, металлы в истории человечества, что изучают парбологи? Была оказана помощь учителям Перевозовской СОШ в сборе информации для подготовки проекта «Парта героя».

10.3.Библиографическое информирование

По основным направлениям ведется информационно-библиографическое обслуживание пользователей библиотеки, прежде всего, массовое информирование. При проведении этой работы мы стремимся оперативно доводить до абонента информацию с возможностью последующего ее использования.

Наибольшее распространение получило недифференцированное информирование пользователей, в частности такая его форма, как выпуск печатной библиографической продукции массового характера. Ежегодно библиотеками района выпускается бюллетень новых поступлений. Этот вид печатной продукции не ориентирован на определенную группу потребителей и не учитывает их информационные потребности. Его задача - познакомить читателей с новой литературой, поступившей в библиотеки. Выпускается и ряд других изданий, например, рекомендательные списки литературы, буклеты, экспресс-информация, которые становятся эффективными помощниками в информационно-библиографическом обслуживании. По мере поступления литературы в библиотеках системы организуются выставки и открытые просмотры новых поступлений. Так, например, в читальном зале ЦГБ для наших читателей постоянно действует выставки новинок периодической печати «Журнальные новинки», где собраны все новые выпуски журнальной продукции. На абонементе оформлена постоянно действующая выставка «Знакомьтесь новинки». Аналогичные выставки имеются во всех библиотеках Бодайбинского района.

Для информирования своих пользователей ЦБС широко использует возможности собственного сайта. В течение года проводилась работа по регулярному обновлению текущей информации. Отражение на сайте получили основные мероприятия, проводимые сотрудниками

.

 $^{^{7}}$ Предоставление библиографической информации в соответствии с долговременно действующими запросами пользователей (ГОСТ 7.0.103-2018, п. 3.3.2.1.1).

библиотек. Посещая его страницы, любой житель может узнать об истории и структуре нашей библиотечной системы, её ресурсах и услугах, а также о регулярно проводимых массовых мероприятиях, кроме того, на страницах сайта можно познакомиться и с книжными новинками.

Сайт стал важным инструментом информационного обслуживания, обеспечения свободного доступа к электронному каталогу библиотеки.

Социальные сети дают достаточно большие возможности библиотечного информирования и вовлечения новых читателей, привлекают внимание к книге и чтению, повышают роль библиотеки, еè узнаваемость. На сегодняшний день библиотеки района ведут активную работу в социальной сети ВКонтакте и мессенджере Телеграм. В течение года размещались тематические и персональные обзоры книг, новинки литературы, рекомендательные списки, акции, памятки, объявления, конкурсы и множество другой полезной информации. Зачастую у людей просто нет времени для того, чтобы прийти в библиотеку и узнать, есть ли необходимая книга в ее фонде или нет, не выдана ли она читателю, какие новинки есть в библиотеке и многое другое. Общение социальную сеть помогает упростить и ускорить данный процесс. Так можно не только быть в курсе новинок, но и забронировать книгу, обратиться за консультацией, узнать о предстоящих мероприятиях и многое другое.

Групповое информирование пользователей в отчетный период велось с помощью книжных выставок, обзоров, устных сообщений, презентаций, издательской продукции (буклеты, рекомендательные списки литературы), консультаций.

Особое внимание обращается на индивидуальное информирование читателей. Выявляются желающие получить информацию по интересующей теме по мере поступления материала. индивидуального информирования являются воспитатели. представители малого бизнеса, учащиеся средних школ, студенты БГТ, пенсионеры. В библиотеках регулярно ведутся беседы при записи, беседы по культуре чтения, беседырекомендации, беседы о прочитанном. Выполняются библиографические запросы. Оказывается помощь при составлении списков литературы. Ведется консультирование по пользованию каталогами. Также библиотеки системы активно и планомерно работают с людьми, ограниченными возможностями по здоровью, ЧТО позволило выработать доверительные формы общения с этой группой читателей. Практикуется индивидуальное информацией и доставка литературы на дом.

Информационно-коммуникационные технологии позволяют расширить информационные источники для СБО. При выполнении справок используются локальные и удаленные ресурсы, справочно-правовые системы (СПС КонсультантПлюс), электронные каталоги и др. доступные базы данных. Различные средства связи, общения, установленные на официальных сайтах, аккаунты библиотек в соцсетях позволяют увеличить количество пользователей - получателей услуги СБО в удаленном режиме.

Имеющейся вышеперечисленный в ЦБС электронный информационный потенциал расширяет доступ пользователей к информационным ресурсам библиотеки и позволяет более эффективно осуществлять навигацию электронных ресурсов.

Избирательное рас информации		Дифференцированное обслуживание руководителей (ДОР)		
Абоненты (кол-во)	Тема/кол-во документов	Абоненты (кол-во)	Тема/ Форма свертывания информации	
-	-	-	-	

8 Предоставление информации, вновь появившейся в информационно-поисковой системе (ИРБИС) в соответствии с постоянно действующими информационными запросами пользователей, при наличии обратной связи (ГОСТ 7.0.103-2018, п. 3.4.13).

⁹ Обеспечение руководителей различных уровней специально подготовленной библиографической, фактографической, аналитической информацией, предназначенной для решения задач управления (ГОСТ 7.0.103-2018, п. 3.4.10). Система ДОР предусматривает аналитическую переработку информации (тематические списки, дайджесты, таблицы фактических сведений, досье др.)

Групповое информирование (кол-во)		Индивидуальное информирование (кол-во)		Массовое информирование (кол-во)	
Абоненты	Оповещения	Абоненты	Оповещения	Тема	Посещения
25	43	203	422	Новинки литературы Писатели- юбиляры	524 379
				Периодические издания	358

Библиографическое информирование в библиотеках, обслуживающих детей и молодежи

Информирование	Формы распространения библиографической информации			
	Дети до 14 лет вкл.	Молодежь от 15 до 30 лет		
Групповое	Экскурсии, занятия, урок-игра,	Урок-практикум,		
	Урок-поиск, Урок-информация	Беседа, консультация.		
	Обзоры, выставки	Обзоры, выставки		
Индивидуальное	Беседа при записи в библиотеку; Рекомендательная беседа; Беседа о прочитанных книгах;	Беседа при записи в библиотеку; Рекомендательная беседа; Беседа о прочитанных книгах;		
	Индивидуальные консультации	Индивидуальные консультации у		
	у книжных полок, у выставок,	книжных полок, у выставок,		
	каталогов и картотек.	каталогов и картотек.		
Массовое	Информационные часы, обзор	Информационные часы, обзор		
	новых поступлений, выставка-	новых поступлений, выставка-		
	знакомство	знакомство		

10.4. Формирование информационной культуры пользователей

Формирование информационной культуры пользователей включает в себя не только традиционную библиотечно-библиографическую культуру, но и умение оперировать информацией с использованием современных компьютерных средств, но и является одной из главных функций современной библиотеки. Работа по формированию информационной культуры читателей ведётся во всех библиотеках ЦБС. Для ее реализации в библиотеках используются самые разнообразные формы: библиотечные уроки, библиографические обзоры, игры, квесты, уроки информационной культуры, экскурсии, медиа-уроки, медиа-презентации, беседы и т.д.

Для повышения информационно-библиографической культуры пользователей проводятся индивидульные консультации при записи в библиотеку о Правилах пользования библиотекой, о размещении фондов, о подразделениях библиотеки и ее функциях, и о предоставляемых библиотекой услугах, которые сделают более быстрым и правильным поиск необходимой информации.

Среди читателей детского и подросткового возраста наиболее востребованы библиотечнобиблиографические уроки. В настоящее время библиотечные уроки остаются основной формой работы по воспитанию информационной культуры школьников. Цель – помочь читателю овладеть способами поиска, переработки и усвоения информации, техниками интеллектуального труда и организации процесса самообразования. Тематика разнообразна: знакомство с библиотекой, структура книги, выбор книги, как читать книгу, книги и их создатели, как пользоваться каталогами и картотеками, что такое периодические и справочные издания. Для более полного удовлетворения читательских потребностей, воспитания информационной грамотности в библиотеках Бодайбинского района проводились библиотечные уроки: «Штурманы книжных морей» направлен на развитие навыков поиска нужной информации и обучение работе с СБА (ЦГБ); «Удивительная профессия – библиотекарь» - библиоурок, повышает имидж библиотеки, формирует престиж чтения среди жителей посёлка, привлекает в библиотеку потенциальных читателей. (п. Мамакан), «Книга под солнцем» - библиополяна, организация летнего чтения, с целью продвижения книги, увеличения книговыдачи, создания позитивного имиджа библиотеки (п. Мамакан).

В городской детской библиотеке успешно прошли библиотечные уроки: «Справочнобиблиографический аппарат библиотеки — ключ к информации», «Прапрабабушка книга», «История книги», «Чтение. Виды чтения. Параллельное чтение», «Ориентиры в океане литературы»; «Твои первые энциклопедии», «Структура книги» и др.

Традиционно библиотеки проводят экскурсии для пользователей. Они являются ненавязчивой рекламой деятельности библиотек, а главное - дают возможность привлечения новых пользователей. Так библиотеками в течение года проведены экскурсии по библиотеки: «Улыбнитесь! Вы в библиотеке!» (ЦГБ), «Знакомство с библиотекой!» (п. Балахнинский); «Здесь живут книги» (п. Перевоз).

В городской детской библиотеке «Сюда приходят дети – узнать про всё на свете», «Зачем нужна библиотека и что там делают дети», «Приходи в просторный дом, посмотри, как мы живём», проводились следующие экскурсии, которые знакомили посетителей с библиотекой, её отделами, услугами и ресурсами: «Сюда приходят дети – узнать про всё на свете», «Зачем нужна библиотека и что там делают дети», «Приходи в просторный дом, посмотри, как мы живём», «Книжное царство – мудрое государство». Ребята совершали увлекательное путешествие в мир книг: знакомились с основными правилами пользования библиотекой, узнавали, как нужно обращаться с книгами, для чего они нужны и как создавались книги. Особое внимание было уделено красочно оформленным книжным выставкам.

Во время экскурсии дети встретились со сказочным персонажем - Бабой Ягой, которая пришла, чтобы записаться в библиотеку и взять книги, но не знала правил. Библиотекарь рассказала ей о том, как стать читателем, а ребята с интересом наблюдали за проделками Бабы — Яги.

К неделе детской книги сотрудники библиотеки п. Кропоткин провели экскурсию по библиотеке для дошкольников Дети узнали, что такое библиотека, кто такой библиотекарь, сколько книг хранится в библиотеке, какие из них – для детей. Ребята с интересом рассматривали красивые новые книги. Затем дети посетили читальный зал, где их вниманию было представлено представление кукольного театра, в ходе которого ребята отвечали на вопросы, связанные с книгами и библиотекой, а после мы им представили разнообразные детские журналы и книги для малышей. В ходе мероприятия ребята задавали свои вопросы. Экскурсия получилась познавательная и интересная.

Продолжают вестись занятия на основе программы «Основы информационной культуры». Основная цель программы — дать учащимся знания, умения и навыки информационного поиска в библиотеке для обеспечения учебной деятельности. Проводится по запросам учебных заведений. Традиционно, практически после каждого мероприятия по информационной грамотности школьники получают закладки: «Список детских сайтов», «Ваша безопасность в интернете» и «Мир информации и общения» и др.

В ходе библиографического обучения читателей используются и печатные формы популяризации библиографических знаний, изданные самими библиотеками, в которых даны сведения о библиотеке, составе фонда, оказываемых услугах: «Как самостоятельно работать с книгой» (ГДБ), «Как самостоятельно вести поиск по СКС» (ЦГБ), «Чтение – праздник души» (о пользе чтения для подростков) (библиотека п. Балахнинский) и др.

10.5. Библиографические пособия, в т. ч. краеведческие библиографические пособия

	Печатные издания		Электронные издания	
Типы библиографических пособий	Название	кол-во экз.	Название	Место нахождения (сайт, соц. сети, другое), электронный

			адрес
Библиографический указатель			
Календарь знаменательных и памятных дат	«Календарь знаменательных и памятных дат на 2023 год» (ЦГБ) (библиотека п. Перевоз)	2	
Другое	«Чем заменить «Канву?» (ЦГБ)	1	
	«Петр I»	10	
Пособия малых форм			
рекомендательные списки	«22 новинки 2022 года. Книги, которые нельзя пропустить» (ЦГБ)	1	
	«Быть на земле человеком» к юбилею В.Г. Распутина. (библиотека п. Артемовский)	10	
	«Мир русского фольклора» (библиотека п. Кропоткин)	2	
	«Он – наш земляк, он – наша слава! Почетные граждане г. Бодайбо и района» (ЦГБ)	1	
	«Снежные истории. Книги для уютных зимних вечеров» (ЦГБ)	1	
	«Читай, изучай, учись», в помощь образовательному процессу (библиотека п. Артемовский)	15	
	«Эстетика опавших листьев: книги для осеннего настроения» (ЦГБ)	3	
информационные списки	«Книжные новинки» (ЦГБ)	3	
	«Книжная радуга детства: новинки литературы для детей» (ЦГБ)	1	
буклеты	«300-летие прокуратуры России от Петра I до современности» (библиотека п.	15	

Мамакан)			
Mamarah)			
, O.S. TOT OO TYPE			
«85 лет со дня			
образования	30		
Иркутской области»			
(ГДБ)			
«900 мужества и			
героизма» к Дню			
снятия блокады г.	30		
Ленинграда			
(библиотека п.			
Артемовский)			
«А. В. Вампилов»			
	10		
(библиотека п.	10		
Кропоткин)			
«Андрей Федорович			
Бабич» к 90-летию со	25		
дня рождения (ГДБ)			
«Бережем вместе»,			
экология в быту	20		
(библиотека п.	30		
Артемовский)			
«В. Г. Распутин»			
(библиотека п.	10		
	10		
Кропоткин) «В единстве наша			
	22		
сила» (библиотека п.			
Балахнинский)			
«Важные изменения в			
законодательстве»	30		
(библиотека п.	30		
Артемовский)			
«Валентина			
Владимировна			
Терешкова» к 85-	25		
летию со дня рождения			
(ГДБ)			
«Ваша безопасность в			
интернете» (ГДБ)	25		
интернете» (г дв) «Великая сила -			
бездонная Русь»	64		
(библиотека п.			
Балахнинский)			
«Витимский			
государственный			
заповедник» к 40-	30		
летию со дня			
образования (ГДБ)			
«Возвращение к			
истокам: обереговые	30		
куклы» (ЦГБ)			
)·· (¬)	I	1	<u>. </u>

T T	1	1	T
«Возможности сайта			
Госуслуги»	16		
(библиотека п.	10		
Балахнинский)			
«Впечатляющие факты			
о Байкале»			
	15		
(библиотека п.			
Мамакан)			
«Время не властно над			
подвигом» к 125-	15		
летию со дня рождения	13		
Н.В. Березнера (ЦГБ)			
«Всё, что ты должен			
знать о Петре I» (ГДБ)	25		
«Выборы депутатов			
«выооры депутатов думы Артемовского			
_ ~ 1	20		
городского поселения»	30		
(библиотека п.			
Артмевоский)			
«Говорила и пела			
стихами» к 85-летию	30		
Беллы Ахмадулиной	30		
(ГДБ)			
«Гражданская			
оборона» (ЦГБ)			
(библиотека п.	19		
Кропоткин)			
«Д. Н. Мамин-	2		
Сибиряк» (библиотека	3		
п. Кропоткин)			
«День безопасного	15		
интернета» (ЦГБ)	13		
«День в истории» к	1.5		
Дню интернета (ЦГБ)	15		
«День Конституции»			
(ЦГБ)	15		
· · · ·			
«День памяти и			
скорби» К Дню	15		
политических			
репрессий (ЦГБ)			
«День российского	15		
студенчества» (ЦГБ)	1.5		
«День славянской			
письменности и			
культуры»	10		
(библиотека п.			
Балахнинский)			
«Джек Алтаузен» к			
115-летию со дня	25		
рождения (ГДБ)	2.5		
«Ему всё по плечу!» ко	25		
Дню отца (ДГБ)	25		
«Если будет Россия,	25		

значит буду» к 90-			
летию со дня рождения			
Е. Евтушенко (ГДБ)			
«Женщина –			
воплощение любви»	1.6		
(библиотека п.	16		
Балахнинский)			
«Жили-были» Ко Дню			
народной сказки (ГДБ)	25		
«Здоровый образ			
	14		
жизни» (библиотека п.	14		
Балахнинский)			
«Здоровый образ	40		
жизни, что это?» (ГДБ)			
«Знаешь ли ты			
алфавит?» (библиотека	10		
п. Мамакан)			
«Игрушечных дел			
мастера» (библиотека	16		
п. Балахнинский)			
«Интересные факты			
правления Петра I»	15		
(ЦГБ)			
«Интернет – это			
безграничный мир			
информации»	6		
(библиотека п.	Ü		
Кропоткин)			
«История жизни и			
любви» ко Дню семьи,			
любви и верности	30		
(ГДБ)			
«Как играли в	30		
старину» (ГДБ)			
«Как полюбить	30		
чтение» (ГДБ)			
«Как самостоятельно			
вести поиск по СКС»	25		
(ЦГБ)			
«Как самостоятельно			
работать с книгой»	25		
(ГДБ)			
«Книги и журналы для			
девочек и о девочках»	30		
(ГДБ)			
«Книги – юбиляры			
2022 г.» (библиотека п.	30		
Мамакан)			
«Корней Чуковский» к	20		
140-летию (ГДБ)	30		
«Лензолото. Путь			
длинною в век» (ЦГБ)	15		
«Любимый писатель			
ребят» К 135-летию С.	30		
1	67	<u> </u>	

	Magazza (HEE)			
_	Маршака (ЦГБ)			
	«Марина Цветаева»			
	(библиотека п.	6		
	Кропоткин)			
	«Международный день	15		
	таможенника» (ЦГБ)	13		
	«Мир Александра			
	Вампилова: жизнь,			
	творчество, судьба»	16		
	(библиотека п.			
	Балахнинский)			
	«Мир информации и	2.5		
	общения» (ЦГБ)	25		
	«Моя Россия без			
	террора» (библиотека	6		
	п. Кропоткин)	O		
	«Мы едины. Мы			
	непобедимы!»			
	(библиотека п.	30		
	Перевоз)			
	«Мы против курения!»			
	(библиотека п.	15		
	`	13		
-	Кропоткин)			
	«Мы против террора»	20		
	(библиотека п.	30		
_	Артемовский)			
	«Мы разные, но мы			
	вместе», ко дню			
	толерантности	16		
	(библиотека п.			
	Балахнинский)			
	«Наркотики. Мифы и			
	факты» (библиотека п.	15		
	Мамакан)			
	«Нет выше права			
	зваться гражданином»	30		
	(библиотека п.	30		
	Артемовский)			
	«О силе человеческого			
	духа» к Декаде	30		
	инвалидов ((ГДБ)			
	«О чем читали			
	пионеры» к 100-летию	30		
	пионерии (ГДБ)			
-	«Он победил и время и			
	пространство» к			
	Пушкинскому дню	30		
	(библиотека п.			
	Артемовский)			
	«Памятники			
	мультипликационным			
	героям» (библиотека п.	3		
	Кропоткин)			
	кропоткин)		<u> </u>	

	«Петр Васильевич	30	
	Бочкарев» к 115-летию	30	
	со дня рождения (ГДБ)		
	«Поэзия Победы»	12	
	(библиотека п.	12	
•	Балахнинский)		
	«Правовая помощь	20	
	детям» (библиотека п.	30	
	Артемовский)		
	«Предупрежден –		
	вооружен!»	15	
	(библиотека п.		
	Перевоз)		
	«Птичий дворик» к		
	Международному дню	30	
	птиц (ГДБ)		
	«Путешествие по	25	
	Иркутску» (ГДБ)	23	
	«Роль книги и чтения		
	в современном	10	
	обществе» (библиотека	10	
	п. Балахнинский)		
	«Рукотворные чудеса»		
	стили русской росписи	25	
	(ГДБ)		
	«Русский		
	национальный	30	
	костюм» (ГДБ)		
	«Семью сплотить		
	поможет мудрость	10	
	книг» (библиотека п.	12	
	Балахнинский)		
	«Скажи наркотикам -		
	НЕТ» (библиотека п.		
	Артемовский)	45	
	(библиотека п.		
	Кропоткин)		
	«Скажи сигарете –		
	«Скажи сигарете НЕТ» (библиотека п.	25	
	Артемовский)	23	
	«Событиям Ленских		
	«Сообтиям ленских золотых приисков –		
	110» к годовщине	35	
	Ленского расстрела	33	
	(ГДБ)		
	«Солнечная акварель	50	
	детства» (библиотека	50	
	п. Балахнинский)		
	«СПИД знать, чтобы	20	
	жить» (библиотека п.	30	
	Артемовский)		
	«Список детских	25	
	сайтов» (ГДБ)		
	«Стародубова Алла	25	
		69	

	11 100		<u> </u>	
	Николаевна» к 100-			
	летию со дня рождения			
	(ГДБ)			
	«Телефоны			
	муниципальных служб			
	поселка и района»	30		
	(библиотека п.			
	Артемовский)			
	«Трехцветный, гордый			
	Отечества флаг»	22		
	(библиотека п.			
	Балахнинский)			
	«Уроки доброты» к 85-			
	летию В.Г. Распутина	30		
	(ГДБ)			
	«Уроки совести и			
	правды» К 85-летию	15		
	В. Г. Распутина (ЦГБ)			
	«Хлеб достояние			
	народа» ко Дню хлеба	25		
	(ГДБ)	23		
	«Цени свою жизнь» к			
	Всемирному дню	2.5		
	отказа от курения	25		
	(ГДБ)			
	«Чтение – праздник			
	души» (о пользе			
	· · ·			
	чтения для	16		
	подростков)			
	(библиотека п.			
	Балахнинский)			
	«Я никогда не			
	перестану Отчизну			
	милую беречь» к 85-	35		
	летию со дня рождения			
	А. Горбунова (ГДБ)			
	«Я смеюсь над			
	старостью» к 85-летию	30		
	А. Вампилова			
	«Эпоха Петра I»			
	(библиотека п.	12		
	*	12		
	Кропоткин)			
	«Яковенко Мария			
	Игнатьевна» (Мария	30		
	Артемьева) к 70-летию			
	со Дня рождения (ГДБ)			
	YOUNG ADULT (ЦГБ)	1		
закладки, памятки,	Лендинг	30		
листовки10	Герои-земляки	40		
	ЖОЕ	95		
	Борьба с терроризмом,	70		

 $^{^{10}}$ В графе «Название» перечислите темы (не названия), которым были посвящены закладки, памятки и листовки.

	экстремизмом		
	Чрезвычайные	73	
	ситуации	10	
	BOB	10	
	Семья	15	
	Выборы	50	
	Правила пользования		
	библиотекой		
Другое			
Всего	114	2571	
из них краеведческих пособий	23	512	

Издательская продукция библиотек района помогает в информационно-библиографическом обслуживании, способствует созданию положительного имиджа библиотек. В условиях дефицита централизованно издаваемых библиографических пособий, особое значение приобрели библиотеками разработки и издание собственных библиографических пособий. Из-за дефицита финансовых средств, новых поступлений и временного ресурса сотрудников это в основном пособия «малых форм» (буклеты, закладки, памятки, рекомендательные и информационные списки литературы). Тематику информационно-библиографической продукции библиотек определяют информационные запросы пользователей, приоритетные направления деятельности той или иной библиотеки (краеведение, памятные и юбилейные даты, рекомендации новинок художественной литературы, помощь самообразованию, информационная поддержка и сопровождение массовых мероприятий и др.).

Ведущие темы 2022 года — литературное, экологическое, народы России, военно-патриотическое воспитание, здоровый образ жизни, краеведение.

Одним из самых востребованных стал рекомендательный список «Эстетика опавших листьев: книги для осеннего настроения» (ЦГБ) в котором были представлены как произведения современных авторов, так и классика, где осеннее настроение звучит в разных тонах, и осень возникает из самых разных сторон.

Также пользовались спросом у читателей рекомендательные списки: «Снежные истории. Книги для уютных зимних вечеров» (ЦГБ)» и «Книжные новинки», буклеты, посвященные творчеству В.Г. Распутина Данные списки направляли читателей координируя списки индивидуального и семейного чтения. Семейное чтение обладает поистине уникальными свойствами, способными создать теплую семейную атмосферу и успешную почву для развития личности.

Не остались без внимания списки: ««Возможности сайта Госуслуги» (библиотека п. Балахнинский), «Интернет – это безграничный мир информации» (библиотека п. Кропоткин), «Мир информации и общения» (ЦГБ), «Список детских сайтов» (ГДБ). Тематика данных библиографических пособий определялась потребностями пользователей в социально-правовой информации.

10.6. Организация МБА и ЭДД в муниципальных библиотеках Обслуживание пользователей через МБА. Состав пользователей, тематика удовлетворенных и

неудовлетворенных запросов.

Число читателей	Заказано документов	Получено документов для читателей		
	по МБА	Всего в т. ч. по ЭДД		

Как такового МБА в библиотеках района нет. Однако сотрудники библиотек компенсируют его самостоятельным поиском оцифрованных копий необходимой литературы в электронных каталогах библиотек РФ, с последующей передачей читателю. Также библиотеки предоставляют электронные копии газет и журналов, на которых не действует авторское право. Например, статьи из газет, посвященных родным и близким обратившимся к нам за помощью, в предоставлении имеющейся у нас информации. Отсканированные копии передаются заказчику по электронной почте.

10.7. Краткие выводы по разделу.

Библиографическое обслуживание как направление деятельности продолжает сохранять значимость в библиотеках Бодайбинского района. Вектор развития справочнобиблиографического и информационного обслуживания населения направлен в сторону внедрения и усовершенствования использования информационных технологий. Библиотеки активно используют интерактивные формы работы, мультимедийные ресурсы: викторины, рекламные ролики, видео-экскурсии, слайд-шоу, электронные слайд - презентации и др. Ведется планомерная работа по наполнению и редакции баз данных. Создаются памятки и рекомендации по использованию справочно-библиографического аппарата. Во всех библиотеках пользователям информационно-библиографические удовлетворяются услуги, различных слоев населения. На сегодняшний день качество облуживания строится на формировании умений и навыков, связанных с поиском информации с помощью традиционных источников, а так же новых информационных технологий и Интернет-ресурсов, что способствует удовлетворению запросов пользователей в любом виде информации. Однако перед библиотеками района по-прежнему существует необходимость наработки навыков библиографического поиска в условиях ИКТ. Необходимо более эффективно использовать возможности электронной почты и оповещение в социальных группах при обслуживании абонентов индивидуальной и групповой информации.

11. КРАЕВЕДЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

11.1 Реализация краеведческих проектов, в том числе корпоративных

Название			Мерс	оприятия в рамках	проекта
проекта, цель и библиотека- организатор	Целевая аудитория	Сроки реализации	Название мероприятия. Форма проведения	Краткое описание проекта	Кол-во посещений

11.2. Краеведческий справочно-библиографический аппарат

Вид	Всего	Созданные за отчетный период (название)
Краеведческие электронные базы	1	-
данных		
Тематические папки и альбомы	45	-
Карточные каталоги и картотеки	1	-

Центральная библиотека является центром краеведческого справочно-библиографического обслуживания как для читателей собственной библиотеки, так и для читателей библиотекфилиалов и других библиотек.

Основу справочно-библиографического аппарата составляет краеведческая картотека статей, которая отражает документы краеведческого содержания (как регионального, так и местного) имеющиеся в библиотеке. Расстановка карточек в картотеке по схеме отражает материалы по Иркутской обл. в целом, законодательные материалы, по местным органам власти, природе и экологии, промышленности и сельскому хозяйству, истории по периодам, художественной литературе и т.д. Картотека содержит материалы об Иркутской обл.: это книги о районе, аналитические статьи из книг, сборников, статьи из местных газет и журналов и из центральной периодики. Картотека, которая является основной базой данных, раскрывающей состав и содержание краеведческого фонда, постоянно пополняется и редактируется.

Карточки внутри делений расставляют по-разному, в зависимости от содержания материалов и наполнения отдельных рубрик. В большинстве важнейших делений, карточки сначала группируют по частным вопросам, а затем расставляют в обратной хронологии; в рубриках и подрубриках, отражающих материалы об отдельных предприятиях, организациях, фирмах – по алфавиту их названий; в делениях, посвященных знатным землякам – в алфавите персоналий.

При решении вопроса о необходимости включения той или иной литературы, издания или статьи в краеведческую картотеку библиотеки руководствуются обслуживаемой территорией и ее соотношения к более крупным регионам. Например, в краеведческой картотеке поселковых библиотек подробно, с вниманием ко всем вопросам будет учтён весь печатный материал о

поселке, о работе всех структурных подразделений, о школе, клубе, общественных организациях, об исторических событиях, происходивших на его территории. Что касается литературы об области и районе в целом, то она будет представлена книгами, содержащими общие сведения об этих территориях, и немногими важнейшими статьями

Продолжено формирование электронного каталога Центральной городской библиотеки на базе автоматизированной системы «Ирбис». В Детской городской библиотеке ведется общая база данных, краеведение отдельно не выделено. Ввиду отсутствия системы автоматизации, в библиотеках-филиалах карточки расписываются традиционным способом.

Способом компенсировать недостаток краеведческой литературы, которая является важной частью краеведческого справочно-библиографического фонда, это ведение тематических папокнакопителей, папок-досье и альбомов газетных и журнальных вырезок. Подобные подборки материалов позволяют быстро найти информацию по интересующей теме.

Систематически ведется информационные краеведческие досье, в котором представлены материалы как общего так и частного характера. Например: досье «История золотых приисков» включает в себя материалы о создании района, о первых его руководителях, о геральдике района, о социально-экономическом развитии и. д..

«Ничто не забыто, никто не забыт», «Воины-бодайбинцы», «Ветераны Великой отечественной войны» и т.д. – под этой рубрикой представлен материал об участниках войны. Есть досье и о выдающихся людях района, также есть папки об иркутских писателях. Собран материал об истории поселков, Ленском расстреле, Витимском заповеднике, культуре, образовании и т.д.

Кроме информации из газет, книг, есть копии официальных материалов, фотографии. Все эти документы широко используются читателями, очень востребованы. Не секрет, что книг об истории нашего края издается очень мало, поэтому наши ресурсы имеют большую ценность.

В помощь справочно-библиографическому обслуживанию ведется архив выполненных справок по краеведению. Выполнение некоторых краеведческих справок связано с просмотром большого количества источников. Запросы на одну и ту же тему нередко повторяются и диапазон запросов самый разный от тематических до установления какого-либо факта в истории района.

Библиотеками района создаётся и используется система краеведческих библиографических пособий. Основу системы составляют пособия рекомендательные, информационные.

11.2.1. Фонд краеведческих документов и местных изданий (движение фонда, выдача)

_	Поступление	краеведческих	Книговыдача	краеведческих
	документов (э	кз.)	документов (экз.)
	2021	2022	2021	2022
Книги	185	231	6073	6136
Журналы, газеты	135	161	2641	2856
Брошюры	27	5	96	105
Справочная литература, библиографические пособия	2	5	253	237
Аудиовизуальные	-	-	-	-
Электронные	-	1	273	247
Карты	1	-	33	29

Опишите проблемы формирования СБА, основные источники поступлений краеведческой литературы.

Источники поступлений краеведческих документов в текущем году:

- обязательный экземпляр муниципальных периодических изданий;
- книги в дар от авторов и читателей;
- подписка на местные периодические издания;
- финансирование из средств бюджета муниципального образования г. Бодайбо и района

11.3. Основные направления краеведческой деятельности

Библиотека-	Целевая	Название мероприятия и	Форма	Кол-во
организатор	аудитория	краткое описание	проведения	посещений

			мероприятия	
Историческое кра	аеведение		•	
Центральная городская библиотека им. С. Кузнецовой	Подростки, юношество, молодежь, взрослое население, пенсионеры	«Краевед85: Краткая история Иркутской области» 27 сентября в центральной городской библиотеке им. С Кузнецовой состоялся День единого действия в формате просветительско-краеведческой лекции, приуроченного к 85-летию Иркутской области. Организатором выступила Иркутская областная государственная универсальная научная библиотека им. И. И. Молчанова-Сибирского. Сотрудники библиотеки постарались кратко и доходчиво рассказать основные вехи исторического прошлого Иркутской области: о первых доисторических жителях, об освоении региона казаками, истории герба, осветили исторические факты военного времени, развитии промышленности, об организации и процессе строительства ГЭС и БАМ. Завершающий блок лекции был освящен развитию золотопромышленности Бодайбинского района.	Просветительско-краеведческая лекция.	22
Центральная городская библиотека им. С. Кузнецовой	Подростки, юношество, молодежь, взрослое население, пенсионеры	иумы» 15 - 16 апреля 2022 года сотрудники Центральной городской библиотеки провели встречу со студентами Бодайбинского горного техникума и старшими учащимися школы №1. Ведущие рассказали о причинах приезда людей на заработки из разных концов России, познакомили с условиями, в которых трудились и проживали рабочие, о причинах забастовки и ее трагических итогах. В завершении встречи сотрудники библиотеки с удовольствием ответили на различные вопросы об истории района, которые задавали присутствующие, и	Экскурс в историю	62

		пригласили посещать их чаще.		
Центральная	Подростки,	В 2022 году Бодайбинскому	викторина	53
городская	юношество,	району исполнилось 96 лет. В	Zimiopiniu	33
библиотека им.	молодежь,	масштабах истории – это,		
С. Кузнецовой	взрослое	конечно, небольшой временной		
С. Кузпецовой	население,	промежуток. Ну, а если судить в		
	пенсионеры	масштабах одного района – то		
	псисионеры	это большой путь, пройденный		
		от первого найденного золота,		
		до большого		
		золотодобывающего района.		
		Сотрудники Центральной		
		городской библиотеки им. С.		
		Кузнецовой не смогли остаться в		
		стороне и подготовили		
		небольшую историко-		
		1		
		краеведческую викторину и интерактивную карту		
		1		
		Бодайбинского района «Золотой городок». 24 июня в Городском		
		парке все желающие могли принять участие в викторине и		
		_		
		1 2		
		книжной выставкой, на которой		
		была представлена литература,		
		рассказывающая о становлении		
		Бодайбинского района, а также произведения бодайбинских		
		-		
		авторов, многие из которых		
		получили признание по всей		
Библиотека	Подростки,	стране. «Достопримечательности	Краеведческий	12
п. Мамакан	нодростки, юношество,	«достопримечательности Иркутской области».	час	12
II. Mawakan	молодежь,	Школьники совершили	140	
	молодсжь,	увлекательное путешествие по		
		родному краю. Библиотекари		
		приготовили для них замечательные фильмы: «38		
		фактов об Иркутске», «Байкал -		
		что можно посмотреть» и «Семь		
		чудес Привитимья - Иркутская		
		область». После просмотра		
		ребята поделились		
		впечатлениями о		
		достопримечательностях		
		Иркутской области, о тех		
		местах, где они побывали, и о		
		том, что хотелось бы ещё		
		увидеть.		
Центральная	Подростки,	«Чем живет сегодня	встреча-диалог, в	35
городская	юношество,	« тем живет сегооня Бодайбинский район»	рамках акции	55
библиотека им.	молодежь,	7 сентября состоялся открытый	«Поделись своим	
С. Кузнецовой	толодокь,	диалог у студентов	знанием»	
С. Кузпецовои		дналог у студентов	JIIGIIFICM//	

	1	F ve	T	
		Бодайбинского горного		
		техникума с мэром г. Бодайбо и		
		района Е.Ю. Юмашевым.		
		Студенты могли задать		
		интересующие вопросы на		
		любые темы. Каждому вопросу		
		Евгений Юрьевич уделял особое		
		внимание и старался отвечать		
		развернуто. Он успел ответить		
		на многие вопросы, касающиеся		
		как личной жизни, так и		
		профессиональной		
		деятельности. Поделился		
		мыслями о важности		
		патриотического воспитания		
		среди молодежи, необходимых		
		профессиях, таких как		
		медицинский и педагогический		
		состав, значимости активного		
		участия в политической жизни,		
		Ведь именно за ними будущее		
		района.		
Городомая	Попрости	1	Исторический	29
Городская	Подростки,	«Восстание березнеровцев»	_	29
детская	Младшие	С помощью презентации	экскурс	
библиотека им.	школьники	учащиеся узнали о причинах		
В. Д.		восстания, его этапах и		
Давыдовой		результатах, обсуждали его		
		сильные и слабые стороны,		
		рассматривали карту, определяя		
		по каким улицам перемещались		
		восставшие, смотрели		
		трогательный клип с песней о		
		гражданской войне, о Колчаке, о		
		революции, читали отрывок из		
		1 -		
		поэмы бодайбинца Владимира		
		Громова «Стоит наш город в		
		отдаленье» из книги		
		«Бодайбинской земли голоса» о		
		памятнике березнеровцам.		
Городская	Младшие	«Бодайбинский район в годы	Урок мужества	30
детская	школьники	Великой Отечественной		
библиотека им.		войны»		
В. Д.		Урок был составлен по		
Давыдовой		воспоминаниям очевидцев		
Дивидовон		событий - земляков-		
		бодайбинцев. Ребята читали		
		вслух вспоминания, фронтовые		
		письма, отрывки из статей		
		газеты «Ленский шахтер»		
		фронтовых лет, стихотворения о		
		войне. Детям было подробно		
		рассказано о Героях Советского		
		Союза, жизнь которых была		
		связана с Бодайбинским		
Ì	1	овлоши с воданониским	l .	

	T		T	
		районом. Для более глубокого		
		погружения во времена Великой		
		Отечественной войны были		
		использованы фотографии,		
		песни военных лет, видеоролики		
		«Пусть это будет не зря» и		
		«Бессмертный полк».Ребята		
		узнали много нового о жизни		
		Бодайбинского района в годы		
		Великой Отечественной войны,		
		о людях, которые ковали Победу		
		на фронте и в тылу.		
Городская	Младшие	«Патриот золотого	информ-	
детская	школьники	края»	досье о	
библиотека им.		Познакомившись с биографией	бодайбинском	
В. Д.		нашего земляка, исследователя	краеведе,	
Давыдовой		истории Бодайбинской земли -	писателе	
		Николая Николаевича	Мунгалове Н.Н.	
		Мунгалова, ребята разделились	-	
		на команды, выбрали книги Н.Н.		
		Мунгалова и подготовили по		
		ним презентации в виде		
		плакатов. Каждая команда		
		выступила перед друзьями и		
		рассказала о своей книге. Ребята		
		с большим интересом		
		знакомились с краеведческой		
		литературой о родном крае. По		
		окончании занятия		
		библиотекарь вручила ребятам		
		информационные буклеты о		
		биографии Мунгалова Н.Н. и его		
		книгах.		
Городская	Юноши	«О поиске воинов –	встреча с	48
детская	ТОПОШИ	бодайбинцев и пропавших без	-	10
библиотека им.		вести в годы ВОВ»	истории нашего	
В. Д.		В рамках третьей	-	
Давыдовой		Всероссийской акции «Поделись	Л.И., в рамках	
давыдовой		своим знанием» в библиотеку	третьей	
		была приглашена Любовь	Всероссийской	
		Ивановна Цюрина –	акции «Поделись	
		исследователь истории нашего	своим знанием»	
		края. Она рассказала учащимся о	овоим эпапиом//	
		воинах-бодайбинцах, погибших		
		и пропавших без вести в год		
		ВОВ, о том, как велись их		
		поиски, о книгах, в которых		
		_ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
		можно найти весь собранный		
		материал, о создании и		
		реконструкции памятника		
		воинам-бодайбинцам. Также		
		Любовь Ивановна рассказала о		
		интернет-сайтах «Подвиг		
		народа» и «Мемориал», с		

помощью которых ей удалось найги, уточнить и дополнить много сведений о воинских подвигах, полученных орденах и медалях, и местах захоронения наших земляков. Весь рассказ сопровождался фото материалом. Ребята узнали много нового о жизни Бодайбинского района в годы Великой Отечествешной войны. Литературное краеведение Библиотека п. Младшие имсольники балахнинский Младше имсольники дила учащихся 2-5 классов. Ребята подготовили сообщения о биографии писателя и сто творчества. После знакомства с биографией, посвятили чтению отрывков рассказов писателя. Данное мероприятие не оставило детей равнодушными, ребята заинтересовались творчеством писателя и вазли для прочтения книги домой. Городская подростки детекая библиотека им. В Д Подвостки по пригорьевича Распутина. Познакомившись с биографией и творчеством писателя и вазли для прочтения книги домой. Подпостки по тригорьевича Распутина. Познакомившись с биографией и творчеством писателя и пачали игру, которая состояла из пачали игру, которая состояла из пачали игру, которая состояла из пачали игру, которая состояла из пачали игру, которая состояла из пачали игру, которая состояла из пачать пужилы определить тероя по описанию; найти и зачитать пужилый определить на вопросы; разгадатать кроссоворд. Все участники с интересом принимали участие во всех заданиях, активно отвечали на
мпого сведений о воинских подвитах, полученных орденах и медлях, и местах захоронения наших земляков. Весь рассказ согровождался фото материалом. Ребята узнали много нового о жизни Бодайбинского района в годы Великой Отечественной войны. Литературное краеведение Библиотека п. пкольники Балахнинский Мадпине пкольники Картине пкольники Картине писателя и его творчества. После знакомства с бнографией посвятили чтению отрывков рассказов писателя. Данное мероприятие приурочено к областной акции «Читаем Михасенко». Мероприятие не оставило детей равнодушными, ребята замитересовались творчеством писателя и взяли для прочтения кинги домой. Городская петская библиотека им. В. Д. Познакомившшес бнографией и творчеством писателя, ребята разделились на две команды и начали игру, которая состояла из пяти заданий: определить героя по описанию; найти и зачитать пужный отрывок в кинге; посмотрев эпизод фильма, дать ему характеристику, ответить на вопросы; разгадать кроссвора. Все участники с интерессом принимали участие во всех
подвигах, полученных орденах и медалях, и местах захоронения паших земляков. Всеь рассказ сопровождался фото материалом. Ребята узнали много нового о жизни Бодайбинского района в годы Великой Отечественной войны. Литературное краеведение Библиотека Мнадшие пкольники Балахнинский Мастах законения по биографии писателя и его творчества. После знакомества с биографией, посвятили чтению отрывков рассказов писателя, Данное мероприятие приурочено к областной акции «Читаем Михасенко». Мероприятие приурочено к областной акции «Читаем Михасенко». Мероприятие не оставило детей равнодушными, ребята заинтересовались творчеством писателя и взяли для прочтения книги домой. Познакомившись с биографией и творчеством произведению «Уроки французского» к произведению пописателя, ребята разделились на две команды и начали игру, которая состояла из пяти заданий: определить героя по описанию; найти и зачитать нужный отрывок в книге; посмотрев знакод фильма, дать ему характеристику; ответить на вопросы; разгалать кроссворь, Вес участники с интерессом принимали участие во всех
медалях, и местах захоронения паших земляков. Весь рассказ сопровождался фото материалом. Ребята узнали много нового о жизни Бодабинского рабона в годы Великой Отечественной войны. Литературное краеведение Библиотска Младшис пкольники Балахнинский Миладшис пкольники о бистрафии писателя и его творчества. После знакометва с биографией, посвятили чтению отрывков рассказов писателя. Дапное мероприятие приурочено к областной акции «Читаем Михассико». Мероприятие приурочено к областной акции «Читаем Михассико». Мероприятие не оставило детей равнодицными, ребята заинтересовались творчеством писателя и взяли для прочтения книги домой. Городская по григорьевича Распутина. Познакомившись с биографией и творчеством писателя, ребята разделились на две команды и начали игру, которая состояла из пяти заданий: определить героя по описанию; найти и зачитать нужный отрывок в книге; посмотрес эпизод фильма, дать ему характеристику; ответить на вопросы; разгадать кроссвора. Все участники с интерессом принимали участие во весх
паших земляков. Весь рассказ сопровождался фото материалом. Ребята узнали много пового о жизни Бодайбинского района в годы Великой Отечественной войны. Литературное краеведение Библиотека Падащие п. Балахнинский Младшие пкольники инкольники писателя и чето творчества. После знакомства с биографии писателя и его творчества. После знакомства с биографией, посвятили чтению отрывков рассказов писателя. Данное мероприятие приурочено к областной акции «Читаем Михассико». Мероприятие не оставило детей равнодушными, ребята заинтересовались творчеством писателя и взяли для прочтения книги домой. Городская подростки менти домой. Познакомившись с биографией произведению произведению принимали и зачитать профеством и пристем по описанию; найти и зачитать пужный отрывок в книге; поемотрев знизод фильма, дать ему характеристику; ответить на вопросы; разгалать кроссворл. Все участники с интересом принимали участие во всех
сопровождался фото материалом. Ребята узнали много нового о жизни Бодайбинского района в годы Великой Отечественной войны. Литературное краеведение Библиотска п. Младшис школьники Балахнинский Мадшис школьники Балахнинский Мадшис школьники Балахнинский Мадшис школьники Балахнинский Мидаснов Ребята подтотовили сообщения о биографией, посвятили чтению отрывков рассказов писателя Данное мероприятие приурочено к областной акции «Читаем Михасснко». Мероприятие не оставило детей равнодушными, ребята заинтересовались творчеством писателя и взяли для прочтения книги домой. Мероприятие не оставило детей равнодушными, ребята заинтересовались творчеством писателя и взяли для прочтения книги домой. Подростки Малешми Распутина. Подростки Малешми Распутина. Подвыдовой Подростки Малешми Распутина. Познакомившись с биографией суроки и творчеством прикутского писателя, ребята разделились на две команды и начали игру, которая состояла из пяти заданий: определить героя по описанию, найти и зачитать нужный отрывок в книге; посмотрев эпизод фильма, дать сму характеристику; ответить на вопросы; разгадать кроссвора. Все участники с интересом принимали участие во всех
Материалом. Ребята узнали много и жизни Бодайбинского района в годы Великой Отечественной войны. Литературное краеведение Библиотека п.
Материалом. Ребята узнали много и жизни Бодайбинского района в годы Великой Отечественной войны. Литературное краеведение Библиотека п.
Мпого пового о жизпи Бодайбинского района в годы Великой Отечественной войны.
Бодайбинского района в годы Великой Отечественной войны. Литературное краеведсние Библиотека п. Младшие школьники
Великой Отечественной войны. Титературное краеведение Младшие п. Младшие пикольники и балахнинский Младшие пикольники и балахнинский Младшие пикольники и балахнинский Младшие пикольники и балахнинский Младшие пикольники и балахнинский Младшие пикольники и балахнинский Младшие пикольники и балахнинский Младшие пикольники и балахнинский и балахнинский Младшие пикольники и балахнинские собщения о биографии писателя и его творчества После знакомства с биографией посвятили чтенино отрывков рассказов писателя. Данное мероприятие приурочено к областной акции «Читаем Михасенко». Мероприятие не оставило детей равнодушными, ребята заинтересовались творчеством писателя и взяли для прочтения книги домой. Породская детская библиотека им. В. Д. Подростки и творчеством иркутского писателя, ребята разделились на две команды и начали игру, которая состояла из пяти заданий: определить героя по описанию; найти и зачитать нужный отрывок в книге; посмотрев эпизод фильма, дать ему характеристику; ответить на вопросы; разгадать кроссворд. Все участники с интерессом принимали участие во всех
Питературное краеведение Виблиотека п. Балахнинский Младшие школьники Младшие Для учащихся 2-5 классов. Ребята подготовили сообщения о биографии писателя и его творчества. После знакомства с биографией, посвятили чтению отрывков рассказов писателя. Данное мероприятие приурочено к областной акции «Читаем Михасенко». Мероприятие не оставило детей равнодущными, ребята заинтересовались творчеством писателя и взяли для прочтения книги домой. Тородская детская библиотека им. В. Д. Давыдовой Подростки В совтранией и творчеством иркутского писателя, ребята разделились на две команды и начали игру, которая состояла из пяти заданий: определить героя по описанию; найти и зачитать нужный отрывок в книге; посмотрев эпизод фильма, дать ему характеристику, ответить на вопросы; разгадать кроссворд. Все участники с интерессом принимали участие во всех
Библиотека п. Балахнинский Младшие школьники Младшие п. Балахнинский Младшие Подваков. Ребята подготовили писателя и его творчества. После знакомства с биографией, посвятили чтению отрывков рассказов писателя. Данное мероприятие приурочено к областной акции «Читаем Михасенко». Мероприятие не оставило детей равнодушными, ребята заинтересовались творчеством писателя и взяли для прочтения книги домой. Подростки Валентин Распутина. Познакомившись с биографией и творчеством иркутского писателя, ребята разделились на две команды и начали игру, которая состояла из пяти заданий: определить героя по описанию; вайти и зачитать нужный отрывок в книге; посмотрев эпизод фильма, дать сму характеристику; ответить на вопросы; разгадать кроссворд. Вес участники с интересом принимали участие во всех
п. Балахнинский Жлассов. Ребята подготовили сообщения о биографии писателя и его творчества. После знакомства с биографией, посвятили чтению отрывков рассказов писателя. Данное мероприятие приурочено к областной акции «Читаем Михасенко». Мероприятие приурочено к областной акции «Читаем Михасенко». Мероприятие не оставило детей равнодушными, ребята заинтересовались творчеством писателя и взяли для прочтения книги домой. Подростки Калентин Распутина — уроки доброты» Григорьевича Распутина. Познакомившись с биографией и творчеством иркутского писателя, ребята разделились на две команды и начали игру, которая состояла из пяти заданий: определить героя по описанию; найти и зачитать нужный отрывок в книге; посмотрев эпизод фильма, дать ему характеристику, ответить на вопросы; разгадать кроссворд. Все участники с интересом принимали участие во всех
Балахнинский классов. Ребята подготовили сообщения о биографии писателя и его творчества. После знакомства с биографией, посвятили чтению отрывков рассказов писателя. Данное мероприятие приурочено к областной акции «Читаем Михасенко». Мероприятие не оставило детей равнодушными, ребята заинтересовались творчеством писателя и взяли для прочтения книги домой. Городская детская библиотека им. В. Д. Давыдовой Подростки и творчеством иркутского писателя, ребята разделились на две команды и начали игру, котгорая состояла из пяти заданий: определить героя по описацию; найти и зачитать нужный отрывок в книге; посмотрев эпизод фильма, дать ему характеристику, ответить на вопросы; разгадать кроссворд. Все участники с интересом принимали участие во всех
сообщения о биографии писателя и его творчества. После знакомства с биографией, посвятили чтению отрывков рассказов писателя. Данное мероприятие приурочено к областной акции «Читаем Михасенко». Мероприятие не оставило детей равнодушными, ребята заинтересовались творчеством писателя и взяли для прочтения книги домой. Городская детская библиотека им. В. Д. Давыдовой Познакомившись с биографией и творчеством иркутского писателя, ребята разделились на две команды и начали игру, которая состояла из пяти заданий: определить героя по описанию; найти и зачитать нужный отрывок в книге; посмотрев эпизод фильма, дать ему характеристику; ответить на вопросы; разгадать кроссворд. Все участники с интересом принимали участие во всех
писателя и его творчества. После знакомства с биографией, посвятили чтению отрывков рассказов писателя. Данное мероприятие приурочено к областной акции «Читаем Михасенко». Мероприятие не оставило детей равнодушными, ребята заинтересовались творчеством писателя и взяли для прочтения книги домой. Тородская детская библиотека им. В. Д. Познакомившись с биографией и творчеством иркутского писателя, ребята разделились на две команды и начали игру, которая состояла из пяти заданий: определить героя по описанию; найти и зачитать нужный отрывок в книге; посмотрев эпизод фильма, дать ему характеристику; ответить на вопросы; разгадать кроссворд. Вее участники с интересом принимали участие во всех
После знакомства с биографией, посвятили чтению отрывков рассказов писателя. Данное мероприятие приурочено к областной акции «Читаем Михасенко». Мероприятие не оставило детей равнодушными, ребята заинтересовались творчеством писателя и взяли для прочтения книги домой. Городская детская Подростки «Валентин Распутин – уроки доброты» В. Д. Познакомившись с биографией и творчеством иркутского писателя, ребята разделились на две команды и начали игру, которая состояла из пяти заданий: определить героя по описанию; найти и зачитать нужный отрывок в книге; посмотрев эпизод фильма, дать ему характеристику; ответить на вопросы; разгадать кроссворд. Все участники с интересом принимали участие во всех
посвятили чтению отрывков рассказов писателя. Данное мероприятие приурочено к областной акции «Читаем Михасенко». Мероприятие не оставило детей равнодушными, ребята заинтересовались творчеством писателя и взяли для прочтения книги домой. Тородская детская библиотека им. В. Д. Давыдовой Подрастки и творчеством иркутского писателя, ребята разделились на две команды и начали игру, которая состояла из пяти заданий: определить героя по описанию; найти и зачитать нужный отрывок в книге; посмотрев эпизод фильма, дать ему характеристику; ответить на вопросы; разгадать кроссворд. Все участники с интересом принимали участие во всех
рассказов писателя. Данное мероприятие приурочено к областной акции «Читаем Михасенко». Мероприятие не оставило детей равнодушными, ребята заинтересовались творчеством писателя и взяли для прочтения книги домой. Городская детская библиотека им. В. Д. Подростки Познакомившись с биографией и творчеством иркутского писателя, ребята разделились на две команды и начали игру, которая состояла из пяти заданий: определить героя по описанию; найти и зачитать нужный отрывок в книге; посмотрев эпизод фильма, дать ему характеристику; ответить на вопросы; разгадать кроссворд. Все участники с интересом принимали участие во всех
мероприятие приурочено к областной акции «Читаем Михасенко». Мероприятие не оставило детей равнодушными, ребята заинтересовались творчеством писателя и взяли для прочтения книги домой. Городская детская библиотека им. В. Д. Давыдовой Познакомившись с биографией и творчеством иркутского писателя, ребята разделились на две команды и начали игру, которая состояла из пяти заданий: определить героя по описанию; найти и зачитать нужный отрывок в книге; посмотрев эпизод фильма, дать ему характеристику; ответить на вопросы; разгадать кроссворд. Все участники с интересом принимали участие во всех
мероприятие приурочено к областной акции «Читаем Михасенко». Мероприятие не оставило детей равнодушными, ребята заинтересовались творчеством писателя и взяли для прочтения книги домой. Городская детская библиотека им. В. Д. Давыдовой Познакомившись с биографией и творчеством иркутского писателя, ребята разделились на две команды и начали игру, которая состояла из пяти заданий: определить героя по описанию; найти и зачитать нужный отрывок в книге; посмотрев эпизод фильма, дать ему характеристику; ответить на вопросы; разгадать кроссворд. Все участники с интересом принимали участие во всех
областной акции «Читаем Михасенко». Мероприятие не оставило детей равнодушными, ребята заинтересовались творчеством писателя и взяли для прочтения книги домой. Городская детская библиотека им. В. Д. Давыдовой Познакомившись с биографией и творчеством иркутского писателя, ребята разделились на две команды и начали игру, которая состояла из пяти заданий: определить героя по описанию; найти и зачитать нужный отрывок в книге; посмотрев эпизод фильма, дать ему характеристику; ответить на вопросы; разгадать кроссворд. Все участники с интересом принимали участие во всех
Михасенко». Мероприятие не оставило детей равнодушными, ребята заинтересовались творчеством писателя и взяли для прочтения книги домой. Городская детская библиотека им. В. Д. Давыдовой Познакомившись с биографией и творчеством иркутского писателя, ребята разделились на две команды и начали игру, которая состояла из пяти заданий: определить героя по описанию; найти и зачитать нужный отрывок в книге; посмотрев эпизод фильма, дать ему характеристику; ответить на вопросы; разгадать кроссворд. Все участники с интересом принимали участие во всех
Мероприятие не оставило детей равнодушными, ребята заинтересовались творчеством писателя и взяли для прочтения книги домой. Городская детская библиотека им. В. Д. Давыдовой Познакомившись с биографией и творчеством иркутского писателя, ребята разделились на две команды и начали игру, которая состояла из пяти заданий: определить героя по описанию; найти и зачитать нужный отрывок в книге; посмотрев эпизод фильма, дать ему характеристику; ответить на вопросы; разгадать кроссворд. Все участники с интересом принимали участие во всех
детей равнодушными, ребята заинтересовались творчеством писателя и взяли для прочтения книги домой. Городская детская библиотека им. В. Д. Давыдовой Познакомившись с биографией и творчеством иркутского писателя, ребята разделились на две команды и начали игру, которая состояла из пяти заданий: определить героя по описанию; найти и зачитать нужный отрывок в книге; посмотрев эпизод фильма, дать ему характеристику; ответить на вопросы; разгадать кроссворд. Все участники с интересом принимали участие во всех
заинтересовались творчеством писателя и взяли для прочтения книги домой. Городская детская библиотека им. В. Д. Давыдовой Подростки творчеством иркутского писателя, ребята разделились на две команды и начали игру, которая состояла из пяти заданий: определить героя по описанию; найти и зачитать нужный отрывок в книге; посмотрев эпизод фильма, дать ему характеристику; ответить на вопросы; разгадать кроссворд. Все участники с интересом принимали участие во всех
Писателя и взяли для прочтения книги домой. Городская детская библиотека им. В. Д. Давыдовой Познакомившись с биографией и творчеством иркутского писателя, ребята разделились на две команды и начали игру, которая состояла из пяти заданий: определить героя по описанию; найти и зачитать нужный отрывок в книге; посмотрев эпизод фильма, дать ему характеристику; ответить на вопросы; разгадать кроссворд. Все участники с интересом принимали участие во всех
Книги домой. Городская детская библиотека им. В. Д. Давыдовой Книги домой. Подростки Квалентин Распутин — уроки доброты» Григорьевича Распутина. Познакомившись с биографией и творчеством иркутского писателя, ребята разделились на две команды и начали игру, которая состояла из пяти заданий: определить героя по описанию; найти и зачитать нужный отрывок в книге; посмотрев эпизод фильма, дать ему характеристику; ответить на вопросы; разгадать кроссворд. Все участники с интересом принимали участие во всех
Городская детская библиотека им. В. Д. Давыдовой Подростки и творчеством иркутского писателя, ребята разделились на две команды и начали игру, которая состояла из пяти заданий: определить героя по описанию; найти и зачитать нужный отрывок в книге; посмотрев эпизод фильма, дать ему характеристику; ответить на вопросы; разгадать кроссворд. Все участники с интересом принимали участие во всех
детская библиотека им. В. Д. Познакомившись с биографией и творчеством иркутского писателя, ребята разделились на две команды и начали игру, которая состояла из пяти заданий: определить героя по описанию; найти и зачитать нужный отрывок в книге; посмотрев эпизод фильма, дать ему характеристику; ответить на вопросы; разгадать кроссворд. Все участники с интересом принимали участие во всех
Библиотека им. В. Д. Давыдовой Григорьевича Распутина. Произведению «уроки и творчеством иркутского писателя, ребята разделились на две команды и начали игру, которая состояла из пяти заданий: определить героя по описанию; найти и зачитать нужный отрывок в книге; посмотрев эпизод фильма, дать ему характеристику; ответить на вопросы; разгадать кроссворд. Все участники с интересом принимали участие во всех
В. Д. Давыдовой Познакомившись с биографией и творчеством иркутского писателя, ребята разделились на две команды и начали игру, которая состояла из пяти заданий: определить героя по описанию; найти и зачитать нужный отрывок в книге; посмотрев эпизод фильма, дать ему характеристику; ответить на вопросы; разгадать кроссворд. Все участники с интересом принимали участие во всех
Давыдовой и творчеством иркутского писателя, ребята разделились на две команды и начали игру, которая состояла из пяти заданий: определить героя по описанию; найти и зачитать нужный отрывок в книге; посмотрев эпизод фильма, дать ему характеристику; ответить на вопросы; разгадать кроссворд. Все участники с интересом принимали участие во всех
писателя, ребята разделились на две команды и начали игру, которая состояла из пяти заданий: определить героя по описанию; найти и зачитать нужный отрывок в книге; посмотрев эпизод фильма, дать ему характеристику; ответить на вопросы; разгадать кроссворд. Все участники с интересом принимали участие во всех
две команды и начали игру, которая состояла из пяти заданий: определить героя по описанию; найти и зачитать нужный отрывок в книге; посмотрев эпизод фильма, дать ему характеристику; ответить на вопросы; разгадать кроссворд. Все участники с интересом принимали участие во всех
которая состояла из пяти заданий: определить героя по описанию; найти и зачитать нужный отрывок в книге; посмотрев эпизод фильма, дать ему характеристику; ответить на вопросы; разгадать кроссворд. Все участники с интересом принимали участие во всех
которая состояла из пяти заданий: определить героя по описанию; найти и зачитать нужный отрывок в книге; посмотрев эпизод фильма, дать ему характеристику; ответить на вопросы; разгадать кроссворд. Все участники с интересом принимали участие во всех
заданий: определить героя по описанию; найти и зачитать нужный отрывок в книге; посмотрев эпизод фильма, дать ему характеристику; ответить на вопросы; разгадать кроссворд. Все участники с интересом принимали участие во всех
описанию; найти и зачитать нужный отрывок в книге; посмотрев эпизод фильма, дать ему характеристику; ответить на вопросы; разгадать кроссворд. Все участники с интересом принимали участие во всех
нужный отрывок в книге; посмотрев эпизод фильма, дать ему характеристику; ответить на вопросы; разгадать кроссворд. Все участники с интересом принимали участие во всех
посмотрев эпизод фильма, дать ему характеристику; ответить на вопросы; разгадать кроссворд. Все участники с интересом принимали участие во всех
ему характеристику; ответить на вопросы; разгадать кроссворд. Все участники с интересом принимали участие во всех
вопросы; разгадать кроссворд. Все участники с интересом принимали участие во всех
Все участники с интересом принимали участие во всех
принимали участие во всех
заданиях, активно отвечали на
,
вопросы. Обсуждая жизнь и
творчество В. Распутина, ребята
не остались равнодушными: они
анализировали прочитанные
произведения, делали выводы о
нравственных качествах,
T TEHNINGS INVESTIGATION
Делились личным опытом Библиотека Полростки // Пламатура на деа Питературная 10
Библиотека Подростки <i>«Драматург на все</i> Литературная 10 п. Кропоткин <i>времена»</i> (85 лет со дня гостиная

рождения А. В. Вампилова) 19 августа состоялось знакомство с жизнью и творчеством драматурга сопровождалось электронной презентацией, в которой особое внимание было уделено его семейной родословной, детству и школьным годам. Наиболее полно раскрыто начало его творчества и журналистской деятельности. Участники вечера читали стихи, посвященные Вампилову, обсуждали его произведения, вспоминали фильмы, созданные на основе его пьес. Заверпился вечер чтением стихотворения «Памяти поэта», посвященного Александру Вампилову. Библиотека п. Артемовский Все группы «Стихи сибирских поэтов о природе» В начале мероприятия прозвучали стихи о природе, в исполнении учеников 10-11 классов. Ребятам были заданы такие вопросы, как: что такое лирика, пейзаж. Предложили самостоятельно определение что такое пирика, пейзаж. Предложили самостоятельно поределение что такое пейзажная лирика. Центральная городская библиотека им. С. Кузнецовой Вес группы Приглашенные посмотрели отрывки из фильма «Уроки французского». Во время беседы участники активно задавали вопросы, обсуждали
Все группы Все группы Поливов Все группы Поливов об природе» В ве группы Такие вопросы, как: что такое поднемы и тихи о природе, в исполнении учеников 10-11 классов. Ребятам были заданы такие вопросы, как: что такое пирижая помотрели отражная лирика. Все группы Пентральная городская библиотека им. С. Кузнецовой Все группы С. Кузнецовой Вее помотрели отраввки из фильма (С. Кузнецовой Веем в бее ды участники втивно посмотрели отравнки из фильма (С. Кузнецовой Веем в бееды участники втивно посмотрели отравьки из фильма (С. Кузнецовой Веем в бееды участники втивно посмотрели отравки из фильма (С. Кузнецовой Веем в бееды участники активно посмотрели отравки из фильма (С. Кузнецовой Веем в бееды участники активно посмотрели отравки из фильма (С. Кузнецовой Веем в бееды участники активно посмотрели отравки из фильма (С. Кузнецовой Веем в бееды участники активно посмотрели отравки из фильма (С. Кузнецовой Веем в бееды участники активно посмотрели отравки из фильма (С. Кузнецовой Веем в бееды участники активно посмотрели отравки из фильма (С. Кузнецовой Веем в бееды участники активно посмотрели отравки из фильма (С. Кузнецовой Веем в бееды участники активно посмотрели отравки из фильма (С. Кузнецовой Веем в бееды участники активно посмотрели отравки из фильма (С. Кузнецовой Веем в бееды участники активно посмотрели отравки из фильма (С. Кузнецовой Веем в бееды участники активно посмотрельно п
творчеством драматурга сопровождалось электронной презентацией, в которой особое внимание было уделено его семейной родословной, детству и школьным годам. Наиболее полно раскрыто начало его творчества и журналистской деятельности. Участники вечера читали стихи, посвященные Вампилову, обсуждали его произведения, вспоминали фильмы, созданные на основе его пьес. Завершился вечер чтением стихотворения «Памяти поэта», посвященного Александру Вампилову. Библиотека п. Артемовский Вее группы В начале мероприятия прозвучали стихи о природе, в исполнении учеников 10-11 классов. Ребятам были заданы такие вопросы, как: что такое лирика, пейзаж. Предложили самостоятельно дать определение что такое пейзажива лирика. Центральная городская библиотека им. С. Кузнецовой время беседы участники активно Твориташенные посмотрели отрывки из фильма «Уроки французского». Во время беседы участники активно
сопровождалось электронной презентацией, в которой особое внимание было уделено его семейной родословной, детству и школьным годам. Наиболее полно раскрыто начало сто творчества и журпалистской деятельности. Участники вечера читали стихи, посвященные Вампилову, обсуждали его произведения, вспоминали фильмы, созданные на основе его пьес. Завершился вечер чтением стихотворения «Памяти поэта», посвященного Александру Вампилову. Вее группы — «Стихи сибирских поэта», посвященного Александру Вампилову. В начале мероприятия прозвучали стихи о природе, в исполнении учеников 10-11 классов. Ребятам были заданы такие вопросы, как: что такое лирика, пейзаж. Предложили самостоятельно дать определение что такое пейзажива лирика. Пентральная городская библиотека им. С. Кузнецовой — «Данный во спасение» Приглашенные посмотрели отрывки из фильма «Уроки французского». Во время беседы участники активно
презентацией, в которой особое внимание было уделено его семейной родословной, детству и школьным годам. Наиболее полно раскрыто начало его творчества и журналистской деятельности. Участники вечера читали стихи, посвященные Вампилову, обсуждали его произведения, вепоминали фильмы, созданные на основе его пьес. Завершился вечер чтением стихотворения «Памяти поэта», посвященного Александру Вампилову. Библиотека п. Артемовский Все группы В начале мероприятия прозвучали стихи о природе, в исполнении учеников 10-11 классов. Ребятам были заданы такие вопросы, как: что такое лирика, пейзаж. Предложили самостоятельно дать определение что такое пейзажная лирика. Центральная городская библиотека им. С. Кузнецовой В вет группы посмотрели отрывки из фильма «Уроки французского». Во время беседы участники активно
особое внимание было уделено его семейной родословной, детству и школьным годам. Наиболее полно раскрыто начало его творчества и журналистской деятельности. Участники вечера читали стихи, посвященные Вампилову, обсуждали его произведения, вспоминали фильмы, созданные на основе его пьес. Завершился вечер чтением стихотворения «Памяти поэта», посвященного Александру Вампилову. Библиотека п. Артемовский Вее группы поэтвое о природе» В изчале мероприятия прозвучали стихи о природе, в исполнении учеников 10-11 классов. Ребятам были заданы такие вопросы, как: что такое лирика, пейзаж. Предложили самостоятельно дать определение что такое пейзажная лирика. Центральная городская библиотека им. С. Кузнецовой Вее группы посмотрели отрывки из фильма «Уроки французского». Во время беседы участники активно
его семейной родословной, детеству и школьным годам. Наиболее полно раскрыто начало его творчества и журналистской деятельности. Участники вечера читали стихи, посвященные Вампилову, обсуждали его произведения, вспоминали фильмы, созданные на основе его пьес. Завершился вечер чтением стихотворения «Памяти поэта», посвященного Александру Вампилову. Библиотека п. Артемовский Вес группы поэтам в начале мероприятия прозвучали стихи о природе, в исполнении учеников 10-11 классов. Ребятам были заданы такие вопросы, как: что такое лирика, псйзаж. Предложили самостоятельно дать определение что такое пейзажная лирика. Центральная городская библиотека им. С. Кузнецовой Вес группы посмотрели отрывки из фильма «Уроки французского». Во время беседы участники активно
Детству и школьным годам. Наиболее полно раскрыто начало его творчества и журналистской деятельности. Участники вечера читали стихи, посвященные Вампилову, обсуждали его произведения, вспоминали фильмы, созданные на основе его пьес. Завершился вечер чтением стихотворения «Памяти поэта», посвященного Александру Вампилову. Библиотека п. Артемовский В егруппы Поэта» посвященного Александру Вампилову. В начале мероприятия прозвучали стихи о природе, в исполнении учеников 10-11 классов. Ребятам были заданы такие вопросы, как: что такое лирика, пейзаж. Предложили самостоятельно дать определение что такое пейзажная лирика. Центральная городская библиотека им. С. Кузнецовой В егруппы Посмотрели отрывки из фильма «Уроки французского». Во время беседы участники активно
Наиболее полно раскрыто начало его творчества и журналистской деятельности. Участники вечера читали стихи, посвященные Вампилову, обсуждали его произведения, вспоминали фильмы, созданные на основе его пьес. Завершился вечер чтением стихотворения «Памяти поэта», посвященного Александру Вампилову. Библиотека п. Артемовский Все группы (Стихи сибирских ноэтов о природе» В начале мероприятия прозвучали стихи о природе, в исполнении учеников 10-11 классов. Ребятам были заданы такие вопросы, как: что такое лирика, пейзаж. Предложили самостоятельно дать определение что такое пейзажная лирика. Центральная городская библиотека им. С. Кузнецовой Все группы (Данный во спасение») Приглашенные посмотрели отрывки из фильма «Уроки французского». Во время беседы участники активно
начало его творчества и журналистской деятельности. Участники вечера читали стихи, посвященные Вампилову, обсуждали его произведения, вспоминали фильмы, созданные на основе его пьес. Завершился вечер чтением стихотворения «Памяти поэта», посвященного Александру Вампилову. Библиотека п. Артемовский Все группы поэта», посвященного Александру Вампилову. В начале мероприятия прозвучали стихи о природе, в исполнении учеников 10-11 классов. Ребятам были заданы такие вопросы, как: что такое лирика, пейзаж. Предложили самостоятельно дать определение что такое пейзажная лирика. Центральная городская библиотека им. С. Кузнецовой Все группы посмотрели отрывки из фильма «Уроки французского». Во время беседы участники активно
журналистской деятельности. Участники вечера читали стихи, посвященные Вампилову, обсуждали его произведения, вспоминали фильмы, созданные на основе его пьес. Завершился вечер чтением стихотворения «Памяти поэта», посвященного Александру Вампилову. Библиотека п. Артемовский Все группы прозвучали стихи сибирских поэтов о природе» В начале мероприятия прозвучали стихи о природе, в исполнении учеников 10-11 классов. Ребятам были заданы такие вопросы, как: что такое лирика, пейзаж. Предложили самостоятельно дать определение что такое пейзажная лирика. Центральная городская библиотека им. С. Кузнецовой Все группы посмотрели отрывки из фильма «Уроки французского». Во время беседы участники активно
Участники вечера читали стихи, посвященные Вампилову, обсуждали его произведения, вспоминали фильмы, созданные на основе его пьес. Завершился вечер чтением стихотворения «Памяти поэта», посвященного Александру Вампилову. Библиотека п. Артемовский Все группы прозвучали стихи о природе, в исполнении учеников 10-11 классов. Ребятам были заданы такие вопросы, как: что такое лирика, пейзаж. Предложили самостоятельно дать определение что такое пейзажная лирика. Центральная городская библиотека им. С. Кузнецовой Все группы посмотрели отрывки из фильма «Уроки французского». Во время беседы участники активно
посвященные Вампилову, обсуждали его произведения, вспоминали фильмы, созданные на основе его пьес. Завершился вечер чтением стихотворения «Памяти поэта», посвященного Александру Вампилову. Виблиотека п. Артемовский поэта природе» В начале мероприятия прозвучали стихи о природе, в исполнении учеников 10-11 классов. Ребятам были заданы такие вопросы, как: что такое лирика, пейзаж. Предложили самостоятельно дать определение что такое пейзажная лирика. Центральная городская библиотека им. С. Кузнецовой время беседы участники активно
посвященные Вампилову, обсуждали его произведения, вспоминали фильмы, созданные на основе его пьес. Завершился вечер чтением стихотворения «Памяти поэта», посвященного Александру Вампилову. Виблиотека п. Артемовский поэта природе» В начале мероприятия прозвучали стихи о природе, в исполнении учеников 10-11 классов. Ребятам были заданы такие вопросы, как: что такое лирика, пейзаж. Предложили самостоятельно дать определение что такое пейзажная лирика. Центральная городская библиотека им. С. Кузнецовой время беседы участники активно
обсуждали его произведения, вспоминали фильмы, созданные на основе его пьес. Завершился вечер чтением стихотворения «Памяти поэта», посвященного Александру Вампилову. Библиотека п. Артемовский Все группы прозвучали стихи о природе, в исполнении учеников 10-11 классов. Ребятам были заданы такие вопросы, как: что такое лирика, пейзаж. Предложили самостоятельно дать определение что такое пейзажная лирика. Центральная городская библиотека им. С. Кузнецовой Все группы посмотрели отрывки из фильма «Уроки французского». Во время беседы участники активно
Все группы Все группы Все группы Поэтаж поэтаж поэтаж поэтаж поэтаж поэтаж посвященного Александру Вампилову. Виблиотека п. Артемовский Все группы В начале мероприятия прозвучали стихи о природеж поэтом были заданы такие вопросы, как: что такое лирика, пейзаж. Предложили самостоятельно дать определение что такое пейзажная лирика. Центральная городская библиотека им. С. Кузнецовой Куроки французского». Во время беседы участники активно
на основе его пьес. Завершился вечер чтением стихотворения «Памяти поэта», посвященного Александру Вампилову. Библиотека п. Артемовский Все группы В начале мероприятия прозвучали стихи о природе, в исполнении учеников 10-11 классов. Ребятам были заданы такие вопросы, как: что такое лирика, пейзаж. Предложили самостоятельно дать определение что такое пейзажная лирика. Центральная городская библиотека им. С. Кузнецовой Все группы Все группы Приглашенные посмотрели отрывки из фильма «Уроки французского». Во время беседы участники активно
Вечер чтением стихотворения «Памяти поэта», посвященного Александру Вампилову. Виблиотека п. Артемовский Вес группы Вес группы Весе группы Весе группы Поэта» поэта», посвященного поэтов о природе» В начале мероприятия прозвучали стихи о природе, в исполнении учеников 10-11 классов. Ребятам были заданы такие вопросы, как: что такое лирика, пейзаж. Предложили самостоятельно дать определение что такое пейзажная лирика. Центральная городская библиотека им. С. Кузнецовой Вечер чтением стихотворения «Стихотворения и посмотрели отрывки из фильма «Уроки французского». Во время беседы участники активно
Спамяти поэта», посвященного Александру Вампилову. Спамяти поэта», посвященного Александру Вампилову. Спамя С
Виблиотека п. Артемовский Все группы П. Артемовский Все группы В начале мероприятия прозвучали стихи о природе, в исполнении учеников 10-11 классов. Ребятам были заданы такие вопросы, как: что такое лирика, пейзаж. Предложили самостоятельно дать определение что такое пейзажная лирика. Центральная городская библиотека им. С. Кузнецовой Все группы Посмотрели отрывки из фильма «Уроки французского». Во время беседы участники активно
Виблиотека п. Артемовский Все группы поэтов о природе» В начале мероприятия прозвучали стихи о природе, в исполнении учеников 10-11 классов. Ребятам были заданы такие вопросы, как: что такое лирика, пейзаж. Предложили самостоятельно дать определение что такое пейзажная лирика. Центральная городская библиотека им. С. Кузнецовой Все группы и мероприятий посмотрели отрывки из фильма «Уроки французского». Во время беседы участники активно
п. Артемовский В начале мероприятия прозвучали стихи о природе, в исполнении учеников 10-11 классов. Ребятам были заданы такие вопросы, как: что такое лирика, пейзаж. Предложили самостоятельно дать определение что такое пейзажная лирика. Центральная городская библиотека им. С. Кузнецовой В начале мероприятия гостиная гостиная
В начале мероприятия прозвучали стихи о природе, в исполнении учеников 10-11 классов. Ребятам были заданы такие вопросы, как: что такое лирика, пейзаж. Предложили самостоятельно дать определение что такое пейзажная лирика. Центральная Все группы городская библиотека им. С. Кузнецовой Кузнецовой время беседы участники активно
прозвучали стихи о природе, в исполнении учеников 10-11 классов. Ребятам были заданы такие вопросы, как: что такое лирика, пейзаж. Предложили самостоятельно дать определение что такое пейзажная лирика. Центральная Все группы «Данный во спасение» Приглашенные мероприятий посмотрели отрывки из фильма «Уроки французского». Во время беседы участники активно
исполнении учеников 10-11 классов. Ребятам были заданы такие вопросы, как: что такое лирика, пейзаж. Предложили самостоятельно дать определение что такое пейзажная лирика. Центральная городская библиотека им. С. Кузнецовой Куроки французского». Во время беседы участники активно
классов. Ребятам были заданы такие вопросы, как: что такое лирика, пейзаж. Предложили самостоятельно дать определение что такое пейзажная лирика. Центральная Все группы «Данный во спасение» Приглашенные мероприятий посмотрели отрывки из фильма «Уроки французского». Во время беседы участники активно
такие вопросы, как: что такое лирика, пейзаж. Предложили самостоятельно дать определение что такое пейзажная лирика. Центральная все группы «Данный во спасение» Приглашенные мероприятий посмотрели отрывки из фильма «Уроки французского». Во время беседы участники активно
лирика, пейзаж. Предложили самостоятельно дать определение что такое пейзажная лирика. Центральная городская библиотека им. С. Кузнецовой С. Кузнецовой время беседы участники активно
самостоятельно дать определение что такое пейзажная лирика. Центральная все группы «Данный во спасение» Приглашенные мероприятий посмотрели отрывки из фильма «Уроки французского». Во время беседы участники активно
определение что такое пейзажная лирика. Центральная Все группы «Данный во спасение» Цикл мероприятий посмотрели отрывки из фильма «Уроки французского». Во время беседы участники активно
Центральная Все группы «Данный во спасение» Цикл 29 городская Приглашенные мероприятий библиотека им. посмотрели отрывки из фильма «Уроки французского». Во время беседы участники активно
Центральная городская Все группы посмотрели отрывки из фильма «Уроки французского». Во время беседы участники активно Цикл мероприятий мероприятий 29
городская Приглашенные мероприятий посмотрели отрывки из фильма «Уроки французского». Во время беседы участники активно
библиотека им. С. Кузнецовой «Уроки французского». Во время беседы участники активно
С. Кузнецовой «Уроки французского». Во время беседы участники активно
время беседы участники активно
задавали вопросы, оосуждали
TO OTHER THE PARTY TO THE PARTY
поступки главного героя,
сравнивали послевоенную жизнь
и отношения людей в наше
время.
В отделе краеведения
прошел обзор книжной выставки
«Уроки человечности»: Особое
внимание было уделено лучшим
произведениям Распутина:
повести « <u>Деньги для Марии</u> »,
« <u>Последний срок</u> », «Прощание с
« <u>Матёрой</u> », « <u>Пожар</u> », « <u>Живи и</u>
« <u>Матёрой</u> », « <u>Пожар</u> », « <u>Живи и</u> помни», « <u>Дочь Ивана, мать</u>
« <u>Матёрой</u> », « <u>Пожар</u> », « <u>Живи и</u> помни», « <u>Дочь Ивана, мать</u> Ивана». В которых писатель
« <u>Матёрой</u> », « <u>Пожар</u> », « <u>Живи и</u> помни», « <u>Дочь Ивана, мать</u> Ивана». В которых писатель задается вопросами о смысле
« <u>Матёрой</u> », « <u>Пожар</u> », « <u>Живи и</u> помни», « <u>Дочь Ивана, мать</u> Ивана». В которых писатель

	1		T	
Городская детская библиотека им. В. Д. Давыдовой	Младшие школьники	смерти и бессмертии. И о том, что делает человека человеком: о мужестве и достоинстве, о терпении и вере. Библиотекарь познакомила с биографией писателя, с его первыми очерками и рассказами. «Серебряное эхо Анатолия Константиновича Горбунова» Познакомившись с его биографией, ребята разделились на пары и выбирали карточки с условными обозначениями: «Птица», «Животное», Река», «Цветок», Дети», «Рыба», «Насекомое», «Дерево», «Время года», «Грибы», «Деревня». На выбранную тему учащиеся должны были найти стихотворение в сборниках стихов и нарисовать к нему рисунок. Ребята дружно работали в парах. По окончании работы ребята выходили к доске, показывали свои рисунки	Литературное знакомство с писателем А.К. Горбуновым к е 80-летию со дня его рождения	19
Городская детская библиотека им. В. Д. Давыдовой		и выразительно читали стихотворения А.К. Горбунова. «Алла Николаевна Стародубова (1922 – 1995)» С помощью интерактивного литературного календаря учащиеся знакомились со стихами поэтессы, разложенными в кармашки «Смешинки», «О животных» и «Почему - то»; обменивались впечатлениями; рассуждали о том, что понравилось, что заставило задуматься, что вызвало улыбку. А в «Интернешке» были заготовлены вопросы по биографии и творчеству Аллы Стародубовой, ответы на которые нужно найти в интернете. Ребята с интересом знакомились с творчеством А. Стародубовой, читали стихи, некоторые учили наизусть.	1 \	26
Городская детская библиотека им.	Мла дшие школьники	«Родины свет» С помощью презентации ребята познакомились с	Литературный квест к 80 – летнему юбилею	38

В. Д.		биографией юбиляра: где он	А.К. Горбунова	
Давыдовой		родился, вырос, чем увлекался,	71.1t. 1 opoynobu	
давыдовой		какую получил профессию.		
		- 1 1		
		1 ' '		
		команды, учащиеся переходили		
		от одной станции к другой и		
		проявляли свои способности. На		
		станции «Стихи и иллюстрации»		
		выразительно читали		
		стихотворения Анатолия		
		Горбунова и делали к ним		
		рисунки, на станции		
		«Кроссворд» вспоминали		
		биографию Анатолия		
		Константиновича. На станции		
		«Игра» ребята прошли этапы		
		«зарифмованного леса», а на		
		станции «Ребусы» отгадывали		
		название стихотворения,		
		находили его в сборнике поэта, а		
		потом выразительно зачитывали.		
	еское краеведе	T		
Городская	Младшие	«Лесные прогулки»	Квест	125
детская	школьники	Герой журнала		
библиотека им.		«Сибирячок» (перчаточная		
В. Д.		кукла) просит ребят доказать		
Давыдовой		браконьеру Шито-Крыто (еще		
		один герой журнала), что		
		современные дети знают		
		сибирский лес и заботятся о нём.		
		Разделившись на команды,		
		ребята передвигались по карте и		
		попадали в разные лесные места:		
		грибную поляну, болото, овраг,		
		озеро, лесную чащу, которые		
		расположены по всей		
		библиотеке, а также во дворе. В		
		каждом лесном месте дети		
		выполняют различные задания,		
		связанные с этим местом. На		
		озере ловили удочками рыбок с		
		номерами, под каждым номером		
		– увлекательное задание о		
		рыбах. В лесной чаще		
		угадывали голоса птиц. На		
		грибной поляне отгадывали		
		загадки о грибах и, используя		
		книгу Н.И. Орлова «Съедобные		
		и ядовитые грибы», отбирали		
		съедобные грибы в корзинку. На		
		болоте прыгали по кочкам с		
		буквами, на каждую букву		
		называли таежных животных и,		
		растения. В овраге ребята		
<u> </u>	1	ir 2 ospare peoma	İ	l .

	ı	T	I	T
		работали с выставкой-загадкой «Что нам дает лес?»: оставляя на		
		выставке местные дары природы		
		и убирая лишние, выросшие в		
		других странах. Дети были		
		активны, увлечены, применяли		
		ранее полученные знания.		
Городская	Все группы	«В объективе	Коворкинг	54
детская		Витимский заповедник»	11020p	
библиотека им.		С сотрудниками		
В. Д.		Витимского заповедника была		
Давыдовой		оформлена выставка и		
7		предоставлена площадка для		
		пропаганды бережного		
		отношения к Сибири, любви к		
		прекрасному Привитимью. На		
		выставке «В объективе		
		Витимский заповедник»		
		оформлены фотографии, на		
		которых изображена суровая		
		природа Витимского		
		заповедника. Здесь можно		
		увидеть флору и фауну		
		сибирского края, показанную в		
		самые разные времена года. На		
		фотографиях можно увидеть и		
		нелегкий труд защитников		
		заповедника: патрулирование по		
		реке на моторной лодке,		
		перевозку зеленых экспонатов,		
		солнечную станцию на Ороне.		
		Эта выставка призвана		
		познакомить учащихся с		
		неповторимой красотой		
		Привитимья и воспитывать в		
		сознании школьников чувство		
		гордости за богатство природы		
		родного края.		
Центральная	Подростки,	«Байкальский экологический	Экологический	24
городская	юношество,	диктант»	диктант	
библиотека им.	молодежь,	12 мая 2022 года прошел		
С. Кузнецовой		диктант, который писали на		
		специальных бланках, на слух.		
		Далее специалисты проверяли		
		каждый бланк, смотря на		
		почерк. Однако эксперты		
		проверяли не только		
		географические знания и факты		
		об обитателях священного озера,		
		но и орфография, и пунктуацию.		
		Были номинации на красивый		
		почерк и лучшую площадку для		
		диктанта.		
Сохранени	ие самобытной	культуры коренных народов		

Библиотека п. Перевоз	Все группы	«Мастера земли сибирской» Мастера «Сардааны» представили поделки из дерева, меховые поделки, украшения из бисера.	Выставка	33
Библиотека п. Перевоз	Все группы	«Красота таёжной души» Использовались поделки из архива Л.Ниловой (представитель эвенков).	Выставка	34
Городская детская библиотека им. В. Д. Давыдовой	Младшие школьники	«Мифы эвенков» Используя м/презентацию ребята познакомились с бытом, культурой и языком эвенков, играли в эвенкийские народные игры, отгадывали загадки. Также учащиеся посмотрели фильм о том, как ставят чум — кочевое жилище эвенков. В завершении ребята танцевали эвенкийский народный танец — хейро.	Литературный сундучок	16
Городская детская библиотека им. В. Д. Давыдовой	Подростки	«Иркутская область. Народы. Традиции» Путешествие по интерактивному плакату ребята начали с мультфильма «Мульти-Россия «Иркутская область». Затем, библиотекарь при помощи интерактивных значков на плакате, отправилась вместе с ребятами на страницу Википедии, где ребята узнали границы, численность населения и количество национальностей, населяющие нашу область. Поговорили о коренных народах Иркутской области и остановились более подробно на 2-х национальностях — бурятах и эвенках. Ребята, просмотрели видеоматериал, а затем отвечали на вопросы викторины об образе жизни народности, их быте, семейном укладе, народных костюмах и вероисповедании, обычаях и традициях, а далее поиграли в национальную игру «Рукавицу гони», под музыку народных песен бурят и эвенкийскую игру «Игра в аркан», под музыку эвенков. Ребятам очень понравились игры, они охотно	ло интерактивному плакату	50

	отвечали на вопросы викторины и с удовольствием принимали участие в национальных играх, а закончилось энопутешествие знакомством с устным народным творчеством - просмотр мультфильмов по мотивам сказок.
Туристическое крас	ведение
Топонимика	
Другие направлени	я (если есть)

Приоритетными направлениями в краеведческой работе библиотек района в 2022 г. было историческое, литературное и экологическое краеведение, сохранение национальной культуры.

История района и области раскрывалась библиотеками при помощи самых различных форм: выставок, устных журналов, викторин, часов истории и др.

Например, в Центральной городской библиотеке им. С. Кузнецовой прошла просветительская-краеведческая деятельность «Краевед85: Краткая история Иркутской области», экскурс в историю «Событий Ленских горький путь». Городская детская библиотеке им. В. Д. Давыдовой провела исторический экскурс «Восстание березнеровцев», урок мужества «Бодайбинский район в годы Великой Отечественной войны», Библиотека п. Перевоз познавательно-игровая программа «Путешествие в мир фольклора», выставка: «Мастера земли сибирской» Мастера «Сардааны», «Красота таёжной души».

Во всех библиотеках области активно пропагандируется творчество местных писателей. В течение года в стенах библиотек проходили презентации новых изданий, литературные встречи и обсуждения книг. Вот лишь несколько ярких примеров: В Городской детской библиотеке прошел литературную игру по произведению «уроки французского» к 85-летию В.Г. Распутина «Валентин Распутин – уроки доброты», литературный квест к 80-летнему юбилею А.К. Горбунова «Родины свет», интерактивный литературный календарь «Алла Николаевна Стародубова (1922 – 1995)», литературный квест к 80-летнему юбилею А. К. Горбунова «Родины свет». В библиотеке п. Балахнинский прошел литературный час «Неугомонный Михасенко», приняли участие в областной акции «Читаем Михасенко».

Краеведение — это всегда и краелюбие, поэтому все аспекты природоохранной деятельности и экологического просвещения в зоне внимания работников библиотек. Все филиалы участвуют в акции «Марш парков» в поддержку государственного заповедника «Витимский», в конкурсах, объявленных заповедником «Витимский». Традиционным стало и участие в акции «Покорми птиц». Сотрудники ДБ им. В.Д. Давыдовой и волонтеры в библиотеках-филиалах поселков Перевоз, Артемовский, Мамакан, Кропоткин с января участвует в конкурсе, объявленным заповедником «Витимский», строят вместе с детьми кормушки для птиц, в течение зимы следят за тем, чтобы кормушки не пустовали. Центральная городская библиотека и Городская детская библиотека приняли активное участие в акции «Батарейка», сдав более 600 штук батареек для их утилизации, предотвратив тем самым от заражения тяжелыми металлами почву и природную воду. В текущем году Центральной городской библиотеке удалось занять в почетное 3-е место.

12 мая в Бодайбо написали Второй Байкальский экологический диктант. Официальной площадкой диктанта выступала Центральная городская библиотека им. С. Кузнецовой. Текст, специально составленный детской писательницей Анной Масленниковой. Диктант писали на 164 площадках в разных регионах России, в том числе республиках Бурятия, Чувашия, в городах Москве, Ярославле. Принять участие в акции смогли все желающие, независимо от возраста и гражданства, прошедшие регистрацию на любой из созданных площадок. В Бодайбо проверить свои знания пожелали 22 человек. Первую проверку работы участников прошли на площадках. 2 лучших работ в электронном виде направлены в оргкомитет.

В Центральной городской библиотеке прошла викторина «Байкал – всемирное наследие». В Городской детской библиотеке прошел большой комплекс мероприятий: интерактивный вояж «Чудо Сибири», азбука «Байкал – жемчужина Иркутской области», виртуальное путешествие «Зимний Байкал»; в рамках Всероссийского фестиваля «Дни заповедных территорий» прошел квест «Заповедные места вокруг Байкала».

Сохранение национальной культуры коренных народов является традиционным направлением краеведческой работы проводится в Городской детской библиотеки и библиотеки п. Перевоз. Библиотека продолжила просветительскую работу по актуализации литературы, истории и культуры данной тематики. Состоялось интерактивное информ-досье «Коренные народы Бодайбинского района — эвенки», фольклорный праздник «Радуга дружбы», творческая мастерская «Жилище эвенков — чум», познавательное занятие с мастер-классом «Сказки Байкала».

В Центральный городской библиотеке продолжил вести работу краеведческий клуб «Привитимье» (12 чел.) Члены клуба активно занимаются общественной деятельностью. Участвуют в ежегодных траурных митингах, посвященных Ленским событиям, Дню памяти и скорби, памяти жертв восстания березнеровцев, мероприятиях библиотек.

19 ноября прошли краеведческие чтения Краеведческие чтения, посвященные 160-летию основания г. Бодайбо и 120-летию присвоения статуса города.

В Городской детской библиотеке по-прежнему действует кружок «Юный краевед», программа кружка рассчитана на работу с учащимися в возрасте 9-11 лет. В этом году кружок посещает 18 человек. Ребята изучают историю развития родного края, его природу, коренное население.

11.4. Краеведческие информационные продукты¹¹ (кроме библиографических), в том числе виртуальные

виртуальные	П			n
	Печатны	e		Электронные
Виды	Название	тираж (экз.)	Название	Место нахождения (сайт, соц. сети, другое), электронный адрес
Информационный буклет	«Уроки доброты» к 85-летию В.Г. Распутина (Городская детская библиотека им. В.Д. Давыдовой)	30		
Информационный буклет	«Джек Алтаузен» к 115-летию со дня рождения (Городская детская библиотека им. В.Д. Давыдовой)	25		
Информационное пособие	«Он - наш земляк, он - наша слава!» Почетные граждане г. Бодайбо и района. (Центральная городская библиотека им. С. Кузнецовой)	1		
Информационный буклет	«Лензолото. Путь длинною в век» (Центральная городская библиотека им. С.	15		

¹¹ Тематические пособия, сайты; пут еводители, географические справочники, энциклопедии; биографические справочники; летописи населенных мест, хроники событий; интерактивные карты, виртуальные экскурсии; виртуальные выставки и музеи, коллекции фотографий и т.п.

	Кузнецовой)		
Информационный буклет	«Время не властно над подвигом» 125 лет со дня рождения Николая Березнера (Центральная городская библиотека им. С. Кузнецовой)	15	
Информационный буклет	«Уроки совести и правды» к 85-летию В. Распутина (Центральная городская библиотека им. С. Кузнецовой)	15	
Информационный буклет	«Петр Васильевич Бочкарев» К 115-летию со дня рождения (Городская детская библиотека им. В.Д. Давыдовой)	30	
Информационный буклет	85 лет со дня образования Иркутской области (Городская детская библиотека им. В.Д. Давыдовой)	30	
Информационный буклет	«Событиям Ленских золотых приисков — 110» к годовщине Ленского расстрела (Городская детская библиотека им. В.Д. Давыдовой)	35	
Информационный буклет	«Я никогда не перестану Отчизну милую беречь» к 85-летию со дня рождения А. Горбунова (Городская детская библиотека им. В.Д. Давыдовой)	35	
Информационный буклет	Бабич Андрея Федоровича к 90-летию со дня рождения (Городская детская библиотека им. В.Д. Давыдовой)	25	
Информационный буклет	«Я смеюсь над старостью» к 85-летию А. Вампилова (Городская детская библиотека им. В.Д. Давыдовой)	30	
Информационный буклет	«Витимский государственный заповедник» к 40-летию	30	

		-	ı
	со дня образования (Городская детская библиотека им. В.Д. Давыдовой)		
Информационный буклет	«Путешествие по Иркутску» (Городская детская библиотека им. В.Д. Давыдовой)	25	
Информационный буклет	«Если будет Россия, значит буду» к 90-летию со дня рождения Е. Евтушенко (Городская детская библиотека им. В.Д. Давыдовой)	25	
Информационный буклет	«Стародубова Алла Николаевна» к 100-летию со дня рождения рождения (Городская детская библиотека им. В.Д. Давыдовой) детская	25	
Информационный буклет	«Мир Александра Вампилова: жизнь, творчество» (Библиотека п. Балахнинский)	16	
Информационный буклет	«В. Г. Распутин»	10	
Информационный буклет	«А. В. Вампилов»	10	
Информационный буклет	«Впечатляющие факты о Байкале» (Библиотека п. Мамакан)	10	
Информационный буклет	«Быть на земле человеком» к юбилею В. Г. Распутина. (Библиотека п. Артемовский)	10	
Информационный буклет	«Телефоны муниципальных служб поселка и района» (Библиотека п. Артемовский)	30	
Информационный буклет	«Выборы депутатов думы Артемовского городского поселения» (Библиотека п. Артемовский)	30	

Важными аспектами краеведческой деятельности является выпуск краеведческой литературы. Темы краеведческих изданий разнообразные и составляются для различных категорий читателей.

11.5. Создание и ведение музеев (комнат, уголков, экспозиций)

Библиотека/ Наименование	Выставки и	Мероприятия/	Музейные предметы
	экспозиции в текущем	посещения	(кол-во) всего/в
музея	году	(кол-во)	текущем году

	(название)		
	()		
Центральная городская библиотека им. С. Кузнецовой	«Бодайбо – золотая столица Сибири»	1 мероприятия 23 посещений	Фотографии местности, книги и
	Уголок		муляж золотого самородка, небольшая минералогические коллекция камней
Центральная городская библиотека им. С. Кузнецовой	«Бодайбо – золотая столица Сибири» Уголок	1 мероприятия 19 посещений	Фотографии ветеранов в военное и настоящее время, альбом «Помним! Гордимся!», диски парада Победы
Центральная городская библиотека им. С. Кузнецовой	« Бодайбо – золотая столица Сибири» Уголок	1 мероприятия 21 посещений	Книги с автографами местных и иркутских авторов, фотографии
Городская детская библиотека им. В. Д. Давыдовой	«Самовар – душа каждого дома» выставка – экспозиция	3 мероприятия 139 посещений	Самовары, кухонная утварь, предметы быта, деревянные лавки, печь, стол, домотканые половики
Городская детская библиотека им. В. Д. Давыдовой	«Коренные жители Привитимья» Уголок	3 мероприятия 80 посещений	Панно, чум, нарты, куклы в национальных костюмах, утварь, предметы народного промысла
Городская детская библиотека им. В. Д. Давыдовой	« В русской избе» макет	4 мероприятия 168 посещений	Макет избы
Библиотека п. Артемовский	Уголок краеведения уголок	2 мероприятия 25 посещения	Собраны книги о районе, картотека, художественная литература и папки материалов из Ленского шахтера
Библиотека п. Кропоткин	«Под небом голубым, есть прииск золотой» Выставка макетов семьи Шильниковых ко Дню поселка	1 мероприятия 35 посещения	Инструменты для добычи золота и предметы быта золотодобытчиков 20 века. Музейный уголок пополнился макетам: памятник землякам, не вернувшимся с ВОВ в миниатюре, знаменитая машина полуторка времен ВОВ,

Раскрытию фонда и доступности документов по краеведению способствует организация краеведческих уголков. На этом материале проводится работа по патриотическому воспитанию подрастающего поколения. Цель краеведческих уголков – развитие интереса у подрастающего

поколения к истории родного края, воспитание бережного отношения к памятникам истории и культуры, духовному наследию.

Богатый краеведческий материал собран в библиотеке п. Кропоткин. Краеведческий уголок насчитывает более 20 экспонатов, представлены такие экземпляры как: коромысло, самовар на дровах, подстаканники, сахарница, заварной чайник - все из стали, туесок из бересты, лампа керосиновая, клещи кузнеца, грабли, тяпка, кайло, навес для навесного замка, подкова, тягуша лошадиная, скребок для обработки дерева, топорик, 2 утюга (один на углях), безмен (весы), бутыль, металлический абажур лампы для работы в шахте, коллекцией пластинок для проигрывателя, фотографиями местных жителей, снятые в разное время снимки и рассказывающих о событиях прошлого, а также макетом бульдозера, сделанный сотрудником библиотеки Буний С. Е.

Ко Дню поселка в библиотеке была организована выставка макетов семьи Шильниковых. Были представлены макеты: драги, бульдозера, экскаватора, памятник землякам, не вернувшимся с ВОВ в миниатюре, знаменитая машина полуторка времен ВОВ, танка, самолета. Наблюдается большой интерес пользователей к выставленным вещам.

В Городской детской библиотеке этонографическая комната «Русская изба» и уголок «Коренные жители Привитимья» активно используются на занятиях по сохранению самобытной культуры коренных народов, при работе кружка «Юный краевед». Ежегодно проводятся фольклорные представления, фольклорные праздники для детей дошкольного и младшего школьного возраста, где детей знакомят с коренными народами, населяющими Бодайбинский район: русскими, эвенками, бурятами и якутами. В «Русской избе» библиотекари совместно с музейными работниками проводят циклы занятий по ознакомлению детей с русским бытом, фольклором, традициями. Ребята рассматривают самовар и русскую печь, колыбельку и самотканые половики, пытаются погладить белье чугунным утюгом и перенести воду, используя коромысло. Уголок «Коренные жители Привитимья» удобен тем, что его можно собрать, перенести и оформить в любом месте, поэтому его используют не только в стенах библиотеки, но и в школах и детских садах при проведении занятий, связанных с самобытной культурой эвенков. Чум, покрытый настоящей выделанной оленей шкурой, кожемялка, сделанная руками эвенков, коврик-кумалан, сумки и сундучки из меха вызывают у детей неподдельный интерес и восторг, им хочется все потрогать, рассмотреть. Дети и взрослые любят фотографироваться в «Русской избе» и возле чума. Уголки периодически пополняются: библиотекари самостоятельно ремонтируют, дополняют экспонаты, неравнодушные пользователи приносят свои предметы, дети на мастерклассах изучают народные промыслы и пытаются изготовлять различную утварь и предметы быта.

11.6. Участие в туристической деятельности: разработка и продвижение туристических проектов и турмаршрутов (проведение рекламных туров, экскурсий, издание презентационных видеоматериалов и буклетов, проведение круглых столов, конференций); развитие событийного туризма (участие в организации и проведении мероприятий); другое. Достижения.

11.7. Краткие выводы по разделу.

Проведена большая работа с использованием разнообразного спектра форм и методов библиотечной деятельности. Библиотекари проводили различные массовые мероприятия; принимали участие в акциях; продвигали библиотеки и свою творческую работу в интернетсообществе. Активно использовали в своей деятельности информационные технологии, компьютерные презентации, видеоролики, электронные викторины стали неотъемлемой частью большинства обзоров, литературных бесед, праздников. Значительно повысился статус библиотек в социуме. Все библиотеки тесно сотрудничают с местными краеведами, досуговыми центрами, школами, Бодайбинским горным техникумом, администрациями г. Бодайбо и района, сельских поселений, Бодайбинским краеведческим музеем им. В.Ф. Верещагина.

Всё это свидетельствует о том, что библиотечное обслуживание, развивается и сохраняет потенциал для будущих дел и свершений. Библиотеки зарекомендовали себя как социальные учреждения, предоставляющие качественные услуги и максимально ориентированные на интересы читателей не только в стационарных условиях, но и в онлайн формате.

Но, кроме положительных тенденций, существует и немало проблем. Это, в частности, проблемы комплектования краеведческих фондов из-за небольшого количества обобщенного материла (основной фонд по-прежнему составляют публикации газеты «Ленский шахтер»).

Уровень обеспечения библиотек компьютерной техникой, программным обеспечением можно считать удовлетворительным. Недостаточно ещё работники библиотек используют в работе и уже имеющиеся возможности современных информационных технологий.

Перспективными направления развития краеведческой деятельности на 2023 г. выбраны с учетом приоритетов: непрерывное обучение, повышение квалификации сотрудников, продолжение работы по популяризации краеведческих знаний с привлечением информационных технологий, пополнение краеведческих материалов и расширение виртуального пространства библиотеки.

12. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

12.1. Система методического сопровождения деятельности муниципальных библиотек

Нормативно-правовое обеспечение	Перечень прописанных наименований в
методической деятельности	документе
Отражение методических услуг/работ в Уставах ЦБ	Оказание методической, консультационной и практической помощь библиотекам сети; — Осуществление сбора, обработки и анализа статистической информации; — Организация и проведение обучающих мероприятий для специалистов библиотек; — Изучение и внедрение нововведений в области библиотечного дела; — Разработка методических материалов, библиографических пособий, нормативноправовых и программных документов; — Выезды и посещения в библиотеки - филиалы для оказания методической и практической помощи
Наименование муниципальных	-
методических работ/услуг, включенных в	
муниципальное задание ЦБ	π.
Наличие Положения о методическом	Да
отделе или методической деятельности	
Наличие должностной инструкции у	Да
методиста	

В структуру учреждения МКУК «ЦБС г. Бодайбо и района» входят Центральная городская библиотека им С. Кузнецовой, Городская детская библиотека им. В. Д. Давыдовой, четыре поселковые и две сельские общедоступные библиотеки.

В системе организационно – методического сопровождения библиотек – филиалов задействованы специалисты всех структурных подразделений центральной городской библиотеки. Городская детская библиотека им. В. Д. Давыдовой, отвечает за методическое сопровождение библиотек по работе с детьми.

Методическое сопровождение библиотечной деятельности направлено на совершенствование деятельности библиотек - филиалов, управление инновационными процессами, организацию системы повышения квалификации библиотекарей, рациональную организацию библиотечных процессов, оказание конкретной методической и практической помощи специалистам библиотек.

Для сбора данных и формирования сводных отчетов используются онлайн – сервисы Google, которые позволяют оперативно собрать всю необходимую информацию в кратчайшие сроки.

Помимо внутренних статистических и аналитических отчетов методист готовит ответы на запросы различных организаций, которые требуют разовых или периодических отчетов по самым разным темам и направлениям: о количестве проведенных мероприятий в удаленном режиме; по вовлеченности добровольцев в общественную деятельность, о работе по популяризации знаний в области гражданской обороны, по реализации основных направлений государственной политики

по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в т.ч. среди несовершеннолетних, о работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по пропаганде семейных ценностей.

Консультации индивидуальные (ЦБ и ЦДБ вместе) 193	12.2. Виды и формы методических услуг/работ, выполненных ЦБ				
Мероприятий; учёт удаленной работы; методика проведения сетевых акций; технология работы с удаленными библиотечными ресурсами; организации детского и подросткового досута в рамках документов через гугл доке; профориентационно в библиотечных объединений; профориентационная работа с молодежью в библиотечки; организация библиотечного пространства; ведение отчетных документов через гугл доке; компьютерные программы, продвижение библиотеки в соцестях, работа в онлайн режиме, проведение мероприятий Консультации индивидуальные, полка поколения №КТ>> организация книжного фонда, работа с учётными документами, изменния в даботе с платаными услугами, организация работы по обучению компьктерной грамотности пользователей. 13 аработе с платаными услугами, организация работы по обучению компьктерной грамотности пользователей. 14 из них дистанционно 15 информационно-методические материалы печатные ЦДБ Информационно-методические материалы электронные ЦДБ Информационно-методические материалы викторинэе. «Адпендарь выкорин». «Адпендарь выкорин». «Адпендарь замениты выкторин». «Адпендарь заменательных и памятных дат на 2023 год». «Новые формы библиотечной работы с читателями», «Чем заменить Канву?», «Что такое Young Adult?»	_ <u> </u>	Кол-во	Основные темы		
86		193	мероприятий; учёт удаленной работы; методика проведения сетевых акций; технология работы с удаленными библиотечными ресурсами; организации детского и подросткового досуга в рамках библиотечных объединений; профориентационная работа с молодежью в библиотеки; организация библиотечного пространства; ведение отчетных		
Выполненные ЦДБ Полка поколения NEXT Полка покомнения в работь с платными услугами, организация книжного форматив, организация книжного форматив, организация книжного форматив, организация книжного форматив, организация книжного форматив, организация книжного форматив, организация книжного форматив, организация помотности пользоватие и пользоватие и помотности пользоватие. 19	из них дистанционно	86	библиотеки в соцсетях, работа в онлайн режиме, проведение		
яместве) 13 13 13 13 13 13 14 15 15 16 16 17 17 18 18 18 18 18 18 18 18		10	1 31		
Консультации групповые, выполненные ЦДБ Информационно-методические материалы печатные 12 (ЦБ и ЦДБ вместе) 19 Информационно-методические при проведении мероприятий», сценарии культурно-просветительных мероприятий; тематические мультимедийные презентации к мероприятиям; из них выполненные ЦДБ Информационно-методические материалы электронные 13 (ЦБ и ЦДБ вместе) 9 «Работа в Google — формах. Алгоритм создания викторин», «Календарь знаменательных и памятных дат на 2023 год», «Новые формы библиотечной работы с читателями», «Чем заменить Канву?», «Что такое Young Adult?»		13	учётными документами, изменения в работе с платными услугами, организация работы по обучению компьютерной грамотности		
Информационно-методические материалы печатные 12 (ЦБ и ЦДБ вместе) 19 19 (Использование интерактивной доски при проведении мероприятий», сценарии культурно-просветительных мероприятий; тематические мультимедийные презентации к мероприятиям; из них выполненные ЦДБ Информационно-методические материалы электронные 13 (ЦБ и ЦДБ вместе) 9 (ИБ и ЦДБ вместе) 9 (ИБ и ЦДБ вместе) 9 (ИБ и ЦДБ вместе) 9 (ИБ и ЦДБ вместе) 19 (ИБ и ЦДБ вместе в	из них дистанционно	0			
материалы печатные 12 (ЦБ и ЦДБ вместе) 19 при проведении мероприятий», сценарии культурно-просветительных мероприятий; тематические мультимедийные презентации к мероприятиям; из них выполненные ЦДБ Информационно-методические материалы электронные 13 (ЦБ и ЦДБ вместе) 9 «Работа в Google — формах. Алгоритм создания викторин», «Календарь создания викторин», «Календарь знаменательных и памятных дат на 2023 год», «Новые формы библиотечной работы с читателями», «Чем заменить Канву?», «Что такое Young Adult?» из них выполненные ЦДБ 0		0			
Информационно-методические материалы электронные ¹³ (ЦБ и ЦДБ вместе) 9 «Работа в Google — формах. Алгоритм создания викторин», «Календарь знаменательных и памятных дат на 2023 год», «Новые формы библиотечной работы с читателями», «Чем заменить Канву?», «Что такое Young Adult?» из них выполненные ЦДБ 0	материалы печатные ¹² (ЦБ и ЦДБ	19	при проведении мероприятий», сценарии культурно-просветительных мероприятий; тематические мультимедийные презентации к		
материалы электронные ¹³ (ЦБ и ЦДБ вместе) 9 создания викторин», «Календарь знаменательных и памятных дат на 2023 год», «Новые формы библиотечной работы с читателями», «Чем заменить Канву?», «Что такое Young Adult?» из них выполненные ЦДБ 0	из них выполненные ЦДБ	0			
A 1	материалы электронные ¹³ (ЦБ и ЦДБ	9	создания викторин», «Календарь знаменательных и памятных дат на 2023 год», «Новые формы библиотечной работы с читателями», «Чем заменить		
	из них выполненные ЦДБ	0			
		0			

¹² Учитывается количество только **изданных в печатном виде** информационно-методических материалов (методических пособий, инструктивных, технологических и нормативных материалов). Единицей учета является наименование/название, а не количество страниц.

¹³ Учитывается количество информационно-методических материалов в электронной форме, без учета изданных (печатных) материалов. Единицей учета является наименование, а не количество страниц.

специалистов всего муниципального образования)		
из них дистанционно	0	
Круглые столы	0	
из них дистанционно	0	
Профессиональные встречи	1	«Самовар мой кипит на дубовом столе» Районный семинар на базе ГДБ в рамках Дня работника культуры и Года народного искусства.
из них дистанционно	0	
Обучающие мероприятия (ЦБ и ЦДБ вместе)	7	«Реклама книги. Библиографические пособия малых форм. Основные требования в составлении»; «Работа в Интернете: предоставление госуслуг в библиотеке, электронная почта, виды поиска информации»; «Библиотечное общение. Диалоговые формы работы. Имидж библиотекаря»; «Искусство сторителлинга. Как писать интересно на любую тему».
из них дистанционно	0	
Обучающие мероприятия ЦДБ	0	
Вебинары	0	
Стажировки в ЦБ МО	1	
Стажировки в ЦДБ	0	
Стажировки сотрудников в областных библиотеках	0	
Выезды в библиотеки с целью оказания методической помощи, изучения опыта работы	6	оказание консультационной и практической помощи, экспертно- диагностическое обследование
из них выезды, в которых участвовали ЦДБ	0	
Кол-во обследованных библиотек во время методических выездов	5	В ходе поездок оказана методическая помощь: по ведению статистического
из них кол-во обследованных библиотек сотрудниками ЦДБ	0	учета, дизайну помещений, по работе с ПК (настройке сервера, эл. почты, установка антивирусной программы, диагностика технических средств), создание страничек ВК. По итогам выездов составлены справки с рекомендациями по устранению недостатков. В августе состоялась выездная проверка учреждений на качество подготовки к осенне-зимнему сезону, в рамках которой проверена документация, оформление помещений, благоустройство прилегающей территории.
Мониторинги ¹⁴	0	Примеры мониторингов разместить в

¹⁴ Изучение библиотечных процессов, направлений. Мониторинг состоит из сбора данных и их анализа. Учитывать количество мониторингов, разработанных, организованных и проведенных методистами центральных библиотек (не учитывать мониторинги ИОГУНБ!).

	припожении
	1101110/MC111111

Специалисты центральных библиотек Бодайбинского района в 2022 году осуществляли мониторинг деятельности библиотечной сети, на их основе составляли статистические, информационные и аналитические документы. Разрабатывали инструктивно-методические и нормативные документы, регламентирующие трудовую деятельность учреждений; готовили сценарии массовых мероприятий, положения районных (городских) конкурсов, проводили городские профессиональные мероприятия, составляли информационные и рекомендательные материалы, оказывали методическую, и практическую помощь специалистам муниципальных библиотек района.

Консультирование библиотекарей является самой востребованной из традиционных и эффективных форм методического сопровождения. Тематика консультаций разнообразна: организация статистического учёта онлайн-мероприятий и прямых трансляций, организация книжного фонда, работа с учётными документами, изменения в работе с платными услугами, организация работы по обучению компьютерной грамотности пользователей. Консультации осуществлялись по телефону, электронной почте, при посещениях библиотек или непосредственно в центральных библиотеках. Помимо устной формы консультаций активно применяется и письменный её вариант в форме различных видов методических пособий.

Все методические материалы, инструктивные документы, информационные и аналитические материалы о деятельности библиотек района, сценарии мероприятий размещены на сервисе виртуального хранения информации Яндекс. Диск.

Методическая поддержка осуществляется и во время методических выездов, непосредственное взаимодействие на местах приносит наибольший результат. В ходе поездок оказана методическая помощь: по ведению статистического учета, дизайну помещений, по работе с ПК (настройке сервера, эл. почты, установка антивирусной программы, диагностика технических средств), создание страничек ВК. По результатам выездов составляются аналитические справки и разрабатываются методические рекомендации для совершенствования библиотечной работы.

Отсутствие собственного транспорта у учреждения затрудняет организацию методических выездов, так как автомобиль имеется в управление культуры администрации МО г. Бодайбо и района, выезды возможны только тогда, когда проводятся комплексные проверки учреждений культуры.

12.3. Кадровое обеспечение методической деятельности

Наличие метод. отдела в штате ЦБ (название отдела)	Наличие должности методиста (да/нет)	Должность сотрудника, выполняющего функции методиста (если нет методиста)	Стаж в должности	Образование
Методический отдел	да	-	7	Высшее профессиональное

Наличие должности методиста по работе с детьми (да/нет)	Должность сотрудника, выполняющего функции методиста (если нет методиста)	Стаж в должности	Образование
-	-	-	-

Для выполнения методических функций на основе единого плана методической деятельности в Централизованной системе г. Бодайбо и района входит методический отдел, функционирующий при Центральной городской библиотеки им. С. Кузнецовой. Количественный состав специалистов данного отдела 3 сотрудника: директор учреждения, главный библиограф, методист.

Несмотря, что все специалисты библиотеки участвуют в оказании методической помощи библиотекам – филиалам, кадровая ситуация, остается сложной, в системе отсутствует методист по работе с детьми, методическое сопровождение библиотек по работе с детьми оказывают сотрудники городской детской библиотеки им. В. Д. Давыдовой. Несмотря на кадровые проблемы, центральные городские библиотеки стремятся оказывать регулярную методическую помощь своим библиотекам-филиалам.

12.4. Повышение квалификации библиотечных специалистов

Показатели	2020	2021	2022
Количество сотрудников, получивших специальное образование (чел.)	1	0	0
Количество сотрудников прошедших профессиональную переподготовку	0	1	0
(чел.)			
Количество сотрудников, прошедших повышение квалификации (с	4	4	5
наличием удостоверения) (чел.)			
Количество сотрудников, прошедших подготовку по использованию ИКТ	0	0	0
(чел.)			
Количество сотрудников, нуждающихся в повышении квалификации	9	7	23
Количество сотрудников, нуждающихся в профессиональной	1	2	2
переподготовке			
ВСЕГО:	15	14	30

Основной персонал муниципальных библиотек Бодайбинского района на конец отчетного 2022 г. составляет 35 чел., из них прошли повышение квалификации по библиотечно-информационной деятельности 5 чел.

Образовательный уровень коллектива ЦБС г. Бодайбо и района высок, но, не смотря, что из 35 сотрудников 13 библиотекаря имеют высшее образование и 20 человек средне специальное, в районе не хватает специалистов с профильным библиотечным образованием (из 35 сотрудников 6 – имеют высшее профессиональное образование и 10 – средне профессиональное по профилю деятельности). В 2022 году 2 сотрудников обучавших в образовательных учреждениях по профилю работу выехали из района. На одно вакантное место удалось привлечь специалиста в рамках подпрограммы «Кадровое обеспечение учреждений образования, культуры, здравоохранения муниципального образования г. Бодайбо и района» на 2020-2025 годы муниципальной программы «Развитие территории муниципального образования г. Бодайбо и района» на 2020-2025 годы. Еще одна должность, наконец, года остается свободной.

Программа повышения квалификации библиотечных работников БС

Наименование	Сроки	Объемы и источники финансирования		Результаты реализации
программы	реализации	Всего	В отчетном году	программы в отчетном году
-	-	-	-	-

Мероприятия по повышению квалификации работников за пределами учреждения Обучающие мероприятиях областного, межрегионального, всероссийского уровня. Описать только крупные и значимые.

Наименование мероприятия	Форма обучения	Место проведение (населенный пункт, учреждение)	Кол-во работников, прошедших обучение
«Цифровая трансформация учреждения культуры в пространстве медиа».	КПК дистанционно	ГБУК ИОГУНБ им. И. И. Молчанова - Сибирского. г. Иркутск	1
"Формы виртуального информационного и библиографического обслуживания читателей» "	КПК дистанционно	ФГБОУ ВО "Кемеровский государственный институт культуры" г. Кемерово	1
САБ ИРБИС64. Основы администрирования"	КПК дистанционно	Общество с ограниченной ответственностью "Эйвиди - систем" г. Екатеренбург.	1
"Брендирование учреждений культуры»	КПК дистанционно	ФГБОУ ВО "Кемеровский государственный институт культуры"	1

		г. Кемерово	
"На службе у детей: формула эффективной библиотеки.	КПК дистанционно	ГБПОУ ИОКК г. Иркутск	1
"Библиотечно - информационное обслуживание в современной библиотеке»	КПК дистанционно	ГБУК ИОГУНБ им. И. И. Молчанова - Сибирского. г. Иркутск	1
	Всего мероприя	ятий:	Всего:

В 2022 году сотрудники библиотек Бодайбинского района прошли повышение квалификации на федеральном и региональном уровнях. 3 специалистов повысили свою квалификацию в Центре непрерывного образования и повышения квалификации творческих и управленческих кадров в сфере культуры в Кемеровском государственном институте культуры по Нацпроекту «Культура».

На региональном уровне повышением квалификации, как и в прежние годы, занимались государственные областные библиотеки в сотрудничестве с Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Иркутским областным колледжем культуры г. Иркутска.

Наиболее эффективным способом повышения уровня профессиональной компетентности библиотечного специалиста является самообразование. Все сотрудники Бодайбинской ЦБС регулярно участвует в онлайн – вебинарах подготовленные специалистами областных библиотек г. Иркутска.

Один сотрудник самостоятельно прошел дистанционные обучение в ООО «ЦОО Нетология групп» и получил сертификат по программе: «Как создать бренд: пошаговая инструкция».

Для развития библиотечного сообщества района важно такое направление, как трансляция положительного опыта на профессиональных мероприятиях. Опыт такой работы представила специалист городской детской библиотеки на II Всероссийской научно-практическая конференции «Детская и подростковая литература: подходы к анализу, практики чтения, региональный контекст изучения», посвященный 120-летию Томского государственного педагогического университета. Получен сертификат участника.

Мероприятия по повышению квалификации работников, организованные ПБ

Наименование мероприятия	Форма обучения	Основные темы	Кол-во участников
«Успехи. Проблемы. Перспективы: обзор деятельности библиотек за 2021 год»	Районный семинар библиотекарей МКУК «ЦБС г. Бодайбо и района».	- Итоги – 2021 года Библиотечная цифровизация Как завлечь в библиотеку молодёжь из соцсетей.	24
«2022 год - потенциал действий. Особенности работы библиотек в год народного искусства»	Районный семинар библиотекарей МКУК «ЦБС г. Бодайбо и района».	 Основные направления деятельности библиотек по сохранению и возрождению традиций народного искусства Формы и названия массовых мероприятий. Социальное партнёрство библиотек по сохранению культурного наследия. Создание уголков народного быта в библиотеках как тенденция сохранения духовнонравственных традиций народной культуры 	26
«Цифровые сервисы и инструменты для	Видео – обзор	- обзор актуальных цифровых ресурсов и сервисов.	28

создания		- Образовательная платформа	
интерактивных библиотечных		Learnis «УДОБА» - конструктор и	
мероприятий».		хостинг открытых	
meponpiimimi.		образовательных ресурсов.	
		- LearningApps - интерактивные	
		и мультимедийные обучающие	
		модули	
		- Работа с Google Диском.	
		Создание файлов и папок,	
		перемещение, удаление,	
D 6		скачивание и печать.	
«Работа с сервисами	практические занятия	- Создание таблицы, работа с	31
Google».		листами в таблицах Работа с Google Forms –	
		создание опросов, тестов.	
		- Работа с Google	
		Презентациями. Макет. Дзайн.	
		- Профстандарт библиотекаря –	
		современные требования к	
		профессии.	
		- Сохранность Библиотечного	
	Районный семинар	фонда.	
«Информация – путь к	библиотекарей МКУК	- Пушкинская карта – новы	• •
успеху»	«ЦБС г. Бодайбо и	возможности библиотек.	29
	района»	- Годовой аналитический отчет:	
		качественное раскрытие	
		основных направлений работы Волонтеры культуры.	
		- Брендирование учреждений	
		культуры.	
	Всего мероприя		Всего:138

Мероприятия по повышению квалификации работников, организованные ЦДБ, в т. ч. и совместные мероприятия с учреждениями образования (детские сады, школы и т.д.)

Наименование мероприятия	Форма обучения	Основные темы	Кол-во участников
«Самовар мой кипит на дубовом столе»	Районный семинар	- Виды объектов нематериального культурного наследия народов России Русский самовар, как непременный атрибут семейного покоя: история самовара и традиции чаепития «Знатоки культурного наследия», интерактивная викторина	26
Всего меропри	Всего:26		

На муниципальном уровне по-прежнему популярными остаются семинары и практикумы, которые в среднем проводятся центральными библиотеками не реже одного раза в квартал

Продолжилась работа по программе по руководству чтением библиотекарей «Библиотекарь читающий». В рамках программы был подготовлен рекомендательный список литературы «Young adult» - Литература без границ, составленный, по отзывам библиотекарей Бодайбинской ЦБС, на прочитанные произведения в стиле Young Adult. В книжном обзоре представлены захватывающее фэнтези, мистические триллеры, трогательные драмы, истории красивой любви, романтические комедии и добрые истории о дружбе.

«22 новинки 2022 года. Книги, которые нельзя пропустить». В подборку книг вошли,

как самые читаемые и обсуждаемые книги по продажам в обычных и цифровых книжных магазинах, так и интересные новинки, которыми может похвастаться литературная индустрия.

Самообразование — неотъемлемая часть повышения квалификации библиотечных работников, которое, как правило, осуществляется в посещении библиотечных сайтов (наиболее востребован https://новаябиблиотека.pф/), чтении профессиональной литературы и т. д.

Все библиотеки сети, кроме библиотеки с. Большой Патом, имеют подписку на профессиональные периодические издания. В связи с подорожанием стоимости подписных изданий с каждым годом происходит сокращение количества выписываемых профессиональных периодических изданий.

12.5. Участие в региональных и муниципальных профессиональных конкурсах

библиотекарей

библиотекарей		n	
П	Целевое назначение	Результат	
Название конкурса	конкурса	(выявленный/внедренный	
F-61!L	0	передовой опыт)	
«БиблиоLike» на	Определить лучшие	В конкурсе приняли участие три	
лучший аккаунт	практики формирования	библиотеки.	
библиотеки в	положительного имиджа	Центральная городская библиотека	
социальной сети	библиотек, продвижения	им. С. Кузнецовой заняла первое	
«ВКонтакте»	библиотечных ресурсов и	место в номинации «Лучший пост,	
	услуг в социальной сети	способствующий повышению	
Организатор: Иркутская	«ВКонтакте», а также	интереса молодёжи к чтению».	
областная юношеская	эффективные модели	Результатом конкурса, стало	
библиотека им. И. П. Уткина.	сотрудничества с	повышение информационно –	
уткина.	партнерскими	цифровых компетенций	
VVV Of reality of reality me	организациями.	специалистов библиотеки.	
XXX Областной конкурс	Конкурс проводится целью	В специальной номинации для библиотекарей «Прибайкалье:	
детского творчества	активизации деятельности библиотек по созданию	библиотекарей «Прибайкалье: прошлое и настоящее», Малова А.В.,	
«Здесь край моих отцов, здесь Родина моя».		прошлое и настоящее», малова А.Б., библиотекарь Городской детской	
зоесь гооина моя».	краеведческих ресурсов, выявления и	библиотекарь городской детской библиотеки им. В. Д. Давыдовой, была	
Организатор: Иркутская	выявления и распространения лучшего	удостоена диплома финалиста.	
областная детская	опыта работы библиотек по	Интерактивная викторина направлена	
библиотека им. Марка	созданию информационных	на изучение школьниками прошлого	
Сергеева.	ресурсов по краеведению,	и настоящего родного края, природы и	
Сергееви.	для повышения	этнографии Прибайкалья. Викторину	
	профессионального	можно использовать для проведения	
	мастерства библиотечных	классных часов, мероприятий	
	специалистов и	краеведческой направленности	
	стимулирования их	r r r.	
	творческой деятельности.		
Районный конкурс	Стимулирование	Создание интересных, интерактивных,	
интерактивных плакатов	инновационной деятельности	•	
посвященных «Году		библиотечным работникам	
народного искусства и	создании мультимедиа	совершенствовать свои навыки	
нематериального	продуктов.	владения компьютером. Сегодня такая	
культурного наследия»		форма работы становится достаточно	
среди библиотекарей		актуальной.	
МКУК «ЦБС г. Бодайбо		На конкурс поступило 7 работ.	
и района»»		Большинство работ были выполнены	
		в программе Microsoft PowerPoint.	
Организатор: МКУК		Два интерактивных плаката были	
«ЦБС г. Бодайбо и		выполнены в сервисах Web 2.0 -	
района»		ThingLink, Padlet, Genial.ly.	
		Всем участникам конкурса удалось	
		создать качественный интерактивный	
		мультимедийный продукт, который	
		может служить дополнением к	
		традиционным библиотечным	
		мероприятиям, а также	
		использоваться самостоятельно.	
		Победителем стала Тиванова С. М.,	
		заведующая информационным	
		центром городской детской	

викторина — новые грани диалога с читателем» Организатор: МКУК «ЦБС г. Бодайбо и	Раскрытие творческого потенциала, повышение профессионального мастерства, освоение и использование навыков новых технологий в создании виртуальных викторин.	библиотеки им. В. Д. Давыдовой - (интерактивный плакат «Иркутская область. Народы Иркутской области. Традиции»). С конкурсными работами можно ознакомится, перейдя по ссылке КОНКУРСНЫ РАБОТЫ. В рамках обучающих занятий по освоению on-line технологий с 17 августа по 21 октября проходил конкурс виртуальных викторин среди библиотечных специалистов муниципальных библиотек города и района. В конкурсе приняли участие коллективы пяти библиотек Бодайбинского района. Победителем стала Мария Сергеевна Лавренкова, заведующая внестационарным отделом городской детской библиотеки им. В. Д. Давыдавой, второе место занял коллектив библиотеки п. Балахннский, третье место разделили коллективы библиотек п. Мамакан и п. Кропоткин.
		КОНКУРСНЫЕ РАБОТЫ

Конкурсы профессионального мастерства являются надежным и хорошо апробированным инструментом развития профессии и повышения ее социального статуса. Они симулируют творческую и профессиональную активность библиотечных специалистов, привлекают общественное внимание к профессии. Ежегодно методическим отделом организуются районные конкурсы профессионального мастерства.

12.6. Публикации в профессиональных изданиях

Название статьи	Автор статьи (ФИО,	Профессиональное	Дата
	должность, библиотека)	издание	публикации
-	-	-	-

Создание и поддержка привлекательного имиджа библиотеки невозможна без освещения ее деятельности в средствах массовой информации, сети Интернет. Именно эти каналы распространения информации расширяют представления местного интернет - сообществ о возможностях библиотек, продвигают библиотечные ресурсы и услуги, формируют образ современных учреждений культуры.

В течение года работа муниципальных библиотек района освещалась на страницах местной газеты «Ленский шахтер», на собственном сайте, на сайтах органов местной власти и в социальных сетях. Также библиотеками издаются собственные информационные буклеты, которые оперативно освещают все важные события в жизни библиотек района и стимулируют профессиональное взаимодействие между библиотекарями

12.7. Краткие выводы по разделу.

К приоритетным направлениям методической деятельности относятся: аналитическая деятельность, разработка методических пособий, рекомендательных материалов, изучение и обобщение передового опыта, внедрение инновационных форм работы обеспечение повышения квалификации библиотечных сотрудников.

Всё более привычным в методической работе становится использование технологий удаленной работы для проведения мероприятий и консультирования, через Google - сервисы.

В отчетном году остается ряд нерешенных проблем: недостаток средств на повышения квалификации библиотечных работников (для участия в работе общероссийских и региональных конференций и семинаров, обучения на курсах повышения квалификации), в т. ч. на командировочные расходы.

В последнее время наметилась тенденция, когда методическая работа всё больше превращается в статистическую, из-за большого количества отчётов, справок, различных статических данных, всё меньше времени остаётся на творческую, издательскую, инновационную деятельность.

13. БИБЛИОТЕЧНЫЕ КАДРЫ

13.1. Кадровые ресурсы

Анализ кадрового потенциала библиотек района за отчетный год показал, что существенных изменений в кадровой ситуации не произошло. В 2022 году аттестация работников основного персонала не проходила. Все работники библиотечной системы работают согласного трудового договора.

13.2. Характеристики кадрового ресурса

	Из численности основного персонала									
Численность основного	Численность библиотекарей, работающих на неполную ставку				Имеют	Обучаются заочно				
персонала в 2022 г.	На 1 став ку	0,25	0,5	0,75	подготовк у по ИКТ	В высших проф. уч. заведения х	В т. ч. в профильн ых	В ср. проф. уч. заведения х	В т. ч. в профильны х	
36	35	0	1	0	1	0	0	0	0	

13.3. Характеристика занятости работников сельских библиотек

	ICan no same array	10	Численность библиотекарей, работающих на условиях неполной занятости						
Всего сельских биб-к в 2022	Кол-во сельских библиотек на условиях сокращенного графика	Кол-во работников основного персонала сельских б-к	На 1 ставку	0,25 ставки	0,5 ставки	0,75 ставки	Другие (указать конкретно объем ставки и кол-во)		
1	1	1	0	0	1	0	0		

Характеристика библиотек, где необоснованно сокращены тарифные ставки.

Наименование биб-ки, работающей по сокращенному графику	Режим работы	Тарифная ставка библиотекаря	С какого года работает по сокращенному графику	Число пользователей в 2022	Число пользователей до сокращения графика
0	0	0	0	0	0

13.4. Изменения кадровой ситуации в библиотечной сфере.

Динамика движения кадров библиотечных работников

	Увольнение библиотечных работников														
, В	-	Причи	ны ув	ольне	ния	у	Возр волив			Биб. с оливи			_	вован вших	
Всего уволилось в 2022 г.	переезд	Выбор более высокооплачив земой работы	Выход на пенсию	болезнь	Сокращение	штатов Ло 30 лет	От 30 до 55 лет	От 55 лет и	От 0 до 3 лет	От 3 до 10 лет	От 10 лет и более	С высшим профес-	Вт.ч.с	профильным Со ср. профес-	сиональным В т. ч. с профильным
3	3	0	0	0	0) 1	2	0	0	3	0	0	0	2	0
					Π	Ірием б				иков					
			Во	зраст	прин	ятых		иб. ста: риняты			Образо	вание	прин	ІЯТЫХ	
Прин	нято і году	в 2022	До 30 лет	От 30 до	55 лет	От 55 лет и старше	От 0 до 3 лет	От 3 до 10 лет	От 10 лет и более	С	професси о нальным	Вт. ч. с	профильн ым	професси	Вт.ч.с профильн ым
	2		1		1	0	0	0	0	1 0 1 0					

Потребность в кадрах

Науманаранна		Требования к образованию			
Наименование вакантной должности	Количество	Высшее проф. образование	Ср. проф. образование		
библиотекарь	1		1		

13.5. Кадровая политика, социальная политика. Оплата труда

• Привести информацию о системе кадровой и социальной политики (программы, приоритеты, направления, достижения, проблемы), оценить результаты (стабильность коллектива, психологический климат и т.п.).

Оплата труда

Годы	Средняя месячная заработная плата работников основного персонала
2020	44182,10 рублей
2021	50924,70 рублей
2022	57308,40 рублей

Паммамарамма мамадата да	По годам				
Наименование показателя	2020	2021	2022		
количество сотрудников, имеющих награды, звания разных уровней (чел.)	3	3	3		
количество сотрудников, получивших награды, звания разных уровней (чел.)	0	0	1		
доля сотрудников, прошедших обучение (инструктаж) по вопросам библиотечного обслуживания инвалидов (%)	0	0	0		

13.6. Штат муниципальных детских библиотек

Критерии	2021	2022
Количество библиотечных работников (чел.)	10	10
Наличие заместителя директора по работе с детьми	0	0
Наличие библиографа по детской литературе	1	1

13.7. Краткие выводы.

Как видно из таблиц, численность работников муниципальных библиотек района за период 2021-2022г. не изменилась.

В 2022 году продолжился рост заработной платы муниципальных библиотек за счет бюджета муниципального образования г. Бодайбо и района.

По-прежнему не хватает специалистов, владеющих современными информационными технологиями. Необходимо введение ставок ІТ-специалистов в штаты библиотек. Старшее поколение сотрудников не всегда готовы к переменам и обучению, а молодые - владеют новыми технологиями, но, к сожалению, не имеют библиотечного образования.

Актуальным остается вопрос повышения квалификации и переподготовки библиотечных специалистов. Постоянно проводится работа по пропаганде обучения и переподготовки кадров. Однако на повышение квалификации кадров не достаточно финансируется. Проблемы с финансированием препятствуют организации командировок сотрудников на обучающие семинары и курсы по повышению уровня квалификации. Мы рады за наших коллег, у которых появилась возможность пройти обучение на различных профессиональных площадках в рамках Национального проекта «Культура» за счет федеральных и муниципальных средств.

На конец отчетного года в муниципальных библиотеках района имеется 1 вакансия.

14. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ БИБЛИОТЕКИ

14.1. Характеристика зданий

Вопросам развития и укрепления материально-технической базы библиотек уделялось особое внимание, так как материально-технические ресурсы влияют на качественный уровень производственной эффективности деятельности библиотек. По итогам 2022 года общая площадь муниципальных общедоступных библиотек Бодайбинского района составила $1,323 \, \text{м}^2$.

Немаловажным фактором в укреплении материально-технической базы библиотек является своевременное проведение капитального ремонта зданий и помещений:

Показатель	2021	2022
Кол-во библиотек, требующих капитального ремонта	1	1
Кол-во детских библиотек, требующих капитального ремонта	0	0
Сумма средств, израсходованных на ремонт и реставрацию	933000	192854,82
Сумма средств, израсходованных на ремонт и реставрацию в детских библиотеках	0	0
Кол-во библиотек, имеющих охранные средства	7	7
Кол-во детских библиотек, имеющих охранные средства	1	1
Кол-во библиотек, имеющих пожарную сигнализацию	7	7
Кол-во детских библиотек, имеющих пожарную сигнализацию	7	7

По-прежнему из 8 библиотек района, одна библиотека требует капитального ремонта – библиотека п. Артемовский.

В отчетном году был соблюден комфортный температурный режим во всех помещениях муниципальных библиотек.

Наличие охранных средств и пожарной сигнализации обеспечивает необходимый уровень безопасности пользователей, персонала, зданий, помещений, оборудования и фонда библиотек.

Финансовое обеспечение материально-технической базы

Финансовое обеспечение материально-технической базы в МКУК « ЦБС г. Бодайбо и района» проходило за счет бюджета МО г. Бодайбо и района. В 2021 году бюджет МКУК « ЦБС г. Бодайбо и района» составил 32941,8 тыс.руб.

Примеры модернизации библиотечных зданий, приспособления внутреннего пространства библиотек к современным потребностям пользователей, создание условий для безбарьерного общения (за отчетный год).

Оценка доступности библиотек для инвалидов

Все библиотеки района оснащены пандусами. Исключением является только одна библиотека п. Кропоткин, так как библиотека находится в помещении клуба на втором этаже. Центральная городская библиотека им. С. Кузнецовой и городская детская библиотека им. В.Д. Давыдовой оснащены специальными устройствами для чтения « говорящих книг». В 2021 году за счет средств субсидий на комплектование книжных фондов муниципальных общедоступных библиотек были приобретены брайлевские издания.

	Объём	В том числе				
Период	специализированного	Брайлевские	Плоскопечатные	Говорящие		
	фонда, всего (экз.)	издания	с крупным шрифтом	КНИГИ		
2021	6	3	3	3		
2022	6	3	3	3		

Для большинства муниципальных библиотек проблема модернизации зданий и помещений, а также организация внутреннего пространства библиотек в соответствии с потребностями пользователей и создание условий для безбарьерного общения по-прежнему актуальна.

14.2. Состояние компьютерного парка муниципальных библиотек

Наименование показателя	2021	2022
Число библиотек, имеющих ПК	7	7
в т.ч. число детских библиотек	1	1
В т. ч. в сельской местности	2	2
в т.ч. число детских библиотек	0	0
Число ПК	58	60
из них в детских библиотеках	11	12
Число ПК для пользователей	44	42
из них для читателей до 14 лет	11	11
Наличие локальной сети (1 – да, 0 – нет)	1	1
в т. ч. в детских библиотеках	1	1
Кол-во библиотек, предоставляющих доступ читателей в Интернет по технологии Wi-Fi	1	1
в т. ч. в детских библиотеках	7	7

Наименование показателя	2021	2022
Копировально-множительное оборудование	22	14
число единиц копировально-множительной техники (КМТ) (ед.), из	2	2
них:		_
число КМТ для оцифровки фонда (ед.)	2	0
число КМТ, приобретенной в течение отчетного года (ед.)	0	8
число КМТ, списанной в течение отчетного года (ед.)	5	5
число КМТ, требующей замены на конец отчетного года (ед.)	22	14

14.3. Краткие выводы по разделу.

На 01.01.2023 года - 90% библиотек оснащены персональными компьютерами, копировальной техникой, имеют доступ к телекоммуникационной сети Интернет. Оснащены и функционируют информационные центры. Единственной библиотекой, в которой отсутствуют современная оргтехника и нет доступа к сети Интернет-библиотека по-прежнему остается библиотека села Большой Патом, которое находится на большой удаленности не только от районного центра, но и от ближайшего к нему поселка Перевоз. Транспортная связь с селом Большой Патом отсутствует, технических условий для подключения Интернета нет, электроснабжение осуществляется с помощью генератора, связь – через спутниковую систему.

Основные проблемы остаются нерешёнными для большинства муниципальных библиотек области: острая необходимость проведения капитальных и текущих ремонтов зданий (помещений), потребность в обновлении мебели и технического оборудования, а также создание условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Решить данные проблемы возможно только при наличии необходимой финансовой устойчивости.

15. ОСНОВНЫЕ ИТОГИ ГОДА

15.1. Обобщите главные достижения, обозначьте нерешенные проблемы и сформулируйте задачи на будущий год.

В отчетном году библиотечная сеть Бодайбинского района внутренних изменений не претерпела. Библиотечное обслуживание населения фактически осуществляли 8 учреждений.

Муниципальные библиотеки района принимали активное участие в акциях, фестивалях и других мероприятиях различного уровня в рамках Года народного искусства и нематериального

культурного наследия народов России. Проводили мероприятия по продвижению книги и чтения, организовывали досуг различных категорий пользователей и пр.

Библиотеки района принимали участие в реализации Федерального проекта «Культура», в таких подпроектах, как «Творческие люди», « Цифровая среда». В 2022 году муниципальные библиотекари активно осваивали программу курсов повышения квалификации по различным направлениям на базе учреждений дополнительного образования, а благодаря реализации федерального проекта «Творческие люди» - и на базе федеральных центров образования с использованием дистанционных технологий. В отчетном году Центральная городская библиотека им. Светланы Кузнецовой стала победителем конкурсного отбора на предоставление иных межбюджетных трансфертов на создание виртуальных концертных залов в 2023 году. Продолжится участие и реализация программы «Пушкинская карта».

В течение года библиотеки активно участвовали в реализации областного социально ориентированного проекта «Библиотека для власти, общества, личности» в подпроектах «Госуслуги- это просто» и «Каникулы в библиотеке».

Проекты, которые задавали направления развития муниципальных библиотек в 2022 году, останутся актуальными и в 2023-м. Задачей библиотек в следующем году также станет активное участие в рамках национального проекта «Культура», подготовка заявок для участия в конкурсных отборах.

Продолжится работа по укреплению материальнотехнической базы учреждений, привлечению стабильного и достаточного финансирования на комплектование библиотечных фондов, освоению компьютерных технологий, поддержанию непрерывного профессионального образования библиотекарей, развитию партнерских связей с местным сообществом, внедрению библиотечных инноваций.